

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 09.12.2024 15:25:12
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Приложение

к приказу директора ФИПС

от 05.12.2024 № 533

Федеральная служба по интеллектуальной собственности
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее – образовательные программы, образовательные программы высшего образования) в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС).

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № АК1782/05;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Уставом ФИПС;

– иными локальными актами ФИПС.

2. ФИПС создает специальные условия для освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ФИПС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ (при наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ).

4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам Научно-образовательный центр ФИПС выполняет следующие задачи и функции:

- осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам высшего образования.

5. В ФИПС ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

6. На официальном сайте ФИПС в разделе «Доступная среда» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий (при необходимости), виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

7. Имеется альтернативная версия официального сайта ФИПС для слабовидящих.

ПРИЕМ В ФИПС ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

8. Информация о приеме в ФИПС инвалидов и лиц с ОВЗ размещается в Правилах приема в ФИПС.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

9. Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10. ФИПС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам высшего образования, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с применением дистанционных технологий в порядке, предусмотренном приказом ФИПС от 02.09.2024 № 372 «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде, применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, имеется необходимое материально-техническое оснащение. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

Во время самостоятельной подготовки, при проведении ее в здании ФИПС, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.

12. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств).

13. Преподаватели, в ходе реализации образовательных программ, предусматривающих определенные задания (действия), выполнение которых для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, являются затруднительными, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы изучения и закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется сотрудниками Научно-образовательного центра ФИПС.

14. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

осуществляется ФИПС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода (при получении образования по образовательной программе магистратуры).

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

16. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации) инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

17. Особенности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются локальными актами ФИПС.

ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

18. Практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

19. Для образовательной программы высшего образования реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС.

20. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается ФИПС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению ФИПС для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.

21. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом их состояния здоровья, доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ФИПС по своему усмотрению.

22. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики ФИПС согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

23. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью или лиц с ОВЗ осуществляются сотрудником подразделения ФИПС, отвечающим за организацию и проведение практики и трудоустройства по образовательной программе высшего образования в ФИПС во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЯ ФИПС ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

24. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании ФИПС создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

25. На территории ФИПС:

- имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в ФИПС;
- имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- обеспечена возможность самостоятельного передвижения в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников НОЦ ФИПС, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- обеспечена возможность посадки инвалида в транспортное средство и высадки из него перед входом в ФИПС, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников НОЦ ФИПС;
- при входе в ФИПС имеется вывеска с названием ФИПС, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ (абитуриентам и (или) обучающимся) предоставляются специальные технические средства обучения, услуги ассистента (помощника), на основании соглашения о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования.

26. ФИПС регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения в чрезвычайных ситуациях, а также тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций персонала, посетителей и оказанию содействия при эвакуации инвалидам и лиц с ОВЗ.