

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:37:04
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка интеллектуальной собственности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<u>27.04.05 Инноватика</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</u>
Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год набора	<u>2023</u>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Оценка интеллектуальной собственности»

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

		недостатки.
Процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3. Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе

			правильное решение с отдельными замечаниями	решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер,

	выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
--	--

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.					
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.					
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.					

ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий					
--	---	--	--	--	--	--

Таблица – 6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на

				основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	--	---

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание вопроса	Варианты ответа
1. Согласно ПБУ 14/2007 текущая рыночная стоимость нематериального актива может быть определена.	<p>А. На основе экспертной оценки</p> <p>В. Путем инвентаризации</p> <p>С. Нет правильного ответа</p>
2. При проведении оценки заказчик оценки вправе:	<p>А. требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; осуществлять иные права, вытекающие из договора на проведение оценки.</p> <p>В. требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; быть членом одной из СРОО;</p> <p>С. требовать от оценочной компании обоснование выводов по результатам оценки; осуществлять контроль за работой оценщика</p>
3. Рассчитать стоимость программного продукта затратным подходом, если известно, что среднерыночная зарплата программиста	<p>А. 7200 тыс. Руб.</p> <p>В. 9360 тыс. руб.</p> <p>С. 6250 тыс. руб.</p>

<p>соответствующего уровня = 120 тыс. руб./мес., фактическая зарплата программиста в компании = 150 тыс. руб./мес., НДФЛ составляет 13%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Для создания программного продукта требуется работа 5 программистов в течение одного года.</p>	
<p>4. Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются</p>	<p>А. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;</p> <p>В. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности и стажа работы более 5 лет; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p> <p>С. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p>
<p>5. К компетенции какого субъекта относятся функции:</p>	<p>А. Национальный совет по оценочной деятельности</p>

<p>-обсуждение вопросов государственной политики в области оценочной деятельности;</p> <p>-представление интересов СРОО в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;</p> <p>формирование предложений по вопросам выработки государственной политики в области оценочной деятельности;</p> <p>-формирование предложений о совершенствовании правового и экономического регулирования оценочной деятельности</p>	<p>В. Министерство экономического развития Российской Федерации</p> <p>С. Саморегулируемые организации оценщиков (СРОО)</p>
<p>6. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе ожидаемых будущих денежных потоков или иных прогнозных финансовых показателей деятельности организации, ведущей бизнес (в частности, прибыли)</p>	<p>А. В рамках доходного подхода</p> <p>В. В рамках затратного подхода</p> <p>С. В рамках сравнительного подхода</p>
<p>7. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе стоимости принадлежащих организации, ведущей бизнес, активов и принятых обязательств.</p>	<p>А. В рамках доходного подхода</p> <p>В. В рамках затратного подхода</p> <p>С. В рамках сравнительного подхода</p>
<p>8. Оценщик определяет стоимость объектов на основе аналогов</p>	<p>А. В рамках доходного подхода</p> <p>В. В рамках затратного подхода</p> <p>С. В рамках сравнительного подхода</p>
<p>9. Затратный подход к оценке объекта оценки целесообразно применять</p>	<p>А. когда существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки.</p>

	<p>В. при определении стоимости положительной деловой репутации</p> <p>С. при оценке объектов материально-вещественной формы, проявляют себя своими экономическими свойствами, дают выгоды их собственнику (правообладателю) и генерируют для него доходы (выгоды).</p>
<p>10. Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки)</p>	<p>А. первый день календарного года</p> <p>В. дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.</p> <p>С. дата инвентаризации</p>

Тематика презентаций рефератов (докладов)

Теоретические основы и нормативная база стоимостной оценки ИС.

Доходный подход: методы оценки и область применения.

Сравнительный подход: методы оценки и область применения.

Затратный подход: методы оценки и область применения.

Понятие, значение и область применения термина «дисконтирование» в оценочной деятельности ОИС.

Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраняемыми инновациями.

Виды и область применения платежей в лицензионных договорах.

Классификация лицензионных договоров по предметам ОИС, видам лицензий, объему передаваемых прав и способа охраны

Структура и содержание лицензионных договоров. Основные права и обязанности Лицензиара и Лицензиата

Организация бухгалтерского и налогового учета ОИС в качестве НМА на предприятиях и в организациях

Управление рисками при использовании ИС в инновационных проектах

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «экономика интеллектуальной собственности». Её познавательная и практическая функция как науки
2. Исторический характер формирования интеллектуальной собственности как нового сектора мировой экономики. Значение экономических и правовых факторов в его создании

3. Значение и соотношение экономических, правовых и социальных факторов в формировании интеллектуальной собственности
4. Теория экономического развития Й. Шумпетера и ее роль в инновационном развитии общества
5. Что означает многофункциональный характер интеллектуальной собственности? содержание функций
6. Конкурентные преимущества интеллектуальной собственности в сравнении с неохраняемыми инновациями
7. Жизненный цикл охраняемых и неохраняемых инноваций и их стадии
8. Понятие и формы коммерциализации интеллектуальной собственности. Проблемы ее коммерциализации в России.
9. Этапы работы правообладателей по продаже лицензий
10. Этапы работы предприятий и организаций при покупке лицензий
11. Принципы ценообразования в рыночной экономике и их использование в доходном, сравнительном и затратном подходах к определению стоимости ОИС.
12. Доходный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценки
13. Сравнительный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценок.
14. Затратный подход к определению стоимости ОИС. Использование подхода для оценки ОИС в качестве НМА.
15. Основные положения ПБУ 14/2007 и ПБУ 17/02, определяющие порядок учета и отчетности ОИС в качестве НМА в бухгалтерском учете.
16. Порядок проведения инвентаризации, стоимостной оценки, постановки на учет, амортизации и списания ОИС в качестве НМА предприятий и организаций.
17. Особенности налогового учета ИС в составе НМА.
18. Понятие и виды рисков, учитываемых в инновационных проектах.
19. Основные функции патентно-лицензионных служб в корпоративных структурах.
20. Содержание деятельности патентно-лицензионных служб предприятий в области ноу-хау, поддержанию известного уровня техники и регулированию отношений авторов ОИС и работодателей по служебным ОИС.
21. Порядок стимулирования авторов служебных изобретений и других ОИС промышленного применения.