

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:37:14
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распоряжение исключительным правом

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Градскова С.О. - Зам начальника Аналитического центра ФИПС

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Распоряжение исключительным правом».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.
Формирование и реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов	ПК-3 Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1 Способы распоряжения исключительными правами	Текущий контроль	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат	Работа на лекции ПЗ: дискуссия Кейс	устная
	Контрольная точка			

	темы 1	интеллектуальной деятельности.		
		ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности..	Контрольные вопросы	Устная
Тема 2. Действия правообладателя в случае нарушения его исключительного права	Текущий контроль	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	ПЗ: / контрольные вопросы Работа на лекции	Устная
	Контрольная точка темы 2		Деловая игра	устная
Все темы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	зачет	онлайн-тестирование

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень	Повышенный уровень освоения	Подвинутый уровень освоения

		освоения компетенции	компетенции	компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.					
	ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности..					
ПК-3. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым	Обучающийся частично показывает знания,	Обучающийся показывает общие знания,	Обучающийся показывает полноту	Обучающийся показывает глубокие знания,

и знаниями.	входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
-------------	---	---	--	---

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Способы распоряжения исключительным правом

Контрольная точка 1

Контрольные вопросы

1. Объекты и субъекты в области ИС
2. Нормативно-правовое регулирование области ИС?
3. Возможности распоряжения правом на объекты ИС,
4. Что такое распоряжение исключительным правом?
5. Что составляет предмет договора об отчуждении исключительного права?
6. Виды лицензионных договоров.

Кейс

Найти ошибки в шаблонах договоров.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Тема 2. Действия правообладателя в случае нарушения его исключительного права

Контрольная точка 2.

Контрольные вопросы

1. Объекты и субъекты защиты права.
2. Особенности защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты прав изобретателей и патентообладателей.
4. Особенности защиты прав на средства индивидуализации.
5. Что такое недобросовестная конкуренция?
6. Какие существуют виды ответственности за нарушение прав на объекты ИС

Деловая игра

Судебный процесс о нарушении права на изобретение.
Позиция ответчика, адвоката, обвиняемого.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Промежуточная аттестация

Пример тестовых заданий

1. Исключительное право на РИД:

- а) не может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации
- б) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации только, если данная организация является инновационным предприятием
- в) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации
- д) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации только, если правообладателем РИД является Российская Федерация или субъект Российской Федерации

2. В отношении изобретений

- а) подлежит государственной регистрации распоряжение исключительным правом по договорам об отчуждении, о залоге и предоставлении права использования
- б) распоряжение исключительным правом по договору не подлежит государственной регистрации
- в) подлежит государственной регистрации только отчуждение исключительного права по договору
- д) подлежит государственной регистрации распоряжение исключительным правом по любому договору

3. В отношении товарных знаков

- а) подлежит государственной регистрации распоряжение исключительным правом по договорам об отчуждении, о залоге и предоставлении права использования
- б) распоряжение исключительным правом по договору не подлежит государственной регистрации
- в) подлежит государственной регистрации только отчуждение исключительного права по договору
- д) подлежит государственной регистрации распоряжение исключительным правом по любому договору

4. Выберите правильное утверждение:

- а) лицензиар вправе использовать РИД или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии, если этим договором не предусмотрено иное
- б) лицензиар не вправе сам использовать РИД или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии, если этим договором не предусмотрено иное

5. Выберите правильное утверждение:

- а) патент — это юридический документ, который обеспечивает только юридическую защиту технического решения;
- б) патент — это рыночный инструмент, который обеспечивает легальную монополизацию технического решения на рынке;
- в) получение патента в России обеспечивает правовую охрану во всем мире.

6. Интеллектуальные права включают в себя
- а) исключительное право, являющееся имущественным правом
 - б) неимущественные права и иные права
 - в) право оперативного управления
7. Исключительное право на служебное изобретение признается и охраняется:
- а) по факту создания (при получении уведомления автора)
 - б) при условии государственной регистрации
 - в) в обоих случаях
- 8 Выберите правильное утверждение
- а) заключение лицензионного договора не влечет за собой переход исключительного права к лицензиату.
 - б) заключение лицензионного договора влечет за собой переход исключительного права к лицензиату.
9. Выберите правильное утверждение
- а) заключение договора об отчуждении не влечет за собой переход исключительного права к другому лицу
 - б) заключение договора об отчуждении влечет за собой переход исключительного права к другому лицу.
10. Обязательные условия лицензионного договора :
- а) предмет (указание на объект); способ(-ы) использования; цена.
 - б) срок действия; территория разрешенного использования; иные условия
 - в) нет правильного ответа
- 11 Выберите правильное определение недобросовестной конкуренции
- а) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
 - б) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством
- 12 Сторона, которая в соответствии с лицензионным договором получает от обладателя исключительного права на охраняемый результат интеллектуальной деятельности или на охраняемое средство индивидуализации право на использование такого результата или такого средства (объекта лицензии) только в пределах тех прав и теми способами, которые прямо предусмотрены лицензионным договором
- а) Лицензиар
 - б) Лицензиат
 - в) Исполнитель