

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 16:37:08
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417dd9e822428d26ff4b368362fa22



СБОРНИК

методических и информационных
материалов по противодействию
идеологии терроризма
и организации данной работы
в городе Москве



ДЕПАРТАМЕНТ РЕГИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Содержание

- 1.** Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.
- 2.** Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации.
- 3.** Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.
- 4.** Информационные и методические материалы Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.** Методические рекомендации Федерального агентства по делам национальностей для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации».
- 6.** Памятка аппарата АТК города Москвы по организации работы по противодействию идеологии терроризма в городе Москве.
- 7.** Памятка аппарата АТК города Москвы о порядке подготовки и содержанию отчетов о результатах выполнения мероприятий по противодействию идеологии терроризма.
- 8.** Основные мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2019-2023 годы.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ

Москва

Одобен
решением Национального
антитеррористического комитета
от 9 апреля 2019 г.

ПОРЯДОК

организации и координации деятельности федеральных органов
исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов
Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению
Комплексного плана противодействия идеологии терроризма
в Российской Федерации на 2019-2023 годы

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан во исполнение пункта 5.4 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы¹, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, и регулирует вопросы организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации ими мероприятий Комплексного плана, а также координации данной деятельности.

2. Положения настоящего Порядка являются обязательными для исполнения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, реализующими мероприятия Комплексного плана, антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и антитеррористическими комиссиями муниципальных образований.

II. Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти

3. В целях организации деятельности по выполнению мероприятий Комплексного плана руководители федеральных органов исполнительной власти:

¹ Далее – Комплексный план.

3.1. Организуют ежегодное планирование деятельности по реализации мероприятий Комплексного плана.

3.2. Определяют должностное лицо из числа своих заместителей, ответственное за организацию и контроль деятельности по исполнению Комплексного плана, а также подразделение, являющееся головным исполнителем¹, и соисполнителей мероприятий Комплексного плана из числа подразделений федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций.

3.3. Организуют контроль деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

3.4. Организуют методическое руководство деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере деятельности федерального органа исполнительной власти, в ходе которого:

- осуществляется сбор и анализ практики деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации Комплексного плана в соответствии со сферой деятельности федерального органа исполнительной власти;

- разрабатываются и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации методические и информационные материалы;

- распространяется передовой опыт организации и проведения мероприятий по исполнению Комплексного плана.

3.5. Организуют закрепление в положениях о подразделениях федеральных органов исполнительной власти, должностных регламентах (инструкциях) сотрудников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, соответствующих обязанностей.

3.6. Представляют в Национальный антитеррористический комитет информацию о результатах исполнения федеральными органами исполнительной власти мероприятий Комплексного плана (за первое полугодие – к 25 июля отчетного года, за год – к 25 января года, следующего за отчетным), по установленным в соответствии с пунктом 9.3 настоящего Порядка формам.

4. Головной исполнитель:

4.1. Координирует работу и осуществляет методическое обеспечение деятельности подразделений федерального органа исполнительной власти.

4.2. Определяет срок представления подразделениями федерального органа исполнительной власти отчетных документов.

4.3. Создает (при необходимости) рабочую группу по реализации мероприятий Комплексного плана.

4.4. Ежегодно, до 15 января направляет в аппарат НАК копию плана (раздела плана) по реализации федеральным органом исполнительной власти мероприятий Комплексного плана на текущий календарный год.

4.5. По запросу аппарата НАК направляет дополнительные документы и информацию.

¹ Далее – головной исполнитель.

5. Руководители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти:

5.1. Организуют ежегодное планирование деятельности по реализации Комплексного плана.

5.2. Определяют должностное лицо из числа своих заместителей, ответственное за организацию и контроль деятельности по исполнению Комплексного плана, а также подразделение, являющееся главным исполнителем.

5.3. Представляют в антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации отчетные документы о результатах деятельности по исполнению Комплексного плана по установленным ими формам и срокам.

III. Организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

6. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации:

6.1. Организуют ежегодное планирование деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий Комплексного плана, а также их учет в государственных программах субъектов Российской Федерации в области профилактики терроризма.

6.2. Определяют должностное лицо из числа своих заместителей, ответственное за организацию и контроль деятельности по исполнению Комплексного плана, а также главного исполнителя из числа органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6.3. Организуют контроль деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6.4. Организуют закрепление в положениях о подразделениях органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, должностных регламентах (инструкциях) сотрудников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, соответствующих обязанностей.

7. Главной исполнитель:

7.1. Координирует работу и осуществляет методическое обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

7.2. Определяет срок представления органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации отчетных документов.

7.3. Создает и организует деятельность рабочей группы по реализации мероприятий Комплексного плана.

7.4. Ежегодно, до 25 декабря направляет в антитеррористическую комиссию субъекта Российской Федерации копию плана по реализации органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации мероприятий Комплексного плана на очередной календарный год.

7.5. По запросу антитеррористической комиссии субъекта Российской Федерации направляет дополнительные документы и информацию.

7.6. Представляет в антитеррористическую комиссию в субъекте Российской Федерации отчетные документы о результатах деятельности по исполнению Комплексного плана по установленным ими формам и срокам.

IV. Координация деятельности федеральных органов
исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов
Российской Федерации и органов местного самоуправления

8. Координация и контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации осуществляется аппаратом НАК.

9. В целях реализации пункта 8 настоящего Порядка аппарат НАК:

9.1. Оказывает методическую и консультативную помощь федеральным органам исполнительной власти и антитеррористическим комиссиям в субъектах Российской Федерации.

9.2. Осуществляет контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, в ходе которого:

проводит анализ и оценку планов, отчетных и иных материалов, представляемых федеральными органами исполнительной власти и антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации;

осуществляет проверки деятельности федеральных органов исполнительной власти и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

9.3. Определяет формы отчетных документов о реализации Комплексного плана.

9.4. Запрашивает в федеральных органах исполнительной власти и антитеррористических комиссиях в субъектах Российской Федерации документы и информацию.

9.5. Осуществляет до 15 марта года, следующего за отчетным, подготовку доклада председателя Национального антитеррористического комитета Президенту Российской Федерации о реализации Комплексного плана.

10. Для выработки мер, направленных на повышение уровня организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, создается рабочая группа по реализации мероприятий Комплексного плана. Порядок работы группы, ее состав утверждаются заместителем председателя Национального антитеррористического комитета – руководителем аппарата Национального антитеррористического комитета.

11. Координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления осуществляется антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации.

12. В целях реализации функции, предусмотренной пунктом 11 настоящего Порядка, антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации:

12.1. Рассматривают не реже 2 раз в год вопросы планирования, хода и результатов деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана.

12.2. Организуют взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления при реализации Комплексного плана.

12.3. Обеспечивают оказание методической и консультативной помощи антитеррористическим комиссиям муниципальных образований.

12.4. Определяют сроки предоставления территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления отчетных документов о результатах деятельности по исполнению Комплексного плана.

12.5. Представляют в Национальный антитеррористический комитет информацию о результатах исполнения территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления мероприятий Комплексного плана (за первое полугодие – к 25 июля отчетного года, за год – к 25 января года, следующего за отчетным), по установленным в соответствии с пунктом 9.3 настоящего Порядка формам.

13. Для выработки мер, направленных на повышение уровня координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, эффективности реализации Комплексного плана, антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации могут создавать рабочие группы по реализации мероприятий Комплексного плана.

*Порядок организации и координации деятельности
органов исполнительной власти и органов местного самоуправления
по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма*



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Департамент государственной политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха

**Методические рекомендации
по планированию и информационному сопровождению мероприятий
Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской
Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации**

Москва
2019 год

Оглавление

Общие положения	3
Планирование работы по организации мероприятий Комплексного плана	3
Информационно-просветительские встречи	5
Фестивали и культурно-просветительские мероприятия.....	7
Тематические конкурсы для СМИ.....	8
Подготовка произведений антитеррористической направленности.....	9
Обучающие программы	10
Социологические исследования для изучения общественного мнения	12
Представление информации в отчете о ходе выполнения мероприятий	13
Структура и содержание отчета.....	13
Технические требования к отчету	14
Информационное сопровождение мероприятий Комплексного плана.....	17
Планирование информационного сопровождения	17
Реализация выбранной стратегии информационного сопровождения.....	22
Общие рекомендации по тематическим пунктам Комплексного плана	23
Список рекомендованных источников.....	27

Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктами 1(1) и 2 постановления Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму», а также Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (далее соответственно – Рекомендации, Комплексный план) и предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Рекомендации призваны помочь при планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди детей и молодежи, в том числе входящих в Комплексный план.

Планирование работы по организации мероприятий Комплексного плана

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся:

информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму);

культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога) (см. рисунок 1).

При планировании мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди детей и молодежи необходимо предусмотреть в каждом регионе (муниципалитете) субъектов Российской Федерации не менее одного мероприятия по конкретному направлению, лишь в этом случае выполнение Комплексного плана будет эффективным и иметь положительные результаты.

Важно учесть, что меры по предупреждению (профилактике) терроризма должны реализовываться в ходе организации системной работы по недопущению распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии в соответствии со следующей структурой:

1. Выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации;
2. Диагностика среды распространения данной информации;
3. Меры и действия, направленные на предупреждение вовлечения детей и молодежи в деструктивные информационные пространства (мониторинг информационных ресурсов, предположительно содержащих деструктивную информацию).

В общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях соответствующая работа может быть организована главным образом в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога в процессе психологического сопровождения обучающихся, а также в рамках деятельности психологической службы при планировании мероприятий по обеспечению психолого-педагогической безопасности образовательной среды.

Одним из эффективных инструментов для организации указанной работы станут разрабатываемые Министерством методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включающих:

особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся;

примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программу развития социально-эмоциональных навыков учащихся;

организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

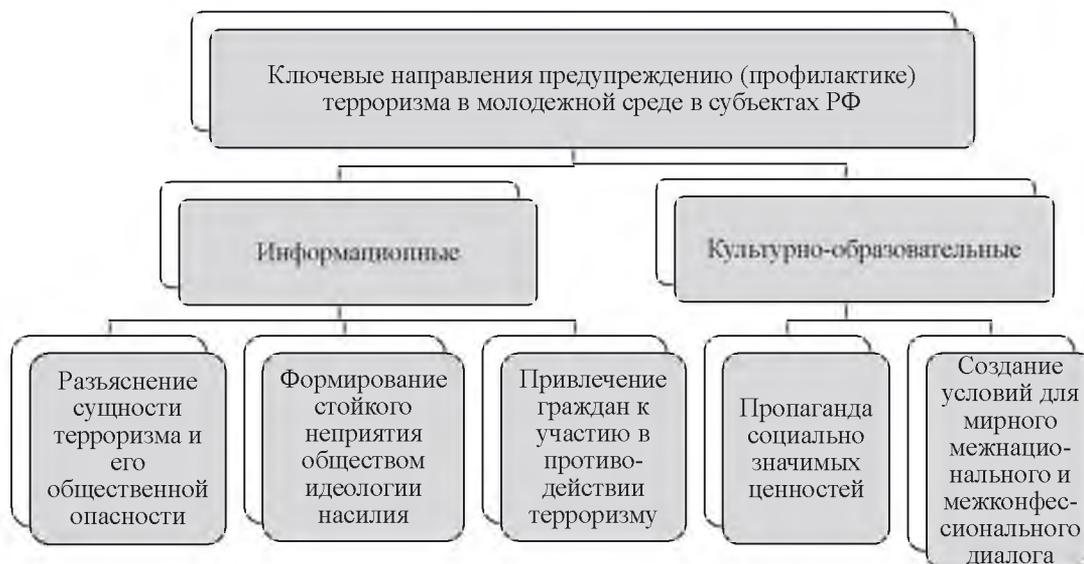


Рисунок 1. Ключевые направления предупреждению (профилактике) терроризма

Перечисленные выше направления реализации Комплексного плана предполагают следующие форматы проведения мероприятий:

- информационно-просветительские встречи (п.1.6 р.1, п.2.2.1 р.2¹);
- культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике (п.2.2.1 р.2)
- подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных) по вопросам профилактики терроризма (п.3.1.3 р.3);
- внедрение в обучающие программы (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников, (п. 4.3.4 р.4, п. 4.3.5 р.4);
- форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма (п. 4.5.1 р.4);
- тематические конкурсы для СМИ (п. 4.5.1 р.4).

Информационно-просветительские встречи

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать учащихся

¹ Здесь и далее так обозначены пункты и разделы Комплексного плана

общеобразовательных организаций в возрасте от 14 лет, и студентов, т.е. основную целевую аудиторию воздействия со стороны радикальных движений. В данном случае нецелесообразно выбирать в качестве целевой аудитории педагогическое сообщество, сотрудников ведомственных организаций (см. таблицу 2).

Таблица 2. Информационно-просветительские встречи

Целевая аудитория	Учащиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	Не более 25–30 человек (класс, учебная группа)
Формат мероприятия	Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Листовка, плакат, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т.д.
Количество	Не менее двух раз в год

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации (далее – АТК) или органов местного самоуправления, Национального антитеррористического комитета (НАК), ФСБ, сотрудниками Главного управления по противодействию экстремизму МВД России. Также к этой группе можно отнести проведение различных слётов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т.д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных и/или студенческих СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL).

Информационно-просветительские встречи могут носить как индивидуальный, так и массовый характер и обязательны для групп риска (учащихся 8–11 классов, студентов 1–2 курса). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных организаций, молодежные организации, а также культурно-просветительские организации. При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало

25–30 человек, поскольку это позволит выступающему держать связь со всей аудиторией. Спикером может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный школьник/студент, т.к. горизонтальное общение (участники – представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное (участники – представители разных социальных уровней).

Одной из главных составляющих таких информационно-просветительских встреч должен быть сбор обратной связи об обсуждаемых вопросах и представленных материалах (просветительских брошюрах, кинофильмах, видеороликах): в данном случае под обратной связью понимается реакция участников встречи на озвученные вопросы, собранная в виде анкет или онлайн-опросов. Рекомендуется включать в отчетную документацию по проведенным мероприятиям аналитические материалы по собранным отзывам.

Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

При планировании тематических фестивалей и культурно-просветительских мероприятий необходимо обратить внимание на организацию в их рамках круглых столов, тематических встреч с представителями диаспор и этносов, проживающих в субъекте. Одним из планируемых результатов фестивалей и культурно-просветительских мероприятий может быть резолюция участников, включающая в себя решения молодежных организаций по антитеррористическому и антиэкстремистскому просвещению. Данные о проведенных в рамках Комплексного плана мероприятиях рекомендуется публиковать в общедоступных источниках: СМИ, интернет-сайтах мероприятий, сообществах в социальных сетях (таблица 3).

Таблица 3 – Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

Целевая аудитория	Учащиеся 1–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат мероприятия	Фестиваль, концерт, экскурсия, лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг, уроки медиабезопасности и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)

Результат	Плакаты, видеоролики, анимационные ролики, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т.д.
Количество	Не менее 2 раз в год

К примеру, в Ростовской области с 2018 года студенческим сообществом при экспертной поддержке научно-педагогического состава Института социологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и Министерства образования Ростовской области реализуется социально-просветительский онлайн-марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма».

В результате таких мероприятий участники могут ориентироваться в культурном многообразии региона, понимать ценности различных национальностей, что в конечном итоге формирует уважительное отношение к представителям различных этносов.

Тематические конкурсы для СМИ

При организации и проведении тематических конкурсов по тематике предупреждения (профилактики) терроризма рекомендуется допускать к участию начинающих журналистов: авторов текстов в студенческих и школьных СМИ, официальных сайтах образовательных организаций. Принимать к рассмотрению также публикации в официальных сообществах учебных заведений в социальных сетях, блогах и т.д. (таблица 4).

Таблица 4 – Тематические конкурсы для СМИ

Целевая аудитория	Журналисты, учащиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	от 10 человек
Формат мероприятия	Онлайн/офлайн
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Публикации, размещенные на сайте конкурса или опубликованные в сборнике (в т.ч. электронном)
Количество	Не менее одного раза в год в каждом регионе

К примеру, во многих субъектах Российской Федерации проводятся конкурсы на лучшее освещение темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности в средствах массовой информации и конкурс социального видеоролика по тематике предупреждения (профилактики) терроризма.

Один из важных итогов данных мероприятий – размещение в открытом доступе большого количества качественных публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Подготовка произведений антитеррористической направленности

Подготовка произведений антитеррористической направленности предполагает создание медиаконтента, в т.ч. текстов (таблица 5).

Таблица 5. Подготовка произведений антитеррористической направленности

Целевая аудитория	Учащиеся 1–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат произведения	Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д.
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д.
Количество	Не менее 1 позиции в течение года в каждом регионе

Примеры: Информационно-методический сборник для специалистов, работающих в сфере государственной молодежной политики, детских и молодежных общественных объединений и общественных организаций, посвященный профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде (Иркутская область); Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности (Ярославская область); Видеоролики «СКР: Экстремизм - это преступление. Анимационный

ролик для молодежи»² (Следственный комитет России), «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма»³ (СГСПУ, Самарская область).

Обучающие программы

Разработка и реализация обучающих программ обусловлена, прежде всего, основной задачей обеспечения у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма – проведением просветительской деятельности.

В этой связи обучающие программы должны учитывать:

различные целевые аудитории – от учащихся общеобразовательных организаций до специалистов органов исполнительной власти;

различные виды работ – от проведения разовых лекций до постоянно реализуемых образовательных программ.

Просветительская работа реализуется через разработку и внедрение специальных дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций и учебных пособий для использования в:

образовательном процессе обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

повышении квалификации педагогов и государственных и муниципальных служащих;

информационно-разъяснительной работе с родителями учащихся.

Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации направлены разработанные совместно с Федеральным институтом развития образования, образовательными организациями высшего образования образовательные программы, к примеру: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма».

Образовательные организации реализуют модули образовательных программ, которые встраиваются в образовательный процесс. Например, «История возникновения и развития религиозного экстремизма, а также противодействия ему», «Анализ работы террористических организаций и практические рекомендации

² Публикация 10 июля 2018 г., <https://youtu.be/rHCmGC7UVgg>

³ Публикация 3 апреля 2017 г., <https://youtu.be/5a5SA-51wvU>

по распознаванию и упреждению вербовки», «Психологические аспекты экстремизма и терроризма» и т.д.

Также разработаны методические рекомендации по организации деятельности, направленной на межнациональное и межконфессиональное согласие; предупреждению ксенофобии и деструктивных настроений среди молодежи, которые должны учитываться при преподавании предметов Комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях.

При разработке образовательных программ и модулей образовательных программ следует также использовать материалы, размещаемые на специализированном федеральном интернет-ресурсе «Наука и образование против террора», созданном на базе Южного федерального университета.

Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма, также должны встраиваться в образовательную программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «История России», «Всеобщая история», изучаемых в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

Также при организации работы необходимо учитывать разработанные совместно с Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования (письмо от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03);

В последнее время особо актуальна проблема социально-психологического сопровождения детей и подростков с девиантным поведением, в том числе из семей участников бандформирований. По указанной тематике Министерством направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации, которые возможно взять за основу обучающих программ для родителей, социальных педагогов.

В ходе реализации обучающих программ важно проводить анкетирование для изучения мнения, оценки и принятия решений по внесению корректив по данному направлению работы (примерная форма анкеты представлена в таблице 6):

Таблица 6. Анкета опроса

Добрый день! Просим оценить представленные тезисы о материале антитеррористической направленности «Название материала» по шкале от 0 (категорически не согласен) до 10 (полностью согласен) по каждому пункту.	
1. Представленный материал доступно и понятно рассказывает о преступной идеологии терроризма	
2. Представленный материал не вызывает чувства протеста или неприятия изложенных в нем суждений	
3. Мне ясна главная мысль, изложенная в материале	
4. Я понимаю, зачем мне показали данный материал	
5. Я бы поделился представленным материалом с моими друзьями.	

Социологические исследования для изучения общественного мнения

При проведении социологических исследований рекомендуется использовать аудиторный подход, предполагающий проведение опросов и анкетирования в различных возрастных группах, в том числе с использованием возможностей сети Интернет. В первую очередь, целью таких исследований могут быть заявлены: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровень толерантности, знание культурных особенностей региона и др. Аналитические материалы, составленные на основе изучения результатов исследования с описанием методики, обязательно включать в отчетные материалы для Минпросвещения России и АТК в целях их учёта в планировании или коррекции работы.

Таблица 7 – Социологические исследования для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму

Целевая аудитория	Учащиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 25 человек до нескольких тысяч
Формат мероприятия	Онлайн/офлайн
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Разработанная анкета, аналитический отчет по итогам проведенного исследования
Количество	Не менее одного раза в год в каждом регионе

Представление информации в отчете о ходе выполнения мероприятий

Структура и содержание отчета

В отчете о результатах исполнения мероприятий Комплексного плана указываются:

основные факторы, характеризующие ситуацию по противодействию идеологии терроризма в установленной сфере деятельности;

информация о результатах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Комплексного плана (представляется по каждому пункту плана отдельно, с указанием качественных и количественных показателей. В отчет включаются только те сведения, которые содержат информацию о конкретном результате по каждому пункту). Сведения о мероприятиях, организуемых и финансируемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представляются в АТК, статистическая информация также направляется в Минпросвещения России органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

данные о способах организации и формах взаимодействия с соисполнителями и оценка степени их участия в реализации мероприятий, а также существующие проблемы;

сведения об организационно-управленческих мерах, принятых в отчетный период в интересах реализации Комплексного плана, включая данные о правовых актах и организационно-управленческих документах, распространении положительного опыта организации и проведения мероприятий по исполнению Комплексного плана, а также о методическом обеспечении деятельности по противодействию идеологии терроризма.

При предоставлении информации о мероприятиях, срок исполнения которых превышает отчетный период, указываются принятые меры по организации их исполнения, а также достигнутый промежуточный результат.

При изложении результатов деятельности необходимо исключить формулировки, которые носят описание процесса работы и не отражают реального воздействия на обстановку.

В рамках одного отчета недопустимо указывать одно и то же мероприятие в нескольких пунктах Комплексного плана. Для каждого пункта Комплексного плана необходимо разработать собственное событие.

Подготовка указанных отчетов не должна являться дополнительной нагрузкой для педагогических работников.

Технические требования к отчету

Отчетные материалы готовятся шрифтом TimesNewRoman, размером № 14, полуторным межстрочным интервалом, объемом основного текста аналитической справки не более 10 листов.

Примеры в отчете приводятся шрифтом TimesNewRoman, размером № 12, с одиночным межстрочным интервалом, курсивом, начиная с красной строки со слова «Справочно:».

Статистические сведения в табличной форме заполняются шрифтом TimesNewRoman, размером № 12, одинарным межстрочным интервалом.

Отчетные материалы направляются в Минпросвещения России и (или) АТК в печатном виде с приложением оптического носителя информации (CD/DVD-диска) с электронными образами сопроводительного письма и приложений к нему и (или) направлением таковых в рабочем порядке по электронной почте.

Таблица 8 – Статистические сведения по реализации мероприятий Комплексного плана

№	Наименование отчетных показателей и мероприятий Комплексного плана	Субъект, предоставляющий сведения ⁴	Показатели	
			I полугодие (АППГ ⁵)	за год (АППГ)
1. Профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние				
<i>Данные о проведении с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России (п. 1.6 Комплексного плана)</i>				

⁴ Указывается субъект Российской Федерации (в скобках указывается федеральный округ).

⁵ В скобках предоставляется информация за аналогичный период прошлого года (АППГ). В отчетных материалах 2019 года результаты за 2018 г. не указываются.

№	Наименование отчетных показателей и мероприятий Комплексного плана	Субъект, предоставляющий сведения ⁴	Показатели	
			I полугодие (АППГ ⁵)	за год (АППГ)
1.	Общее количество мероприятий, реализованных с лицами, прибывшими из стран Центрально-Азиатского региона			
2.	Количество лиц, прибывших из стран Центрально-Азиатского региона, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных / групповых бесед)			
3.	Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов/религиозных деятелей/представителей общественных организаций/психологов			
4.	Общее количество лиц, прибывших из стран Центрально-Азиатского региона			
2. Меры по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания				
<i>Данные о проведении на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п. 2.2.1 Комплексного плана)</i>				
5.	Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе образовательных организациях подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации			
6.	Количество лиц, охваченных указанными мероприятиями			
7.	Количество представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий			
3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма				
<i>Данные о направленных в Национальный антитеррористический комитет информационных материалах (печатных, аудиовизуальных и электронных) по вопросам профилактики терроризма для размещения на официальном портале Национального антитеррористического комитета и для последующего использования в практической деятельности (п. 3.1.3 Комплексного плана)</i>				
8.	Количество информационных материалов по вопросам профилактики терроризма, направленных в НАК для размещения на официальном портале Национального антитеррористического комитета			
9.	Количество информационных материалов, размещенных НАК в сети Интернет (официальных ресурсах), использованных в профилактических мероприятиях ⁶			
<i>Данные о функционировании созданных на официальных сайтах органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации разделов (подразделов), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии (п. 3.1.4 Комплексного плана)</i>				
10.	Количество посетителей созданных интернет-ресурсов (сайтов, подразделов сайтов, страниц в социальных сетях), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии			

⁶ Указываются сведения только о материалах, заимствованных с ресурсов НАК для проведения профилактической работы. Собственные материалы, использованные в профилактической деятельности и направленные в аппарат Комитета, в таблице не указываются.

№	Наименование отчетных показателей и мероприятий Комплексного плана	Субъект, предоставляющий сведения ⁴	Показатели	
			I полугодие (АППГ ⁵)	за год (АППГ)
4. Организационные и иные меры, направленные на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму				
<i>Данные о повышении квалификации⁷ государственных и муниципальных служащих, а также иных работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма (п. 4.1.2 Комплексного плана)⁸</i>				
11.	Количество государственных гражданских служащих, прошедших обучение на потоках повышения квалификации			
12.	Количество сотрудников, непосредственно участвующих в реализации полномочий по противодействию идеологии терроризма, имеющих стаж менее 3 лет			
13.	Количество сотрудников, непосредственно участвующих в реализации полномочий по противодействию идеологии терроризма, повысивших квалификацию более 3 лет назад			
<i>Данные об организации научных исследований в области противодействия идеологии терроризма⁹ (п. 4.3.1 Комплексного плана)</i>				
14.	Количество инициированных научных исследований, в области противодействия идеологии терроризма, согласно одобренному НАК перечню			
15.	Количество завершенных научных исследований в области противодействия идеологии терроризма, согласно одобренному НАК перечню			
<i>Данные о проведении конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма с последующим опубликованием их результатов, в том числе в сети «Интернет» (п. 4.5.1 Комплексного плана)</i>				
16.	Проведено конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» по вопросам противодействия идеологии терроризма			
17.	Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий			
18.	Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах» по вопросам противодействия идеологии терроризма			
<i>Данные о финансировании реализации Комплексного плана</i>				
19.	Выделено финансовых средств			
20.	Реализовано финансовых средств			

⁷ На потоках повышения квалификации либо содержащие разделы (модули, посвящённые вопросам противодействия терроризму).

⁸ В отчете указываются направления подготовки, наименование программ, а также сведения об образовательных организациях, на базе которых осуществлялось обучение.

⁹ Количественные данные по указанной позиции представляются, начиная с 2020 года.

Информационное сопровождение мероприятий Комплексного плана

Планирование информационного сопровождения

Под информационным сопровождением мероприятий Комплексного плана понимается деятельность по обеспечению максимально широкого информационного освещения вопросов предупреждения (профилактики) терроризма в традиционных СМИ и сети «Интернет».

Необходимость информационного сопровождения обусловлена растущей активностью радикальных группировок в информационном пространстве в целом. При этом антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность остается неизвестной и непрозрачной для гражданского общества. Планирование информационного сопровождения предполагает два уровня (см. рисунок 2):

- стратегическое планирование;
- реализация выработанной стратегии.



Рисунок 2 – Планирование информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана

Основные принципы информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана основываются на базовых принципах:

- акцентирование внимание на мероприятиях, рассчитанных на массовую аудиторию;
- создание и поддержка информационного фона;
- оценка эффективности.

Основная задача информационного сопровождения – донесение сообщения до максимального числа целевой аудитории (это группы риска: старшеклассники, студенты профессиональных образовательных организаций).

При планировании информационного сопровождения мероприятий в рамках Комплексного плана региональным министерствам рекомендуется учитывать следующие аспекты:

целевая аудитория СМИ и интернет-ресурсов, на которых размещаются пресс-релизы и новости о прошедших событиях, должна совпадать с целевой аудиторией организуемых мероприятий Комплексного плана;

заблаговременное информирование предполагает рассылку пресс-релиза мероприятия, а также отдельную работу с интернет-сообществами;

периодичность выхода публикаций определяет план-график реализации Комплексного плана;

в рамках информационного сопровождения могут быть организованы отдельные медиа-события (пресс-конференции, брифинги, PR-акции);

тематика публикаций в рамках информационного сопровождения должна совпадать с тематикой организуемых мероприятий.

Результатом взвешенного планирования информационного сопровождения является утвержденный медиаплан. Медиаплан – это целевой, программный документ, структурированный определенным образом и представляющий собой систему расчетов, обоснований, описание мер и действий по работе со средствами массовой информации с учетом максимальной эффективности.

Планирование информационного сопровождения условно можно разделить на четыре этапа:

1. Анализ информационного поля:

На данном этапе необходимо изучить интернет-ресурсы и СМИ, которым отдает предпочтение целевая аудитория мероприятий Комплексного плана, выявляются особенности популярных публикаций. Рекомендуется выработать набор характеристик публикуемых материалов, способных привлечь большую часть целевой аудитории (тип материала – видеоролик, аудиозапись, фоторепортаж и др.).

2. Принятие решения об охвате аудитории:

Понятия охвата и частоты относятся к базовым понятиям медиапланирования. Охват носителя (или схемы размещения) – это число лиц целевой аудитории, которые познакомятся с публикацией хотя бы один раз за

определенный период (в процентах или в абсолютных числах). Например, посещаемость официального сайта регионального министерства составляет 3000 уникальных посетителей в день, из них к целевой аудитории (студенты) относится 1500 пользователей. Т. е. охват целевой аудитории за сутки для публикации равен 1500 человек. При оценке данного показателя необходимо выделить каналы распространения информации с максимальным охватом целевой аудитории.

3. Сравнительный анализ и выбор носителей для публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности:

Решение о выборе медиа для размещения публикаций следует принимать, исходя из конкретного мероприятия. Например, информация о заседании региональной АТК будет интересна для муниципальных властей, руководителей образовательных организаций, поэтому ее размещают на официальных интернет-ресурсах, в региональных СМИ. В то время как информация о кинофорумах, фестивалях интересна активной молодежи, поэтому ее необходимо размещать в тематических интернет-сообществах и социальных сетях.

4. Разработка схем размещения материалов по предупреждению (профилактике) терроризма, а также профилактики распространения идеологии экстремизма:

Схема размещения публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности составляется таким образом, чтобы достичь максимально возможного охвата целевой аудитории. При этом желательно выбирать СМИ и интернет-площадки, аудитория которых не пересекается, а также планировать публикации для одной и той же целевой аудитории не реже 1 раза в месяц.

Медиаплан информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана может быть представлен в виде таблицы (см. таблицу 9). С ее помощью региональные министерства смогут отслеживать периодичность публикаций антитеррористического и антиэкстремистского характера, охват, а также эффективность использования медиа. Медиаплан составляется ответственным сотрудником, подписывается руководителем, курирующим эту работу (министр/глава департамента).

Таблица 9 – Медиаплан информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
№ п/п	Мероприятия Комплексного плана	Дата проведения	Целевая аудитория	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Фестиваль социальных видеороликов (п. 4.5.1 р.4)	Сентябрь 2019	Обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, всего 2500 человек								Анонс в молодежном интернет-сообществе	Пресс-релиз для студенческих СМИ и интернет-сайтов образовательных организаций			
2	Разработка образовательной программы	Октябрь 2019	Педагоги, специалисты по воспит				Интервью с разработчиками програ					Презентация образовательной програ	Презентация образовательной програ	Презентация образовательной програ	Презентация образовательной програ

Реализация выбранной стратегии информационного сопровождения

Реализация стратегии информационного сопровождения предполагает планомерную работу с различными медиа. Рекомендуется обратить внимание на то, что информация об антитеррористической и антиэкстремистской деятельности должна быть запоминающейся и появляться с определенной периодичностью.

Сопровождение отдельного мероприятия Комплексного плана может быть реализовано следующим образом:

1. *Анонс мероприятия* – рассылка первичного сообщения (это может быть пресс-релиз) для СМИ и размещения сообщения на региональном интернет-ресурсе (сайт регионального министерства, официальная группа образовательной организации в социальных сетях) – за месяц до даты проведения.

Анонс мероприятия представляет собой информационное сообщение, отвечающее на вопросы: что, где, когда и кто проводит. Информация может предоставляться дозировано, обязательный элемент – наличие прямых контактов организаторов.

2. *Краткий пресс-релиз* – рассылка для СМИ и размещение на интернет-ресурсах – за две недели до даты проведения мероприятия.

Краткий пресс-релиз представляет собой расширенное информационное сообщение, завершается приглашением представителей СМИ (как вариант – блогеров) посетить мероприятие.

3. *Подробный пресс-релиз* – рассылка для СМИ и размещение на интернет-ресурсах – накануне даты проведения мероприятия.

Подробный пресс-релиз включает в себя информационное сообщение, программу мероприятия с акцентированием конкретных событий, чтобы представители медиа могли ориентироваться в происходящем на мероприятии. Обязательный элемент – представление спикеров мероприятий, основных участников.

4. *Онлайн-трансляция мероприятия* – для пользователей сети Интернет – в даты проведения мероприятия на интернет-ресурсах и в официальных группах в социальных сетях.

Онлайн-трансляция мероприятия в сети Интернет предполагает информирование пользователей о происходящем, может быть трех типов: текстовой, видео или аудио. Допускается комментированный онлайн-фоторепортаж.

5. *Заключительный пресс-релиз с комментариями участников* – размещается в день завершения мероприятия или на следующий день.

Заключительный пресс-релиз представляет собой отчет (или репортаж) с прошедшего мероприятия со сведениями об участниках, обсужденных вопросах, ключевых событиях, включает комментарии участников о прошедшем событии, сопровождается фото, видео или аудиоматериалами.

При проведении массовых мероприятий регионального значения по антитеррористической и антиэкстремистской тематике рекомендуется прибегать к специальным пресс-мероприятиям: пресс-подходы вовремя мероприятия или пресс-конференции, брифинг и др. Работа СМИ при этом может строиться отдельно – в зависимости от поступающих запросов журналистов могут быть организованы интервью, пресс-завтраки и другие мероприятия.

Вся деятельность по информационному сопровождению мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности должна быть оценена с учетом эффективности, которая предполагает количественные и качественные оценки. Количественный показатель измеряется в штуках (количество публикаций, видеороликов, аудиопрограмм) и в рублях (подсчитывается стоимость рекламы, эквивалентной полученному количеству и площадям публикаций). Качественный показатель предполагает долю охваченной аудитории от всей целевой аудитории мероприятия Комплексного плана в регионе.

Общие рекомендации по тематическим пунктам Комплексного плана

Для информационного сопровождения антитеррористической деятельности в Комплексном плане предусмотрены пункты, касающиеся информационного сопровождения деятельности по предупреждению (профилактике) терроризма.

Одно из них касается разработки информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) по вопросам профилактики терроризма. Это могут

быть научно-популярные статьи, художественные произведения, рекомендации в формате инфографики и серии информационных карточек с иллюстрациями (П. 3.1.3 п. 3).

На данный момент уже разработано достаточное количество видеороликов, фильмов, методических материалов, плакатов по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма (см. ресурсы «www.scienceport.ru», «[НЦПТИ.рф](http://ncpti.rf)», «vk.com/ncpti_md»). Их можно использовать для первичного наполнения страниц в социальных сетях, на молодежных порталах, интернет-ресурсах образовательных организаций, но этого недостаточно для выполнения требований в этом направлении (П. 3.1.4 п. 3).

В дальнейшем необходимо вести работу по подготовке собственных публикаций. Реализацию этого направления можно вести совместно с другими видами деятельности по предупреждению (профилактике) терроризма, например, с организацией конкурсных мероприятий «Лучшая телевизионная программа», «Лучший телевизионный фильм», «Лучшая журналистская работа» (п. 4.5.1 п.4).

Информационное сопровождение деятельности по предупреждению (профилактике) терроризма ориентировано на молодежь (дети школьного возраста, студенты профессиональных образовательных организаций). Учитывая целевую аудиторию, работу в этом направлении рекомендуется адаптировать в соответствии с возрастом и кругом интересов молодежи. В качестве основного информационного пространства настоящее время выступает интернет-среда. По данным ВЦИОМ от 20 сентября 2018 г. в России 81% граждан в той или иной степени пользуются Интернетом. Наиболее активную аудиторию составляют 18-24-летние (97% пользуются Интернетом ежедневно).

При этом самыми популярными социальными сетями у россиян являются «ВКонтакте», «Одноклассники» и Instagram. Так, у каждого третьего (28%) есть аккаунт в соцсети «ВКонтакте», у каждого пятого (19%) – в «Одноклассниках», у 14% – в Instagram. Большинство пользователей «ВКонтакте» (40%) – это люди в возрасте от 25 до 34 лет, в Instagram зарегистрированы в основном россияне

в возрасте от 18 до 24 лет (38%) и от 25 до 34 лет (37%). В «Одноклассниках» молодежи немного (не более 8% россиян в возрасте от 18 до 24 лет).

Согласно другому исследованию, 55% опрошенных используют интернет для получения необходимой информации, расширения кругозора, отслеживания новостей, событий в мире и стране, 50% – для работы/учебы, вопреки распространенному мнению о том, что интернет используется в первую очередь для игр – 31%, и общения с людьми близкими по интересам – 32%.

Представленные данные являются отражением современной реальности, поэтому информационное сопровождение рекомендуется в первую очередь вести, используя интернет, приложения мобильных устройств.

В соответствии с П. 2.1 п.2, который предполагает проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), при реализации которых необходимо обеспечить максимальный охват участников из различных категорий населения с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, рекомендуется охватывать большее количество порталов образовательных организаций, а для молодежи информационные материалы размещать в социальных сетях и на интернет-платформах, ориентированных для данной категории пользователей.

При создании произведений, направленных на предупреждение (профилактику) терроризма (научно-популярного, документального или художественного характера), рекомендуется рассмотреть возможность (с учетом целевой аудитории) издавать таковые в научно-популярном стиле, информация не должна быть перегружена сложной терминологией. Сообщения делить на основные темы/главы, сопровождать иллюстрациями, важные смысловые детали выделять в общем тексте изменением размера и начертания текста (применение жирного начертания или курсива), правила рекомендуется оформлять в рамку.

Для популяризации и охвата наибольшего количества аудитории, в распространении информационных материалов использовать социальные сети

и группы в популярных среди молодежи мессенджеров. Эти же рекомендации относятся к организации круглых столов, семинаров и иных мероприятий.

При создании тематических разделов на интернет-ресурсах (на сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, образовательной организации и т.п.) необходимо обеспечить наполняемость таких разделов в том числе ссылками на нормативные правовые акты и специализированные ресурсы (такие как www.scienceport.ru, НЦПТИ.рф). Кроме того, страницу необходимо дополнять информационными материалами: в течение года должно быть не менее 12 обновлений раздела сайта.

Также необходимо включить в проводимую работу официальные группы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организаций в социальных сетях. В группе в социальной сети сообщения антитеррористического и антиэкстремистского характера должны появляться не реже 1 раза в две недели, т. е. в течение года должно быть сделано не менее 25 публикаций. Ссылки на каждую публикацию обязательно указываются в отчете.

Как уже отмечалось выше, для привлечения молодежи к актуальной теме предупреждения (профилактики) терроризма, рекомендуется использовать такую форму работы как организация конкурсных мероприятий. Одним из способов создания информационных ресурсов может быть организация конкурсных работ среди студентов и старших школьников в разработке интернет-страниц (сайтов) и мобильных приложений.

Отчет о проделанной работе в рамках исполнения мероприятий Комплексного плана после корректировки может быть опубликован в специальном разделе на сайте регионального министерства или образовательной организации. Под корректировкой понимается в данном случае исключение информации, которая не подлежит раскрытию и (или) обнародовать такую информацию нецелесообразно (например, о планируемых массовых мероприятиях и акциях).

Лучшим способом представить данную информацию будет написание и размещение аналитической записки, обзора (с фотоотчетом), презентации.

Список рекомендованных источников

1. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2015.
2. ИГИЛ – это не ислам! ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет». – Екатеринбург, 2015.
3. Караваев А.Г. Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации. – М., 2013.
4. Колесов Д.В., Максимов С.В., Соколов С.В. Остановим терроризм. – М., 2012.
5. Колесов Д.В., Максимов С.В., Соколов С.В. Что такое терроризм? – М., 2012.
6. Наука и образование против террора [Электронный ресурс]/ URL <http://scienceport.ru/>.
7. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]/ URL: <http://nac.gov.ru>.
8. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс] / URL: НЦПТИ.рф.
9. НЦПТИ. Информационно-просветительский ресурс. Группа в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] / URL: http://vk.com/ncpti_rnd.
10. Общественная безопасность: новые идеи и вызовы времени. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по профилактике экстремизма. – Мелеуз, Республика Башкортостан, 2016.
11. Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан. Вопросы и ответы. – М., 2008.
12. Страшная сказка ИГИЛ. Подготовлено Общественной палатой РФ. – М., 2015.

13. ИГИЛ- Угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм Подготовлено Общественной палатой РФ. – М., 2016.

14. Экстремизм – идеология и основа терроризма. Пособие для учащихся 10–11 кл./ под. ред. А.Т. Смирнова. – М., 2011.

15. Эмануилов Р.Я., Яшлавский А.Э. Терроризм под флагом веры. М., 2015.

16. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Министром образования и науки 19 декабря 2017 года.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ
СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ**

2020

Содержание

Введение

1. Правовые основы противодействия распространению террористической идеологии.

2. Психологические аспекты противодействия террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

3. Методические рекомендации по организации структуры и содержания индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

4. Методические рекомендации для педагогических работников по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

5. Формы и виды по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

6. Список использованной литературы.

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации проблеме противодействия терроризму уделяется повышенное внимание. За последнее время ответственные за работу органы достигли значительных успехов. Количество совершенных террористических актов на территории Российской Федерации удалось минимизировать, однако попытки их совершения не прекращаются. Ежегодно предотвращаются десятки террористических актов, проводится большая профилактическая работа.

В связи с непрекращающейся угрозой терроризма особенно важным является участие педагогических работников в мероприятиях по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии. Эту работу необходимо обеспечивать не только для обучающихся граждан нашей страны, но и среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)¹. В рамках этого плана на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования предусматривается проведение с лицами, прибывающими для обучения в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью, мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ

¹ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>

конституционного строя России. Для эффективного противодействия угрозе терроризма указанные виды работ должны проводиться со всеми иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию.

При работе с иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию, необходимо учитывать проблемы, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации, в том числе из-за распространения международного терроризма и экстремизма, радикальных идей, основанных на национальной и религиозной исключительности, а также обусловленные возникновением очагов межнациональной и религиозной розни в результате пропаганды в стране экстремистской идеологии, являющейся, в том числе, причиной зарубежных региональных конфликтов².

Важной составляющей деятельности педагогических работников при проведении в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, является учет положений Стратегии³ государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года относительно установок о неприятии и недопущении пропаганды идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, нацизма и их оправдания, вовлечения этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в межнациональное и межконфессиональное сотрудничество, а также противодействия пропаганде идей экстремизма в средствах массовой информации и электронных коммуникаций.

² Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

³ Там же.

Одно из основных условий повышения результативности борьбы с терроризмом – профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под ее влияние.

Необходимо также проводить работу по формированию среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, антитеррористического сознания и реализовать комплекс мер информационно-пропагандистского характера, в том числе и по ознакомлению иностранных студентов с правовыми основами противодействия распространению террористической идеологии. Еще одной необходимой составляющей профилактической работы среди иностранных студентов является учет психологических аспектов противодействия террористической идеологии.

В связи с этим представляется целесообразным разработать, утвердить, внедрить, а затем проанализировать результаты и внести соответствующие корректировки в методические рекомендации по организации структуры и содержанию индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Важной частью успешной работы педагогических работников является наличие методических рекомендаций по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии. К разработке и утверждению подобных учебно-методических материалов должны быть привлечены эксперты и лица, имеющие необходимый опыт и знания в данной области.

Также представляется важным проведение педагогическими работниками комплексной работы по использованию в своей деятельности эффективных форм и видов профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Российское законодательство ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности в работе государственных структур, безопасной и спокойной жизни граждан Российской Федерации и прибывших в страну иностранных граждан. В настоящее время в России принят ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением терроризма.

При проведении педагогами профилактической работы с иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию, рекомендуется руководствоваться правовыми основами противодействия распространению террористической идеологии, а также знакомить иностранных студентов с данными нормативно-правовыми актами.

Положение статьи 13 Конституции Российской Федерации⁴ запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Также часть 2 статьи 29 Конституции Российской Федерации⁵ не допускает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b7701fbc63f48c943e8175be16462/.

⁵ Там же.

Правовую основу противодействия терроризму составляют следующие акты, заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму: Конституция Российской Федерации⁶, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116⁷, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»⁸ и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации⁹ от 5 октября 2009 г.

Активную правотворческую деятельность по формированию механизма противодействия терроризму осуществляет Президент Российской Федерации. К числу нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, регулирующих вопросы противодействия терроризму, относятся Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2001 г. «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 1 ноября 2001 г. «Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2003 г. «О дополнительных мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»; Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по

⁶ Там же.

⁷ Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму». URL: <http://base.garant.ru/12145028/#ixzz697cv5Jb6>.

⁸ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.

⁹ «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утверждена Президентом Российской Федерации. URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>.

обеспечению безопасности личности, общества и государства».

Органами, непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции, являются:

- Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- Национальный антитеррористический комитет;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Служба внешней разведки Российской Федерации;
- Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- Федеральная пограничная служба Российской Федерации;
- Министерство обороны Российской Федерации.

Международно-правовая основа указанной деятельности органов государственной власти опирается на следующие документы:

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.);

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.);

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2006 г. № 60/288 «Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций»;

Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Основные принципы противодействия терроризму отражены в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»¹⁰ и основываются на следующих основных принципах:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- приоритет мер предупреждения терроризма;
- единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- недопустимость политических уступок террористам;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

¹⁰ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Действия и преступления, имеющие террористический характер, регулируются исключительно Уголовным кодексом Российской Федерации¹¹, а именно: статья 205 – террористический акт, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

К преступлениям террористического характера, помимо собственно террористического акта, закон относит содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) и нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Данные преступления влекут за собой наказания в виде лишения свободы на различные сроки, вплоть до двадцати лет, а также пожизненное лишение свободы.

На сегодняшний день в основе общегосударственной системы противодействия терроризму заложен переход от преимущественно силового подавления очагов терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе на данном направлении.

Система включает в себя меры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов, а также

¹¹ Уголовный кодекс Российской Федерации.

II

деятельность по профилактике идеологии терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.

В этой профилактической деятельности важна, в том числе, работа с иностранными студентами, прибывшими для обучения на территорию Российской Федерации.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

Обучение иностранных студентов в России уже давно стало неотъемлемой частью современной образовательной практики. В теоретических и прикладных психологических исследованиях выявлены проблемы и трудности, с которыми они сталкиваются.

Вхождение в жизнь в незнакомых условиях, необходимость приспособления к новым нормам поведения и взаимодействия с окружающими приводит к невозможности реализации актуальных личностных мотивов.

Установлено, что изменившиеся условия жизнедеятельности и обучения студентов из других стран негативно сказываются на адаптации и перспективах жизненного самоопределения, эмоциональном принятии окружающих.

В силу своих возрастных, социальных и психологических особенностей студенты в наиболее полной мере подвержены эмоциональному переживанию ситуации социальной нестабильности и испытывают психологический кризис. Одним из проявлений этого кризиса является дезадаптация, потеря ценностных ориентиров, лежащих в основе построения сценария жизни, выборе стратегий профессиональной и личностной самореализации.

В этот период у иностранных студентов происходят значительные изменения в личностной и поведенческой сферах. Прежде всего, изменения личностного пространства, переоценка отношения к миру и связанные с этим переживания, потребность в сохранении этнической самоидентичности в новой социокультурной среде и др. Такие изменения проявляются в этнокультурных стереотипах и убеждениях иностранных студентов, что делает их уязвимыми к воздействию идеологии экстремизма и вовлечению в экстремистскую деятельность.

Учитывая специфику смены привычной ситуации жизнедеятельности, можно обобщить, что основными проблемами развития личности студентов-иностранцев являются: проблема социально-психологической адаптации к новой социальной и этнокультурной среде; проблема отверженности и отчуждения (одиночество, насмешки, издевательства, агрессия); проблема эмоционального принятия личности обществом, создание благоприятного эмоционально-психологического климата.

Выявленные проблемы требуют комплексного подхода в организации работы по противодействию распространения идеологии терроризма в среде иностранных студентов.

Среди основных направлений деятельности психологов: выявление факторов, определяющих возникновение и действие стресса в условиях образовательной организации с учетом ее специфики; обеспечение психологической безопасности образовательной среды для участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной организации; разработка и обоснование комплекса методов и технологий для работы педагогов, психологов, управленцев, обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; составление конкретных психологических рекомендаций преподавателям, управленцам по организации комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

Выявлению внешних и внутренних признаков неблагополучного развития иностранных студентов будет способствовать своевременно и квалифицированно проведенная психодиагностика их индивидуально-психологических особенностей, ценностных ориентаций, жизненных смыслов, потребностей, нравственных установок и специфики поведения. Это основной способ, с которого начинается поиск решений для устранения психологических проблем, и дает возможность определить уровень потенциальной склонности личности к анархизму, нигилизму и терроризму.

Другим аспектом должно стать оказание комплексной психолого-педагогической поддержки студентов-иностранцев на пути личностного становления и эмоционального развития. Чаще всего у личности, испытывающей трудности в определении и выражении эмоций, низкую самооценку и эмпатию, развивается нетерпимость, склонность к накоплению переживаний, возникают трудности в принятии решений в сложных стрессовых ситуациях.

В качестве основных целей их психологической поддержки можно выделить: психологическое обеспечение свободного и гармоничного развития личности в процессе адаптации к изменившимся социальным условиям жизнедеятельности; предупреждение негативных тенденций в личностно-смысловой сфере иностранных студентов, преодолении трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с окружающими.

Личностные новообразования и проблемы, возникающие перед студентами-иностранцами, обуславливают необходимость оказания им соответствующей психологической помощи. Среди основных задач можно выделить: развитие у студентов понимания себя и корректировка самоотношения; помощь в осмыслении личностью сути своих проблем; осознание наличия в себе личностного потенциала, способного противостоять жизненным невзгодам и трудностям; формирование у иностранных студентов жизненных ориентиров и ценностей; изменение стилевых характеристик и развитие навыков социального взаимодействия.

Не следует оставлять без внимания уровень сформированности жизненных навыков у иностранных студентов. Признаками вовлечения иностранных студентов в террористическую организацию могут выступать резкая смена интересов и круга близких, нежелание рассказывать о своих знакомых; проявление неприятия и осуждения к окружающим, агрессия против окружающих, проявление пренебрежительного отношения к близким людям и знакомым, двусмысленные угрозы в адрес окружающих о грядущих

неприятных для них событиях, намеки на собственную исключительность и избранность; резкая смена жизненного мировоззрения и религии, проповедничество.

Попытки демонстрации девиантного поведения, выражение социального протеста и вызовов по отношению к ценностям среды становятся основными сигналами отклонения в поведении молодых людей. В этой связи необходима разработка и проведение специальной психологической программы по развитию жизненных навыков, способствующей повышению у иностранных студентов устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям и осмысленности в формировании собственного поведенческого стиля.

Предупреждению проявлений идеологии терроризма будет способствовать реализация конструктивного подхода в распространении информации о терроризме. Студентам-иностранцам следует предоставлять информацию не только о террористических организациях, но и об опасности их религиозных, националистических, а также политических идей, с приведением фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций.

Использование подобных информационных программ повышает уровень психологической зрелости личности студентов-иностранцев, формирует нетерпимость к проявлению зла и несправедливости, способствует развитию у них толерантности, помогает решить вопросы, связанные с самореализацией.

Важным направлением в организации психологической работы по противодействию идеологии терроризма может стать процесс совместного со иностранным студентом определения возможностей и путей преодоления проблем, препятствующих его адаптации, сохранению человеческого достоинства, самостоятельному достижению желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Такая работа должна быть направлена на развитие у иностранных студентов самооффективности, отсутствие психологической к

деструктивному социальному влиянию, а также на способность управления своими эмоциями.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

Оптимальный выбор индивидуально-профилактических мер воздействия в значительной степени зависит от того, насколько состоятельна работа по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию. Рекомендуется включить в данную работу следующие компоненты:

- цели индивидуально-профилактического воздействия, главная из которых – формирование среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, убежденности в том, что необходимо неуклонно следовать требованиям норм законодательства, морали и социальной ответственности;

- методы и приемы воспитательного и контролирующего воздействия на иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, учитывающие, какие качества следует им привить и какие отрицательные черты необходимо устранить;

- формы воздействия на непосредственное окружение иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, с тем чтобы ликвидировать отрицательно влияющие факторы и утвердить позитивную систему межличностных отношений;

- средства индивидуально-профилактического воздействия, которые в состоянии дать наибольший эффект применительно к каждому обучающемуся;

- основные этапы реализации профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии.

При реализации профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии рекомендуется соблюдение следующих требований:

- содержательность, направленность, непрерывность процесса противодействия распространению террористической идеологии;
- осознание перспективности профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию;
- изучение, с одной стороны, требований общества и законодательства Российской Федерации, а с другой - индивидуальных особенностей обучающихся;
- поддержка и развитие внутренних, зачастую внешне не проявляющихся общественно полезных интересов и способностей иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию;
- отсутствие навязчивости и назойливости, терпение и выносливость всех участников профилактического процесса;
- обеспечение активности иностранных студентов, при понимании оказываемого на него воздействия, проявляя при этом свои инициативы и волевое усилие.

При разработке программы индивидуального профилактического воздействия в качестве ведущей цели определяется обеспечение соблюдения общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей.

Исходя из поставленной цели определяется и круг задач. Основными из них являются: развитие позитивных интересов обучающихся, нормального общения, чувства социальной ответственности и дисциплины.

Для достижения поставленных задач, рекомендуется составить психологический, социальный, моральный «портрет» каждого иностранного студента с целью выявления позитивных черт в образе жизни, их устойчивости, а также его интересов, склонностей. По возможности,

рекомендуется изучить прошлый опыт обучающегося, конкретные криминогенные факторы среды, оценить его готовность к восприятию оказываемого на него воспитательного воздействия и отношение к общественно полезным ценностям.

Рекомендуется обращать особое внимание на его окружение, конфессиональную и социально-экономическую ситуацию в его стране, по возможности, род деятельности родителей и родственников.

Эти показатели являются важнейшими критериями оценки личности иностранного студента и играют существенную роль в последующем ее формировании. Конкретные факты поведения обучающегося в учебном заведении, в общении с окружающими, его добросовестность или безответственность, инициатива или пассивность свидетельствуют о желании или противодействии осознанию долга и ответственности перед обществом за свое дальнейшее поведение.

Выбор методов индивидуального профилактического воздействия осуществляется с учетом ведущей сферы деятельности обучающихся. В индивидуальной профилактике террористической идеологии активно могут применяться методы стимулирования, торможения.

Порядок проведения и содержание профилактических мероприятий индивидуализируются в зависимости от факторов, основными из которых являются: характеристика личности обучающегося; методы, еще не применявшиеся по отношению к нему; сложившееся общественное мнение; степень готовности иностранного студента выполнять законодательные, образовательные и социальные функции, а также наличие опыта профилактической работы у педагогических работников, непосредственно занимающихся данным контингентом, авторитетности суждений и оценок для окружающих и тех, к кому применяется профилактическое воздействие.

При рассмотрении индивидуальной и групповой профилактики террористической идеологии у иностранных студентов можно выделить следующие уровни профилактического воздействия.

Первый уровень – воспитательно-образовательная система образовательной организации высшего образования, в которой обучается иностранный студент. Это может проявляться в многообразии форм нравственно-воспитательной, культурно-воспитательной работы, содействие в бытовом и трудовом устройстве, принятие мер, направленных на устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизни и обучение иностранных студентов, привлечение их к участию в спортивных и других кружках, секциях.

Определенным типам криминогенных факторов или причинных комплексов, обуславливающих соответствующие виды и формы противоправного поведения, должны соответствовать адекватные системы предупредительных мер и механизмы их реализации.

Следует особо подчеркнуть, что немаловажное значение в конкретизации профилактических мероприятий и технологии защиты от привлечения к деструктивной деятельности иностранных студентов имеет установление форм и способов негативного влияния окружающих на них, в качестве которых могут выступать: личный пример, уговор, дача советов, угрозы, принуждение, шантаж, подкуп, унижение, убеждение, запугивание, обман. Существенным здесь представляется также и то, что формы отрицательного воздействия нередко чередуются, дублируются, применяются интенсивно и в достаточно сжатые сроки.

Особое внимание следует уделить окружению иностранного студента и его вовлеченности в религиозные процессы.

Естественно, что в процессе негативного влияния на иностранных студентов оказывают воздействие лица, имеющие большой опыт антисоциальной деятельности.

Для нейтрализации негативного влияния ближнего антисоциального окружения иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию, должен быть запущен механизм нейтрализации отрицательного влияния, субъектами которого являются:

- сотрудники правоохранительных органов и иных ответственных лиц;
- педагогические работники;
- психологи;
- сотрудники иных организаций, связанных с профилактикой правонарушений.

Основными целями функционирования механизма противодействия террористической идеологии являются:

- выявление иностранных студентов, имеющих отклонения в поведении, совершающих правонарушения или преступления, а также их окружения, оказывающего отрицательное влияние на них;
- установление форм и характера контактов иностранных студентов, фактов их отрицательного влияния на окружающих, а также неблагоприятных образовательных и социальных условий жизнедеятельности иностранных студентов;
- фиксация источников информации и доказательств о формах и способах девиантного поведения иностранных студентов, а также результатов их подобного поведения;
- профилактическое воздействие на иностранных студентов, допускающих отклонения в поведении.

Второй уровень – коллектив иностранных студентов, их окружение. Воспитательно-профилактический эффект повседневного человеческого общения в коллективе, в ситуациях, когда иностранный студент оказывается вне привычного коллектива, контактов, возникающих в образовательной организации, в быту, на отдыхе, в спортивных и иных кружках.

Третий уровень (индивидуально-личностный) – целенаправленная профилактическая работа по недопущению вовлечения иностранных студентов в террористическую и иную деструктивную деятельность. Данная работа осуществляется в образовательных организациях и может включать в себя назначение ответственных (из числа педагогических работников и иных ответственных лиц) для проведения с иностранными студентами

профилактической и воспитательной работы. На этом этапе рекомендуется применять как индивидуальные, так и групповые формы работы.

В качестве групповых форм работы следует отметить организацию правовой подготовки иностранных студентов, проведение которой вменяется в обязанность команды, состоящей (в лучшем случае) из педагогов, психологов, сотрудников правоохранительных органов. При этом главное внимание уделяется развитию у иностранных студентов чувства ответственности перед обществом, а также их социальному обучению. Также необходимо оказывать правовую, психологическую, педагогическую помощь иностранным студентам.

Таким образом, система профилактических мероприятий значительно дополняется реально происходящим процессом, оказывающим на иностранного студента, прибывшего на обучение в Российскую Федерацию, определенное влияние.

Зная отдельные, пусть и малозначительные проступки иностранных студентов, важно не допустить формирования антиобщественных взглядов, даже если на него уже было оказано неблагоприятное воздействие. Именно в этом случае своевременное положительное воздействие разнообразных индивидуальных общественных средств (с помощью друзей, педагогических работников, психологов, путем перемены обстановки, окружающей человека, и т.д.) может способствовать устранению отрицательного влияния, которое будет заменено социально-положительной информацией. Окончательное искоренение антиобщественных поступков предполагает (с момента их выявления) разрушение отношений, способствующих их совершению, и восполнение их новыми отношениями. Безусловно, это касается и профилактики террористической идеологии.

Преодоление в сознании иностранных студентов асоциальных индивидуалистических взглядов, привычек и склонностей достигается последовательным и непрерывным профилактическим воздействием. Разовое обсуждение на каком-либо собрании, в беседе может не дать желаемого

эффекта без систематической работы. Причем вся многогранная индивидуальная профилактика должна опираться на основные положения психологии, педагогики, криминологии и других наук, придающих ей методический характер. Практическая сторона этой деятельности состоит в оказании содействия иностранным студентам, создании нормальных бытовых условий, нормализации отношений среди окружающих, ограждении их от отрицательного влияния со стороны окружающих.

Вместе с тем, когда иностранный студент находится в сфере контроля, обращаться с ним надо осторожно и тактично. Управление индивидуальным профилактическим воздействием должно быть нацелено на развитие общественно полезной активности, инициативы, самостоятельности обучающегося, на осознание необходимости его самосовершенствования, самовоспитания и осуществления практических действий в данном направлении. Он должен почувствовать заботу о себе в образовательной организации и на территории его обучения и нахождения.

Еще раз отметим, что профилактические мероприятия должны носить комплексный характер, так как только разносторонний подход, сочетание позитивных влияний на различные стороны жизни иностранного студента ведут к конечным результатам и недопущению деструктивного поведения. В то же время необходимо четко представлять себе критерии эффективности профилактического воздействия, которые позволяют судить о результативности процесса недопущения деструктивного поведения. Одним из наиболее мобильных параметров является разнообразная занятость иностранных студентов. Однако речь идет не просто о занятости времени, а о занятости, расширяющей и углубляющей круг позитивных интересов и общения. Именно благодаря учебной, познавательной, общественной, практической деятельности осуществляется взаимодействие личности со средой и членами коллектива. В целях успешной профилактической работы среди иностранных студентов надо обеспечить расширение, обогащение связей его с коллективом, с обществом, развивать способность самостоятельно

и правильно регулировать свои социальные связи и отношения. В этом плане неоценимую помощь оказывают молодежные программы, различные мероприятия в образовательных организациях и т.п. Именно в них молодой человек может проявить себя по-новому, осмыслить свое поведение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

Важной составляющей успешной работы по вопросам противодействия распространению террористической идеологии, в том числе среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, является умение использовать подходящие для этой работы учебно-методические материалы.

При организации работы по вопросам противодействия распространению террористической идеологии рекомендуется разделить учебно-методические материалы на два основных вида:

1. Запрещенные учебно-методические материалы.

В Российской Федерации существует федеральный список экстремистских материалов. Согласно статье 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации (далее – Минюст России), утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313, на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России, копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.

При этом наименования и индивидуализирующие признаки информационных материалов включаются в федеральный список экстремистских материалов в строгом соответствии с резолютивной частью решения суда.

Законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения.

В этой связи педагогическим работникам рекомендуется ознакомиться с данным списком, чтобы, во-первых, не использовать в своей работе материалы из данного перечня и не быть привлеченным к ответственности; во-вторых, если удастся выяснить, что запрещенная литература используется студентами, вовремя провести необходимую работу, возможно с привлечением правоохранительных органов.

Вместе с тем, чтобы избежать популяризации запрещенной литературы и привлечения интереса к ней иностранных студентов, педагогическим работникам образовательных организаций не рекомендуется без необходимости говорить о подобной литературе.

2. Рекомендуемые учебно-методические материалы.

Педагогическим работникам, участвующим в работе по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, необходимо ответственно подходить к выбору учебно-методических материалов. Не рекомендуется без детального изучения содержания материалов использовать в своей работе со студентами материалы из сети Интернет.

Ключевым фактором при рекомендации или использовании литературы в данной сфере является одобрение содержания материалов специалистами в данной сфере из числа официальных представителей органов Российской Федерации, ответственных за такую работу. В первую очередь это рекомендации Национального антитеррористического комитета (НАК). На официальном сайте НАК (<http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>) размещены соответствующие издания, в частности:

1. Вестник Национального антитеррористического комитета.
2. Сборник информационных материалов «Обзор НЦПТИ».
3. Монография «Информационное противодействие терроризму: политологический аспект». Г.Ф. Сидненко.
4. Как не превратить теракт в информационный взрыв: мини-руководство для журналистов по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору.
5. Памятка для работников СМИ по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору.
6. Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (<http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigi-broschyury/rezolyuciya-vserossiyskogo-foruma.html>).
7. Материалы конгрессной части XIV Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности – антитеррор». 30–31 мая 2018 г. (<http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigi-broschyury/materialy-kongressnoy-chasti-hiv-vserossiysko-0.html>).
8. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» 27-28 сентября 2016.
9. Дамаскин О.В. Актуальные вопросы организации противодействия терроризму. Журнал «Вестник военного права» № 1, 2016 г.

10. Борьба с идеологией насилия: российский опыт противодействия терроризму (<http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigi-broshyury/borba-s-ideologiy-nasiliya-rossiyskiy-opyt.html>).

5. ФОРМЫ И ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

При проведении различных профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, необходимо понимать, что данная работа должна быть не только комплексной, но и разнообразной и привлекательной для молодежи.

Возможно, в силу своего возраста или по иным причинам, студентам, как показывает практика, наиболее интересны игровые формы обучения или проведение мероприятий, а также использование информационных ресурсов для получения какой-либо информации.

На сегодняшний день представляется целесообразным сформировать перечень форм и методов воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие неприятия идеологии терроризма. Необходимо также знакомить иностранных студентов и прививать им традиционные российские и духовно-нравственные ценности. То есть, с одной стороны – неприятие идеологии терроризма, с другой – привитие ценностей. Разработанный перечень форм и видов мероприятий необходимо рекомендовать образовательным организациям. Этот перечень может постоянно обновляться и расширяться. При этом в каждой образовательной организации высшего образования, исходя из специфики региона, а иногда и самой образовательной организации, необходимо определять и использовать наиболее эффективные формы и виды профилактических мероприятий.

Противостоять вызовам агрессивно настроенной внешней среды способен далеко не каждый взрослый человек, а тем более студенты, которые в современном обществе все чаще сталкиваются с подобными вызовами. Между тем, по мнению ученых, именно общество и образовательная

организация, как важная составляющая жизни иностранных студентов, должны формировать у студентов новый тип культуры. В ее основе должны находиться неприятие к насилию, стремление к безопасности, диалог и взаимопонимание.

Культура неприятия идеологии терроризма (насилия) должна строиться на системе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, на отказе от использования насилия для достижения любых целей.

Одним из самых действенных средств профилактики насилия во все времена остается образование. Практика показывает, что люди, получившие представление о принципах неприятия насилия, лучше своих сверстников владеют процедурами разрешения конфликтов, успешно избегают насилия в отношениях с окружающим миром, а также подходят к проблемам взаимодействия с оппонентами сдержанно, без агрессии.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, можно представить в следующем виде: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

При работе со студентами, в том числе иностранными, необходимо ориентироваться на указанные ценности.

Представляется крайне важным при проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма не допустить «героизации» терроризма и продемонстрировать его полную ничтожность. Такие лозунги, как «нет терроризму», необходимо перевести на более дискредитирующий это понятие уровень. Например «терроризм – это трусость», «террористы – трусы», «террористы – перестаньте убивать женщин и детей» и т.д.

Чтобы сформировать студенческую культуру ненасильственного типа, способную противодействовать идеологии терроризма и профилактике экстремизма, можно использовать творческие формы и методы

воспитательных и культурно-просветительских мероприятий в образовательных организациях высшего образования.

Далее представим несколько форм проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, а также привитие им традиционных российских ценностей:

1. Тренинги.

Тренинговая форма проведения мероприятий в последнее время приобретает массовый характер. Существует много различных тренингов, направленных на противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

В качестве примера можно привести тренинг под названием «Терроризм – угроза обществу». Мероприятие направлено на профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи, формирование толерантности у подростков, а также профилактику межнациональной розни и нетерпимости в молодежной среде. На тренинге студенты вспоминают крупные террористические события и обсуждают их последствия, получают информацию о правилах поведения в случае террористической угрозы.

Рекомендуется проводить для иностранных студентов не только тренинги по профилактике терроризма, но и тренинги, направленные на привитие иностранным студентам традиционных российских ценностей.

2. Видеоролики и активная работа в социальных сетях.

Один из эффективных и интересных для привлечения внимания студентов метод – это создание видеороликов, направленных на неприятие идеологии терроризма. Следует также не забывать о создании видеороликов позитивного характера, направленных на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, человеколюбия, дружбы и т.д.

В данной работе необходимо активно использовать возможности социальных сетей.

3. Проектная работа.

Проекты, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, могут выполняться в виде определенного конкурса. Это, как показывает практика, является серьезным стимулом не только для качественной работы самих авторов проектов, но и привлекает к таким работам более серьезное внимание, и данные проекты могут получить более широкое распространение. Проекты могут быть выполнены в различных формах: презентации, видеоролики, игры, сценки и т.д.

4. Анализ конкретных ситуаций.

В качестве достаточно эффективного средства по дискредитации идеологии терроризма можно привести конкретные примеры жизни террористов, для которых их деятельность плохо закончилась.

Можно также приводить позитивные примеры из жизни конкретных людей, которые привели их к любви и уважению со стороны общества.

5. Фоторепортажи (коллажи).

Это могут быть выставки фотографий, баннеров и т.д., демонстрирующих традиционные российские ценности или материалы, дискредитирующие терроризм.

6. Ресурсы электронной информационно-образовательной среды.

Используя ресурсы электронной информационно-образовательной среды, необходимо создать специализированные игровые курсы, направленные на распространение традиционных российских ценностей, духовно-нравственных ценностей.

7. Фестивали дружбы, круглые столы и форумы.

В ряде образовательных организаций высшего образования есть практика проведения различных фестивалей, направленных на пропаганду патриотизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений. Например, можно провести фестиваль под условным названием

«Россия – наш общий дом», который направлен на то, чтобы познакомить обучающихся с национально-культурными ценностями каждого народа и вместе с тем привить традиционные российские ценности. К данным фестивалям активно необходимо привлекать и иностранных студентов.

В ряде образовательных организаций высшего образования проводится форум под названием «Образование как важный фактор профилактики экстремизма и противодействия терроризму на религиозной почве» с привлечением иностранных студентов. Данный форум также способствует не только профилактике распространения радикальной идеологии, но и позволяет привить участникам традиционные для России ценности.

Профилактическая работа с иностранными студентами крайне важна, а роль педагогических работников – весома. Для успешной реализации данной работы и необходимо соблюдение данных рекомендаций, а также рекомендаций правоохранительных органов, органов государственной и муниципальной власти.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации // Консультант URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b7701fbе63f48c943e8175be16462/.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Консультант URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Консультант URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.
4. Указ Президента Российской Федерации от 5 октября 2009 г. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» // Российская газета URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>.
5. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Система ГАРАНТ URL: <http://base.garant.ru/12145028/#ixzz697cv5Jb6>
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>.

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Национальный центр информационного противодействия терроризму
и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет**

Информационные и методические материалы
по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма
и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Федерального агентства
по делам молодежи
от « 30 » декабря 2019 г. № 463

Содержание

Нормативная база противодействия распространению информационных угроз, в том числе в сети Интернет	3
Словарь основных интернет-терминов.....	17
Экстремизм. Определение, виды экстремизма в сети Интернет.....	20
Ключевые слова для поиска противоправного контента.....	24
Рекомендация для лиц, осуществляющих профилактическую работу в общественных организациях.....	42
Материалы для работы по методике «case-study».....	50
Справочные и информационные ресурсы и материалы	58

Нормативная база противодействия распространению информационных угроз, в том числе в сети Интернет

Система профилактики экстремизму базируется на Конституции Российской Федерации и нормативно-правовом регулировании деятельности органов исполнительной власти:

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2013 № 398-ФЗ, от 05.05.2014 № 97-ФЗ);

Федеральный закон от 10.07.2002 № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма»;

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 04.11.2014 № 332-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009;

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753, и План мероприятий по ее реализации;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665 (и его региональные дополнения).

Борьба с экстремизмом является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, в связи с чем отмечается рост количества судебных разбирательств по соответствующим статьям УК РФ и КоАП.

Выдержки из Уголовного кодекса Российской Федерации (экстремизм, терроризм)

УК РФ Статья 205. Террористический акт.

«1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями – наказываются лишением свободы на срок

от десяти до пятнадцати лет...»

УК РФ Статья 205.1. Содействие террористической деятельности.

«...Под пособничеством в настоящей статье понимаются умышленное содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий к его совершению, а также обещание скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно обещание приобрести или сбыть такие предметы».

УК РФ Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.

«... В настоящей статье под публичным оправданием терроризма понимается публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании.

В настоящей статье под пропагандой терроризма понимается деятельность по распространению материалов и (или) информации, направленных на формирование у лица идеологии терроризма, убежденности в ее привлекательности либо представления о допустимости осуществления террористической деятельности.

2. В настоящей статье под террористической деятельностью понимается совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205-206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360, 361 настоящего Кодекса».

УК РФ Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления

террористической деятельности.

УК РФ Статья 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем.

УК РФ Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

УК РФ Статья 206. Захват заложника.

УК РФ Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

УК РФ Статья 211. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

УК РФ Статья 220. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

УК РФ Статья 221. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

УК РФ Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

УК РФ Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

УК РФ Статья 279. Вооруженный мятеж.

УК РФ Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

«1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности – наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», – наказываются принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

УК РФ Статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской

Федерации.

«1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, – наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет), – наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

«1. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола,

расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) лицом с использованием своего служебного положения;
- в) организованной группой,

– наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от трех до шести лет».

УК РФ Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества.

«1. Создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности – наказывается штрафом в размере от четырехсот тысяч до восьмисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо лишением свободы на срок от шести до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

1.1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением

свободы на срок от одного года до двух лет.

2. Участие в экстремистском сообществе – наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от двух до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года.

3. Деяния, предусмотренные частями первой, первой.1 или второй настоящей статьи, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, – наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо без такового, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Примечания.

1. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, и добровольно прекратившее участие в деятельности экстремистского сообщества, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

2. Под преступлениями экстремистской направленности в настоящем Кодексе понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса и пунктом «е» части первой статьи 63 настоящего Кодекса».

УК РФ Статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации.

УК РФ Статья 282.3. Финансирование экстремистской деятельности.

«1. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг,

заведомо предназначенных для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений экстремистской направленности либо для обеспечения деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

2. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо без такового, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

Примечание. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно путем своевременного сообщения органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало, а равно способствовало пресечению деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, для обеспечения деятельности которых оно предоставляло или собирало средства либо оказывало финансовые услуги, если в его действиях не содержится иного состава преступления».

УК РФ Статья 360. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

УК РФ Статья 361. Акт международного терроризма.

Выдержки из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (экстремизм, терроризм)

КоАП РФ Статья 13.37. Распространение владельцем аудиовизуального

сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

«Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, за исключением случаев, предусмотренных статьями 20.3, 20.3.1 и 20.29 настоящего Кодекса, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на должностных лиц – от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей; на юридических лиц – от шестисот тысяч до одного миллиона рублей».

КоАП РФ Статья 15.27. Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

КоАП РФ Статья 15.27.1. Оказание финансовой поддержки терроризму.

«Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг, если они предназначены для финансирования организации, подготовки или совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений, – влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от десяти миллионов до шестидесяти миллионов рублей».

КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены

федеральными законами.

«1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от одной тысячи до четырех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

2. Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганда нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения».

КоАП РФ Статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

«Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», если

эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, – влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей, или обязательные работы на срок до ста часов, или административный арест на срок до пятнадцати суток; на юридических лиц – от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей».

КоАП РФ Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов.

«Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на должностных лиц – от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на юридических лиц – от ста тысяч до одного миллиона рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (пропаганда наркотических средств)

КоАП РФ Статья 6.13. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ.

«1. Пропаганда либо незаконная «реклама» наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на должностных лиц – от

сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на юридических лиц – от восьмисот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления.

2. То же действие, совершенное иностранным гражданином или лицом без гражданства, – влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

Примечание. Не является административным правонарушением распространение в специализированных изданиях, рассчитанных на медицинских и фармацевтических работников, сведений о разрешенных к применению в медицинских целях наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах».

Выдержки из Уголовного кодекса Российской Федерации (асоциальное поведение, суициды)

УК РФ Статья 110. Доведение до самоубийства.

«1. Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего – наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от двух до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного;

б) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) в отношении двух или более лиц;

г) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»), – наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового».

УК РФ Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

«1. Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства – наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

2. Содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок

до четырех лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные:

а) в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного;

б) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) в отношении двух или более лиц;

г) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»), – наказываются принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частью первой или второй настоящей статьи, повлекшие самоубийство или покушение на самоубийство, – наказываются ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до шести лет или без такового, либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до шести лет или без такового.

5. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие самоубийство или покушение на самоубийство несовершеннолетнего, либо лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного, либо женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, – наказываются лишением свободы на срок от шести до двенадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

6. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, повлекшие самоубийство двух или более лиц, – наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет».

УК РФ Статья 110.2. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

«1. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства, – наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

2. То же деяние, сопряженное с публичным выступлением, использованием публично демонстрирующегося произведения, средств массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), – наказывается лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

Примечание. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, добровольно прекратившее соответствующую преступную деятельность и активно способствовавшее раскрытию и (или) пресечению преступлений, предусмотренных статьями 110, 110.1 настоящего Кодекса или настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления».

Словарь основных интернет-терминов

Аватарка (аватар) – небольшая картинка, фотография, которая размещается рядом с никнеймом (сетевым «именем») и служит для лучшей идентификации пользователя. Аватары используются на форумах, в социальных сетях, онлайн-дневниках и т. д.

Анонимайзеры – сайты, которые предоставляют доступ к сайту через свой домен, то есть позволяют заходить «ВКонтакте» через некий сайт-посредник. Иногда ими пользуются, когда доступ к самому «ВКонтакте» заблокирован.

Буллинг – акт насилия, агрессивного выпада в виде оскорбления, унижения, нанесения телесного вреда одному или нескольким людям, детям с целью подчинения. Осуществляется на начальном этапе 1-2 зачинщиками, или буллерами, с постепенным вовлечением всего класса, группы или коллектива.

Виртуальная личность – неологизм, появившийся в русском языке с распространением Интернета, обычно означает страницу в социальной сети, которую пользователь наполняет выдуманной информацией или информацией, позволяющей выдавать себя за другое лицо. Также употребляется в том случае, если учётная запись блога или веб-форума никаким образом не может быть ассоциирована с реально существующей личностью.

Контекст – законченный отрывок письменной или устной речи (текста), общий смысл которого позволяет уточнить значение входящих в него отдельных слов, предложений, и т. п. Контекстуальность (обусловленность контекстом) – условие осмысленного употребления той или иной конкретной языковой единицы в речи (письменной или устной), с учётом её языкового окружения и ситуации речевого общения. Говорить, опираясь на контекст, – значит придерживаться установившегося в разговоре уровня абстракции и использовать понятия заданного в нём семантического поля. Потерять контекст в разговоре означает перестать понимать то, на что опирается собеседник, или интерпретировать его мысль в ином смысле, нежели тот, который подразумевает собеседник, исходя из заданного в разговоре семантического поля понятий.

Логин – это слово (идентификатор), которое используется для определения пользователей в компьютерных системах и на сайтах с целью дальнейшего в них входа. Это своего рода ваше имя для определенной системы

или сайта.

Персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). Точный перечень см. в Федеральном законе «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

Спам – это любая рассылка, на которую пользователь не давал согласия.

Субкультура (подкультура) – понятие (термин) в социологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами. Различают субкультуры, формирующиеся на национальной, демографической, профессиональной, географической и других основах. В частности, субкультуры образуются этническими общностями, отличающимися своим диалектом от языковой нормы. Другим известным примером являются молодежные субкультуры. В XXI веке актуален термин «виртуальная субкультура» (сформированная ценностями или идеями групп и пользователей сети Интернет).

Фишинг – один из видов интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: логинам, паролям, данным лицевых счетов и банковских карт. В основном используется метод проведения массовых рассылок от имени популярных компаний или организаций, содержащих ссылки на ложные сайты, внешне не отличимые от настоящих.

Хейтер (враг, недруг, склочник, ненавистник) (от англ. hate – ненависть) – тот, кто испытывает ненависть к какому-либо человеку. Хейтеры зачастую активно осуждают творчество, которое пришлось им не по вкусу, считая при этом свое мнение единственно правильным, могут вести агрессивные действия по отношению к автору не понравившегося им творчества (угрозы, мат, физическое насилие и т. д.). Термин «хейтеры» часто встречается в Интернете, особенно в молодежной рэп/хипхоп и рок субкультуре, а также среди футбольных болельщиков.

Хештег – это комбинация букв и цифр, которой предшествует символ «#». После публикации на «#хештег» можно нажать, чтобы просмотреть другие записи, его содержащие.

Учетная запись (аккаунт) – это хранимая в компьютерной системе или на сайте совокупность данных о пользователе. Для входа и использования учетной записи обычно требуется идентификация с помощью логина и пароля. Под учетной записью или аккаунтом в Интернете подразумеваются личная страница, профиль, кабинет и т. д.

Экстремизм. Определение, виды экстремизма в сети Интернет

Понятие экстремистская деятельность (экстремизм) содержит в себе следующие характеристики:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Экстремизм – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами, и сообществами. Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Большинство и отечественных, и зарубежных исследователей полагают, что экстремизм в современном обществе – в основном молодежный феномен.

Экстремистский тип личности отличает жестко авторитарная, псевдорациональная, ценностно-насыщенная картина мира, поделенная на «Мы» и «Они», на «своих» и «врагов», между которыми ведется непрекращающаяся борьба. Экстремистской личности свойственны агрессивность и авторитарное навязывание своих убеждений, крайняя нетерпимость к оппонентам. По этому же принципу строится коммуникация в сообществе. Реальность формируется по принципу «они – мы», на черно-белом восприятии мира, на образе врага, которого надо уничтожить.

Сообщество в социальной сети – это не только объединение людей, но и набор продуцируемых участниками текстов (страниц), видеозаписей, фотографий, аудиофайлов, выкладываемых в рамках концепции группы. Это целостный текст, составленный из множества произведений. Главным образом,

текст сообщества характеризуется агрессией, негативными эмоциями, оскорблениями, относящимися к «врагам».

В сообществах для школьников и студентов сообщения носят либо слогановый характер, либо представляют собой небольшую картинку с пояснением. В целом это отражает как основные тенденции интернет-коммуникации в сообществах для молодежи, так и главные принципы хорошей пропаганды: умственное упрощение, ограничение по смыслу, возможность для повторения, эмоциональное воздействие.

Большинство слоганов лишены аргументации. Часто используется манипулятивный прием наклеивания ярлыков и использования стереотипов. Во время присвоения ярлыков пользователи социальных сетей употребляют слова с ярко выраженной негативной окраской либо бранные, оценочные и нецензурные выражения.

В сообществах в социальных сетях, направленных на молодых людей – школьников или студентов вузов, предлагается искаженная реальность, которая выдается за реальное положение дел в мире.

Экстремизм на религиозной основе

Представляет собой приверженность в религии к крайним взглядам и действиям. Основу такого экстремизма составляют насилие, крайняя жестокость и агрессивность, сочетающиеся с демагогией.

Религиозный экстремизм в сети Интернет, на наш взгляд, является наиболее опасным для общества из всех видов экстремизма, так как экстремисты широко используют силовые методы – террористические акты и отрицают любые компромиссы, переговоры, прикрываясь религиозными лозунгами.

Интернет дает больше возможностей для повышения активности религиозных экстремистов среди женщин и подростков, так как они из-за определенной изолированности и меньшей способности к критичному восприятию действительности подвергаются идеологической пропаганде в сети Интернет. Например, в интернет-ресурсах религиозных организаций даже раздел новостей имеет основную задачу идеологической корректировки информации. Экстремисты не только ставят под сомнение точность информации, поступающей из российских источников, но и пытаются популяризировать принятые в их среде географические названия, которые

имеют выраженную идеологическую окраску. Так, в сводках новостей из северокавказских республик районы называются «вилаятами» (провинциями).

Основные темы, используемые в пропаганде, – это символы, которым приписывается неконвенциональное значение, исламские термины, такие как «джихад» (усердие на пути Всевышнего), «моджахеды» (борцы), «муртады» (отступники), «кафиры» (неверные), понимаются, не соответствуя традиционным: джихадом называют войну против России и западного мира, моджахедами именуются боевики. Действия сепаратистов отдается почеть – теракты изображаются как мученические. А действия полиции на Северном Кавказе преподносятся как террор против мирных жителей.

Национальный (межнациональный, этнорасовый) экстремизм

Преследует цель устрашения другой нации или расы, вытеснения ее представителей в низшие касты (для выполнения черной, тяжелой работы), уничтожения ее культуры. Национальные экстремисты также используют Интернет для сходных с религиозными экстремистами целей.

Национальный экстремизм относится к сфере межнациональных отношений и проявляется в разжигании ненависти между нациями и народностями, в региональных войнах, вооруженных конфликтах и столкновениях, в актах геноцида по отношению, так называемому, коренному населению, выступает с позиции защиты «своей нации», ее прав, ее интересов, причем отвергаются подобные же права других национальных и этнических групп. Он преследует цель устранения другой нации или расы, вытеснения ее представителей в низшие касты для выполнения тяжелой работы и уничтожения ее культуры. Такое явление, как национальный экстремизм в корни разрушает единство нации, сталкивающее ее народы между собой.

Обращаясь к законодательству, а именно 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», отметим, что к национальному экстремизму следует отнести возбуждение розни, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности, а также нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его расы или национальности.

В контексте сети Интернет, стоит сказать, что национальный экстремизм распространяется как отдельными пользователями, так и тематическими

сообществами. В большинстве своем данные сообщества либо возрождают идеи и символику Нацистской Германии, либо представляют собой славянские сообщества радикальной направленности.

Ключевые слова для поиска противоправного контента

Словарь ключевых слов необходимо периодически дополнять и расширять. Актуальным обычно остается поиск сразу по нескольким словам и словосочетаниям в одной тематике. При поиске материалов определяющее значение несет анализ контекста, в котором употреблены приводимые ключевые слова. Экстремистским материал признается в ходе судебного разбирательства.

• Радикальный религиозный экстремизм

Термин	Традиционное значение	Значение в материалах, размещаемых экстремистами и террористами
Байат	это присяга людьми «Ахлю ль-Халли ва ль-Акд», из числа амиров, ученых, глав и представителей от народа, которым стало возможным присутствовать при избрании Халифа в его городе, где он находится	На страницах радикалов распространялся текст клятвы лидеру, обычно на арабском и русском языках.
Вилайят, вилайет	провинция халифата, территория, присягнувшая на верность верховному правителю – халифу	В экстремистских материалах используется для маркирования новостей о насильственных действиях, удачных терактах, акциях запугивания.
Джаханнам	преисподняя, ад	В материалах террористов упоминается в качестве названия одной из моделей миномета
Джаннам	рай	В высказываниях радикалов джаннам употребляется в значении награды за джихад и веру (иман)
Джахилия, Джахилия	в толкованиях то, что было до Ислама	В экстремистских материалах используется как ругательство производное существительное: «Ты - джахиль» или «Ты -

		джахилька».
Джихад, Газават	рвение и усердие во имя Бога. Священная война, которую ведут мусульмане в защиту своей веры	Любое насильственное действие в отношении представителей других религий, террористы называют джихадом.
Ду'а	молитва с личной просьбой	В экстремистских материалах дуа часто содержит призывы к физическому уничтожению конкретных личностей.
Иджтихад	разработка принципов ислама	В экстремистских материалах чаще всего иджтихад используется в значении нового толкования уже известных принципов Корана.
Иман	вера	В экстремистских публикациях иман - неременное условие победы в джихаде. Часто Иман противопоставляется куфру.
Ингимаси	люди из числа сподвижников Пророка Мухаммеда (мир ему и благословение) давали клятву врываться в ряды врага, стремясь убить как можно больше врагов, сражаясь до тех пор, пока не будут убиты	Ингимаси в пропагандистских материалах называют боевиков, совершивших теракты в Париже 13 ноября 2015 г.
Истишхад	акт мученической смерти	Используется в пропагандистских текстах, видео и аудиоматериалах для обозначения действий террористов-смертников.
Кафир	понятие в исламе для обозначения человека, совершающего куфр. Неверующий; человек, который не верит в Аллаха и который не считает Мухаммеда его последним посланником	Экстремисты употребляют это слово по отношению ко всем не мусульманам

Моджахед, Муджахиды	участник джихада (однокоренное слово), буквально «борец», «совершающий усилие»	В материалах разных террористических группировок слово используется для обозначения сторонников, тех, кто воюет против общего врага. В сети часто встречаются так называемые обращения, молитвы и др. пропагандистские материалы с использованием слова моджахиды.
Муртады	Совершившего иртидад называют муртадом Иртида́д — вероотступничество из ислама, один из самых больших грехов в нем	Тот, кто, будучи мусульманином, стал кафиром или намерением (ният), или словом, или делом, одинаково, совершил он это надсмехаясь, от ненависти или с убеждением. В пропагандистских материалах в сети интернет часто используется по отношению к сотрудникам правоохранительных органов.
Мунафикун	Лицемер	Зачастую применяется по отношению к священнослужителям, проповедующим традиционный для территорий Российской Федерации ислам.
Нашид	мусульманское песнопение, традиционно исполняемое мужским вокалом соло или в хоре без сопровождения музыкальных инструментов	Такая форма используется террористами для прославления насильственных действий террористов, отдельных терактов.
Совершить хиджру	В 622 году идолопоклонники решили убить Мухаммеда, и он вынужден был переселиться в Медину, куда к тому времени уже переселилась значительная часть мусульман. Это событие может считаться началом	в пропагандистских текстах данный термин часто употребляется со смыслом «переехать ради создания Джихада», в 2013-2016 гг. предлагалось «совершить хиджру в Сирию».

	первого исламского государства. В последующей исламской истории термин хиджра употреблялся и в метафорическом смысле, обозначая религиозное путешествие верующего	
Фаваид	полезные наставления	Используется для обозначения пространных размышлений о вере, которые доказывают правоту террористов в заочном или очном споре с оппонентом.
Шахид	Применяется, как в отношении свидетеля на суде, так и в отношении верующих, принявших мученическую смерть на войне против врагов, сражаясь во имя Аллаха, защищая свою веру, родину, честь, семью	Часто в вербовочном контенте приобретает псевдоблагородный смысл, например: «И будут говорить «Он смертник террорист», Не знают ведь они Что я шахид, я жив.»

- **Контент, содержащий признаки экстремизма на националистической почве**

Термин/ символьный код	Значение в текстах и публикациях
1312 или А.С.А.В.	Аббревиатура, часто используемая как тюремная татуировка в Великобритании, набиваемая по одной букве на каждый палец руки. «А.С.А.В.» означает «All Cops Are Bastards» («Все копы — ублюдки»), также может означать «All Coppers Are Bastards» («Все менты — ублюдки») или, в зависимости от того, кто спрашивает, «Always Carry A Bible» («Всегда носи с собой Библию»). В настоящее время широко употребляется как фраза и тату среди европейских футбольных хулиганов.
14 88 14/88	Кодовый лозунг (подчас также употребляющийся в качестве приветствия или подписи) у белых националистов. Число 14 может означать: «We must secure the existence

	<p>of our people and a future for white children» — «Мы должны защитить само существование нашего народа и будущее для белых детей» или также «Because the beauty of the White Aryan woman must not perish from the earth» — «Чтобы красота Белой арийской женщины никогда не исчезла с лика земли!». Оба лозунга длиной в 14 слов придуманы Дэвидом Лэйном, членом организации белых сепаратистов «The Order». Первый лозунг был вдохновлен утверждением Адольфа Гитлера из первой части, 8 главы книги «Моя борьба», длиной в 88 слов:</p> <p>Мы ведем борьбу за обеспечение существования и за распространение нашей расы и нашего народа. Мы ведем борьбу за обеспечение пропитания наших детей, за чистоту нашей крови, за свободу и независимость нашего отечества. Мы ведем борьбу за то, чтобы народ наш действительно мог выполнить ту историческую миссию, которая возложена на него творцом вселенной. Каждая наша мысль и каждая наша идея, вся наша наука и все наше знание — все должно служить только этой цели. Только с этой единственной точки зрения должны мы проверять целесообразность того или другого средства.</p> <p>Число 88 является закодированным приветствием «Heil Hitler!» («Хайль Гитлер!»), поскольку буква «Н» стоит в латинском алфавите восьмой. Число заповедей Дэвида Лэйна также равно восьмидесяти восьми.</p>
25/17	<p>Происходит от библейского стиха из книги ветхозаветного пророка Иезекииля (глава 25: стих 17), который цитирует персонаж Сэмюэля Л. Джексона в фильме «Криминальное чтиво», название музыкальной группы, часть треков которой запрещены как экстремистские материалы (№№ в списке 1730, 3248)</p>
18	<p>Указывает на первую и восьмую буквы алфавита «А» и «Н» («Adolf Hitler»).</p>
23/15	<p>В 1987 году в Вайоминге впервые был задокументирован взлом телевизионного сигнала. В 23:15 по местному времени неизвестный хакер прервал телесигнал и запустил видео с 25 кадром.</p>
311, 33, 33/6	<p>Числовые символы, являющиеся</p>

	символами Ку-клукс-клана («К», 11-ая буква алфавита, используемая 3 раза). Некоторые используют номер 33 (три раза 11, также обозначая «ККК»), иногда с дефисом и другим числом (33/5 или 33/6), второе число означает «период» истории Клана.
KIGY	KIGY – сокращение от Klansmen I Greet You, приветствия, распространенного среди членов Ку-клукс-клана. Сокращение вошло в обиход в период второго расцвета организации в 1920-е годы. Движение разработало подробный кодовый язык. Другие акронимы того периода – AYAK (Are You A Klansman) и AKIA (A Klansman I Am).
4/20, 420	Годовщина со дня рождения Адольфа Гитлера, также используется в качестве тату расистов и неонацистов, чтобы подтвердить свою веру в идеалы национал-социализма. Другим смыслом для «4 / 20» (или «4:20», «420») является сленговый термин, связанный с курением марихуаны.
168:1	Означает теракт в Оклахоме в 1995 году, когда погибло 168 человек. Подрывник Тимоти Маквей, вдохновленный «Дневниками Тернера», начинил автомобиль удобрениями и взрывчаткой и припарковал его у здания, в котором располагалась местное отделение ФБР. В 1997 году Маквея приговорили к смертной казни, в 2001 году приговор бы приведен в исполнение. Цифровой символ следует читать как счет в спорте: Маквей – 168 : ZOG – 1.
2yt4u	Читается как английская фраза Too white for you. Встречается обычно на одежде.
23 23/16	У американских расистов означает 23-ю букву алфавита W, с которой начинается слово white (белый). Часто встречается с 16 буквой алфавита «P». Этот числовой символ возник на улицах Калифорнии.
28	Означает буквы B и H, то есть сокращение названия организации Blood & Honour.
38	Означает буквы C и H, то есть Confederate Hammerskins, расистская организация скинхедов в США.
4/19	19 апреля – день, когда произошли два важных для

	американских правоэкстремистов события: перестрелка в Вако в 1993 году между ФБР и адвентистами седьмого дня, в результате чего 74 человека сгорели заживо, и теракт в Оклахома-сити в 1995 году. Правые экстремисты истолковывают трагедию в Вако как доказательство злонамеренности «сионистского» правительства.
46!	Слоган «Фронт Дании!» (Dansk Front), помещаемый на футболках и т.п. (D – четвертая буква алфавита, F – шестая).
4R	Означает Четвертый рейх – нацистскую мечту о продолжении эпохи Третьего рейха. Сокращение использовалось американской нацистской группировкой Fourth Reich Skins в Калифорнии в 90-е годы до тех пор, пока лидеры группировки не были осуждены на длительные тюремные сроки.
5	В среде американских нацистов означает фразу I have nothing to say, произнесенную американцем Алексом Кертисом. Призыв хранить молчание на допросе.
64	В 1995 году в шведском городе Вестеросе один из членов местной неонацистской группировки Westra Aros SA убил гомосексуалиста, нанеся тому 64 ножевых ранения. С помощью этого сокращения шведские нацисты конца 1990-х призывали к убийству гомосексуалистов.
66	Означает «За Отечество» (För Fäderneslandet). Цифра означает шестую букву алфавита F. Этот символ в Швеции изображают на футболках.
NSDAP	Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei (NSDAP); сокр. НСДАП, аббр. в переводе — НСНПП или НСРПГ) — политическая партия в Германии, существовавшая с 1920 по 1945 год, с июля 1933 до мая 1945 — правящая и единственная законная партия в Германии.
Свастика	Трансформация свастики от древнего символа солнца и удачи к одному из самых ненавистных знаков в западном мире началась с раскопок немецкого археолога Генриха Шлимана. В 70-е годы XIX века Шлиман начал раскопки руин античной Трои вблизи

	<p>Хисарлыка на севере современной Турции. На множестве находок археолог обнаружил свастику, символ, знакомый ему по древней керамике, найденной при раскопках Кенингсвальде в Германии. Поэтому Шлиман решил, что нашел недостающее звено, связывающее германских предков, Грецию эпохи Гомера и мифическую Индию, воспетую в «Махабхарате» и «Рамаяне».</p>
СА и СС	<p>Штурмовые отряды нацистов - они были созданы в 1921 году. В отряды набирали партийных активистов и уличных хулиганов. В первом таком отряде было всего 300 человек, которых использовали в качестве охранников и вышибал на партийных собраниях, но уже в 20-е годы организация вооруженных штурмовиков устраивала беспорядки на улицах и нападения на сторонников других политических течений. Популярность штурмовых отрядов росла вместе с популярностью «материнской», то есть Национал-социалистической партии, и к моменту прихода НСДАП к власти в 1933 году их численность достигла почти 400 тысяч человек.</p>
Череп	<p>В 1934 году руководство СС официально утвердило тот вариант черепа, который и сегодня используется неонацистами. Череп был также символом танковой дивизии СС «Мертвая голова». Эту дивизию первоначально набирали из надзирателей концлагерей.</p>
Волчий крюк	<p>Разные варианты символа использовались молодыми «волчатами» из гитлерюгенда и в военном аппарате. Наиболее известны примеры использования этого символа: нашивки с «волчьим крюком» носили вторая эсэсовская танковая дивизия Das Reich.</p> <p>В конце Второй мировой войны нацистский режим стал создавать своего рода партизанские группы, которые должны были бороться с врагом, вступившим на немецкую землю. Под влиянием романов Ленса эти группы тоже стали называть «Вервольф», а в 1945 году их отличительным знаком стал «волчий крюк».</p> <p>«Волчий крюк» может быть изображен и вертикально, с острями, указывающими вверх и вниз. В таком случае символ называется Donnerkeil – «молния».</p>

Шестерня	<p>Современные неонацисты используют шестеренку, когда хотят подчеркнуть свое рабочее происхождение и противопоставить себя «манжетникам», то есть чистоплюям из служащих. Для того чтобы их не путали с левыми, неонацисты комбинируют шестеренку с чисто фашистскими, праворадикальными символами.</p> <p>Ярким примером является международная организация скинхедов «Хаммерскинс» (Hammerskins). В центр шестеренки они помещают цифры 88 или 14, которые используются исключительно в кругах нацистов.</p>
Руна смерти	<p>Символ использовался для прославления убитых эсесовцев. Он заменил христианский крест в газетных некрологах и объявлениях о смерти. Его стали изображать и на могильных плитах вместо креста. Ставили его и на местах массовых захоронений на фронтах Второй мировой войны.</p> <p>Этот знак использовали и шведские правые экстремисты в 30-е – 40-е годы. Например, «руна смерти» напечатана в объявлении о смерти некоего Ханса Линдена, который воевал на стороне гитлеровцев и был убит на Восточном фронте в 1942 году.</p> <p>Современные неонацисты, естественно, следуют традициям гитлеровской Германии. В 1994 году в шведской газете под названием «Факел свободы» под этой руной был опубликован некролог на смерть фашиста Пера Енгдаля. Годом позже в газете «Вальхалл и будущее», которую выпускало западношведское движение нацистов НС Гетеборг, под этим символом был опубликован некролог на смерть Эскиля Иварссона, который в 30-е годы был активным членом шведской фашистской партии Линдхольма. Нацистская организация XXI века «Фонд Салема» и сейчас продает в Стокгольме нашивки с изображениями «руны жизни», «руны смерти» и факела.</p> <p>Существует также «руна жизни», изображаемая в противоположном направлении и используемая нацистами (нашивки на форме мед работников).</p>

Руна Хагал	Руна использовалась эсэсовской танковой дивизией «Хохенштауфен» на флагах и значках. В скандинавском виде руна была изображена на высокой награде – эсэсовском перстне, а также сопровождала свадьбы эсэсовцев.
Руна Тир	В 1937 году были созданы так называемые «школы имени Адольфа Гитлера», где наиболее способных учеников готовили к важным позициям в администрации Третьего рейха. Ученики этих школ носили сдвоенную «руну Тира» в качестве эмблемы. В Швеции 30-х годов этот символ использовала организация «Молодежь Севера», подразделение шведской нацистской партии НСАП (NSAP).
White power (НС-скинхеды)	В переводе с английского «Белая власть», «Белая сила». Молодежная ультраправая субкультура, представители которой придерживаются национал-социалистической идеологии, одно из направлений субкультуры скинхедов.
Кулак белой власти	Еще с XIX века поднятый кулак считали символом единства и силы самые разные по взглядам политические группы. Идея проста: много слабых пальцев, сжатых вместе, могут стать сильным кулаком.
Кельтский крест	Кельтский крест начали использовать в конце 50-х годов британские нацистские организации «Лига белой обороны» (White Defence League, WDL) и «Национальная партия лейбористов» (National Labour, NLR) для того, чтобы подчеркнуть связь с наследием древних кельтов в противоположность иммигрантам, приехавшим в Великобританию из других частей света. В 60-е годы обе организации вошли в фашистскую партию Национальный Фронт (NF), которая поместила кельтский крест на свои плакаты и использовала его в пропаганде.
Черное солнце	Знак «черного солнца» стали использовать нацисты Германии и Австрии в начале XX века. Символ играет важную роль в оккультной традиции послевоенного неонацизма, в ветви, которую называют «эзотерическим гитлеризмом».
BSS	Ссокращенное название организации шведских расистов начала 80-х годов Bevara Sverige Svenskt

	(«Сохраним Швецию шведской»). Организация распалась в 1986 г., однако лозунг по-прежнему встречается на футболках и кепках.
CI	Christian Identity. Девиз сторонников доктрины, что белая раса – это богоизбранные народы, а люди других цветов кожи якобы происходят от дьявола. Здесь будет линк на пункт 8.1.
NS	«Национал-социалистический» либо «национал-социализм».
ORION	Our Race Is Our Nation («Наша раса и есть наша нация»). В США выражение означает превосходство белой расы над федеральными законами. На международной арене – все белые люди всех стран составляют одну нацию.
RAHOWA	Racial Holy War. Первоначально фраза использовала членами так называемой Всемирной Церкви Творца (World Church of the Creator), но затем была взята на вооружение и другими ультраправыми группировками. Шведские «креативисты» издавали в 90-е гг. в течение нескольких лет газеты под названием Rahowa.
ROA	Race over All («Раса превыше всего»). Используется расистами Народного Фронта в США.
SWP	Supreme White Power, Верховная белая власть.
Unsere Ehre heist Treue	»Наша честь – наша верность». Фраза была девизом эсесовцев в Третьем рейхе и означала лояльность к фюреру. Не сокращение, но так часто встречается на нацистских лозунгах и плакатах, что включено в этот раздел.
WPWW	White Pride World Wide («Белая гордость по всему миру»), лозунг White Power.
ZOG /JOG	Zionistic Occupation Government / Jewish Occupation Government. Так называют федеральное правительство, которое, по их мнению, контролируется евреями, американские нацисты. Используют его и нацисты в других странах, поскольку обычно считают, что евреи захватили власть во всем мире.
RaHoWa (Racial Holy War)	Концепция RaHoWa (Racial Holy War – Священная расовая война), обосновывающие абсолютную ценность и жизненную необходимость выживания

	белой расы в борьбе с другими расами, а также евреями, левыми силами и в целом с современным типом либеральнодемократического общества.
Жид	Оскорбительное обозначение евреев и/или иудеев.
Зиг (Зига)	Нацистское приветствие.
Ку-клукс-клан ККК	Ультраправая организация, появившаяся в США, отстаивала такие идеи, как превосходство белых, белый нацизм.
Москаль	Неофициальный этноним россиян, языковое выражение этностереотипа.
Скин(ы)	Сокращенное собирательное название представителей молодежной субкультуры «скинхеды», как правило, ультраправого, крайне националистического толка.
Хач (и), хачики	Оскорбительное прозвище армян, иногда всех представителей народов Кавказа.
Чурка (вариант — чуркестанец)	Оскорбительное прозвище представителей народов Средней Азии, в более широком смысле — всех нерусских народов, в том числе уроженцев Северного Кавказа и Закавказья, этнофолизм.
Гой (и)	Гоями называют всех НЕ-евреев, независимо от национальности и цвета кожи. Они должны служить евреям, вернее народам Израиля. Евреи обладают над гоями властью, не ограниченной и абсолютной.
Кацап (ы)	Уничижительное прозвище, представителей русской национальности.
гбп	Рупор Белого Национализма
«Великая Россия»	Националистическая партия, созданная в 2007 году лидерами партии «Родина КРО» (обломок партии «Родина») и Движения против нелегальной иммиграции. Лидер – Андрей Савельев. «Великая Россия» пыталась зарегистрироваться в качестве политической партии и принять участие в парламентских выборах 2007 года, однако попытки закончились неудачей. С тех пор партия малоактивна. Идеологией партии является «Русская доктрина», которая предусматривает превращение России в православную сверхдержаву на основе создания государства русской нации.

<p>Движение против нелегальной иммиграции</p>	<p>Движение против нелегальной иммиграции (ДПНИ) – ксенофобская организация, создана летом 2002 года после армянского погрома в подмосковном городе Красноармейске. Формально ДПНИ выступает против нелегальной иммиграции (за исключением иммиграции из славянских стран), на практике – против «инородцев» вообще. Отличается от других ультраправых организаций тем, что является не жестко иерархизированной, а сетевой структурой. Имеет достаточно расплывчатую идеологию, основой которой является ксенофобия и неявный расизм. С готовностью предоставляет себя в качестве «зонтичной» структуры местным группам наци-скинхедов, оказывает им помощь, в том числе и юридическую.</p>
<p>Евразийский союз молодежи</p>	<p>ЕСМ – молодежное крыло Международного евразийского движения (МЕД), организации «новых правых» под руководством Александра Дугина. Создан в 2005 году, в том же году зарегистрирован как общероссийское молодежное движение. Лидеры – Павел Зарифуллин и Валерий Коровин. Члены организации не чужды уличному насилию, но прибегают к нему обычно на коллективных мероприятиях крайне правых совместно с другими (за исключением случаев, когда они уверены в своей безнаказанности, например, при проведении прокремлевских акций у иностранных представительств).</p>
<p>Народная национальная партия</p>	<p>ННП – неонацистская партия, созданная в 1994 году Александром Ивановым-Сухаревским. Идеологической основой партии считается разработанная А. Ивановым-Сухаревским теория «русизма» – своеобразное соединение расистски окрашенного черносотенного монархо-фашизма с элементами немецкого национал-социализма. После того, как в 2003 году в штаб-квартире ННП произошел взрыв, в результате которого А. Иванов-Сухаревский получил тяжелые травмы, партия впала в кризис, а затем Бус объявил о выходе своих сторонников из ННП. В настоящий момент существуют</p>

	<p>две организации, именующие себя ННП: одна во главе с А. Ивановым-Сухаревским, вторая во главе с С. Токмаковым (Бусом).</p>
<p>Народный Союз</p>	<p>великодержавно-шовинистическая партия, именуется так с марта 2007 года. До того называлась Партия национального возрождения «Народная Воля». «Народная Воля» возникла в 2001 году на основе достаточно заметного движения Российский общенародный союз (РОС), существовавшего с 1991 года. Лидер – Сергей Бабурин.</p> <p>РОС, а затем «Народная Воля» прошли сложную эволюцию от круга советско-имперских и неосталинистско-милитаристских идей к идеям русского национализма и православного монархизма, хотя и с «народно-социалистической» окраской. Идолом партии считается народоволец-рenegат Лев Тихомиров, на чье имя выписан партийный билет № 1. Официальный лозунг партии – «За русскую Россию».</p> <p>Партия дистанцируется от открытого политического экстремизма и позиционирует себя в качестве серьезной парламентской организации. В парламентских выборах 2003 года «Народная Воля» участвовала в составе блока «Родина» и получила 8 мандатов (с парламентских выборов 2007 года Народный Союз был снят ЦИК).</p> <p>Депутаты Госдумы от «Народной Воли» (в первую очередь Виктор Алкснис) неоднократно оказывали покровительство лицам, находящимся под следствием по обвинению в совершении преступлений ксенофобского характера.</p>

<p>Национал-большевистский фронт</p>	<p>НБФ – движение, объединившее правонационалистическую оппозицию Национал-большевистской партии (НБП). Создан в 2006 году из бывших членов НБП, покинувших партию из-за несогласия с линией партийного руководства как антипутинской, «слишком интернационалистской» и «слишком либеральной». Идеологией НБФ фактически являются взгляды Александра Дугина, лидера Международного евразийского движения. Идеологически НБФ близок к национал-социализму, высшей ценностью считается русская нация, в области экономики НБФ выступает за «народный, мистический, национальный социализм» (в реальности – за смешанную частно-государственную экономику). Главный объект ненависти – члены НБП. Весной 2007 года от НБФ откололось еще более правое крыло, образовавшее Российский национал-большевистский фронт (РНБФ). РНБФ вступил в партию «Великая Россия»</p>
<p>Русский общенациональный союз</p>	<p>РОНС – одна из старейших (создана в 1990 году) великодержавно-националистических организаций. С 2002 года именуется себя политической партией, но регистрации не получила. Лидер – Игорь Артемов. Довольно крупная организация, имеет филиалы в ряде республик бывшего Советского Союза. Идеологически возводит себя к славянофилам, Константину Леонтьеву и Ивану Ильину, поддерживает тесные контакты с монархическими организациями белой эмиграции, но не настаивает на восстановлении монархии. Выступает за создание российского государства на всех землях, где компактно проживают русские. РОНС агрессивно настроен против смешанных браков, равноправия женщин, планирования семьи, сексуального просвещения, атеизма и сексуальных меньшинств. Активисты РОНС были задействованы в акциях уличного насилия.</p>
<p>«Русский порядок»</p>	<p>Полуподпольная мелкая националистическая организация, созданная правыми активистами после «Русского марша» 2005 года. Идеология организации основана на русском империализме и русском</p>

	<p>национализме, целью «Русского порядка» является восстановление Российской империи в границах СССР. В ноябре 2006 года в организации произошел раскол, и в настоящий момент в реальности существует два «Русских порядка» – один во главе с А. Ермаковым и В. Тором и второй во главе с Василием Ансимовым и Сергеем Пахмутовым.</p> <p>Символ «Русского порядка» – стилизованная монограмма «РП» в виде перевернутого трезуба – родового знака Рюриковичей. Флаг «Русского порядка» – малораспространенный трехцветный российский флаг, употреблявшийся при царе Алексее Михайловиче: синий прямой крест с белыми и красными полями, расположенными в шахматном порядке.</p>
<p>Русское национальное единство</p>	<p>РНЕ – в 90-е годы XX века крупнейшая неонацистская организация России. Создана в 1990 году группой активистов НПФ «Память» во главе с Александром Баркашовым (Баркашевым).</p> <p>Имело боевые отряды, боевики РНЕ совершили ряд уголовных преступлений, связанных с применением насилия (вплоть до убийств), и прославились демонстративным поведением во время событий сентября-октября 1993 года.</p> <p>В 2000 году РНЕ пережило серию расколов, распавшись на ряд организаций, крупнейшими из которых были «Русское возрождение» во главе с Олегом Касиным, «Гвардия Баркашова» («Русская гвардия») во главе с А. Баркашовым и Русское национальное единство во главе с братьями Лалочкиными. Последняя группа вскоре провозгласила себя «религиозной общиной» и ушла с политического поля. Существовало также около 30 мелких организаций, именовавших себя «РНЕ» и постепенно исчезающих. В настоящее время на статус преемника РНЕ претендуют две ультраправые маргинальные организации – Всероссийское общественно-патриотическое движение РНЕ (ВОПД РНЕ) и Общероссийское общественно-патриотическое движение РНЕ (ООПД РНЕ). В идеологическом плане</p>

	<p>РНЕ эволюционировало от православного монархо-фашизма к русскому православному национал-социализму.</p> <p>Символ РНЕ – стилизованная свастика, обычно ошибочно именуемая коловратом (коловрат – восьмилучевой солярный символ), возможно, потому, что при желании в ней можно насчитать восемь лучей. Красная свастика с белым контуром расположена внутри белой окружности на красном фоне, что вызывает отдаленные ассоциации с символикой НСДАП.</p>
<p>Русское освободительно движение (РОД)</p>	<p>Подражатели. Существовали непродолжительное время исключительно в виртуальной реальности. В основном его создатели ориентировались на российскую националистически настроенную молодежь приграничных с Юго-Востоком Украины территорий. Создавали видеоролики, в которых брали на себя ответственность, в частности за крупные пожары в некоторых регионах России, а также ролики с изготовлением самодельных взрывных устройств, установкой гранат и пр.</p>
<p>Национал-социалистическое движение «Славянский Союз»</p>	<p>НСД СС – осколок Русского национального единства, РНЕ до 2006 года именовало себя просто «Славянский Союз». Лидер – Дмитрий Демушкин, в прошлом – руководитель по идеологии Московской региональной организации РНЕ.</p> <p>Ориентирован на работу среди молодежи, в первую очередь среди скинхедов. Скинхеды – члены НСД СС неоднократно замечены в насильственных действиях ксенофобского и политического характера, привлекались к уголовной ответственности, в том числе за убийство антифашиста Александра Рюхина в 2006 году. Руководство НСД СС однозначно выступает в поддержку политического насилия. Идеология движения близка к классическому национал-социализму с той разницей, что равноправной язычеству религией признается православие.</p> <p>Символом «Славянского союза» является стилизованная бело-красная свастика на красном фоне</p>

	(так называемая свастика-роза, изобретение подпольных нацистских групп Южной Африки 40-х годов XX века).
Кельтский крест и легионерский салют	Кельтский крест используется многими праворадикальными организациями, равно как и нацистское приветствие (некоторые организации, такие как ДПНИ, несколько замаскировали этот жест, заменив раскрытую ладонь кулаком).
Солярные символы	Солярные символы в различных вариантах, включая наиболее распространенные изображения свастик, широко используются нацистскими организациями и скинхедской субкультурой. Часть славянских националистических организаций также прибегает к изображениям свастики, ссылаясь на то, что они являются древним славянским (индоевропейским) символом, представленным в народных орнаментах.
Воин белого (арийского) сопротивления	Воин белого сопротивления – различные изображения вооруженного человека в маске, классический образ борца с «сионистским оккупационным правительством» (ZOG). Заимствован отечественными ультраправыми в англо-саксонском мире. Популярен в среде наци-скинхедов.

Рекомендация для лиц, осуществляющих профилактическую работу в общественных организациях

Лицами, осуществляющими профилактическую работу, могут быть: специалисты по воспитательной работе в образовательных организациях, педагоги, профессиональные спортивные тренеры, специалисты в сфере национальных и религиозных отношений, представители ДОСААФ, специалисты по работе с молодежью (далее – лицо, осуществляющее профилактику).

В целях эффективной деятельности лицам, осуществляющим профилактику рекомендовано повышать уровень знаний в следующих дисциплинах: религиоведение, конфликтология, философия, психология, политология, история, юриспруденция, педагогика.

При подготовке к профилактической работе с молодежью, наиболее подверженной воздействию идеологии терроризм, необходимо учитывать следующие факторы и предпосылки.

Экстремистские и террористические организации формируются вокруг определенного набора идей (политических, религиозных, культурных). При профилактической работе необходимо учитывать специфику региона (религиозный, этнокультурный состав населения), от чего необходимо выстраивать план работ.

Процесс вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических течений зачастую обусловлен пребыванием в определенной среде (школа, институт, спортивный клуб, социальные сети и т.д), где присутствуют составляющие компоненты, направленные на распространение экстремистских и террористических идей (просмотр фильмов, чтение литературы, проповеди, беседы). Находясь в подобной среде, молодой человек постепенно становится носителем ее идей.

Также в процессе поиска сообщества, как реального, так и виртуального, для удовлетворения потребности в общении, молодой человек может попасть под влияние экстремистских и террористических идей, способных изменить его мировоззрение, идентичность и моральные принципы.

Первой задачей лица осуществляющего профилактическую работу для предупреждения попадания молодежи в экстремистские и террористические структуры, является профилактическая деятельность, реализуемая в социальных сетях через распространение информации

о неприглядной стороне данных организаций, способной вызвать неприятие экстремистских и террористических идей на момент вербовки молодого человека в свои ряды. Данная работа может проводиться совместно с органами местного самоуправления и представителями правоохранительных органов.

Специфика работы с радикальными течениями в зависимости от их классификации

Лицам, осуществляющим профилактическую работу, желательно обладать знаниями о молодежных радикальных течениях, которые входят в потенциальную группу риска приверженности экстремистским и террористическим идеям.

От данного знания зависят способы работы и коммуникации с молодежью. Необходимо отметить, что при осуществлении адресной профилактической работы должен производиться сбор информации о политических, культурных, религиозных идеях, которых придерживаются члены экстремистских и террористических организаций.

Наиболее массовые радикальные течения в молодежной среде на территории Российской Федерации:

Футбольные фанаты (футбольные хулиганы) – движение в поддержку любимого футбольного клуба и выросшую из этого своеобразную неформальную культуру, так называемый «околофутбол». Зачастую принимающий куда менее безобидные формы принадлежности к «движухе» – коллективный вандализм, как на трибунах, так и вне, или драки с фанатами из конкурирующего клуба, в том числе и во время выездов в другие города и страны.

При этом стоит помнить о существующем стереотипе, что фанаты – сугубо деструктивный элемент, их цель только подраться под предлогом футбола. Это утверждение верно лишь отчасти, так как фанатская среда неоднородна, и в среде простых болельщиков (людей, интересующихся футболом, посещающих матчи и болеющих за команду), и в фан-группах абсолютное большинство людей – неагрессивны; как правило, агрессию проявляют так называемые хулиганы.

Ряд представителей футбольных фанатов приняли участие в конфликте на Донбассе, в том числе со стороны запрещенной на территории Российской Федерации организации Правый Сектор.

Неонацисты (многие из которых придерживаются неоязыческих верований) – молодежная ультраправая субкультура, представители которой придерживаются национал-социалистической идеологии. Деятельность неонацистов, как правило, носит экстремистский характер, вытекающий в террористическую деятельность. Основная идея, лежащая в основе мировоззрения субкультуры, можно выразить знаменитой фразой американского сторонника превосходства белой расы Дэвида Лэйна: «Мы должны защитить само существование нашего народа и будущее для белых детей». Воплощая эту идею в жизнь, представители данного течения делают своими главными врагами тех, кто мешает воплотить идею господства в силу принадлежности к «нечистой» нации или разделяет нетрадиционные моральные ценности.

Антифашисты – левая идеология, родственная анархизму, коммунизму и антикапитализму. Форма солидарности, объединяющая различные субкультурные течения (панки, фанаты, стрейтэйджеры и пр.). Отдельным пластом движения является «Автономное Действие» (АД) — это межрегиональное либертарно-коммунистическое объединение, целью которого является реализация либертарного коммунизма (свободного социализма), основанного на таких принципах, как прямая демократия, общественное самоуправление и федерализм. АД – это леворадикальная организация, в качестве центрального пункта своей борьбы провозглашающая полное уничтожение государства и всех его институтов. В состав (АД) могут входить платформисты, синдикалисты, либертарные марксисты, радикальные экологи, коммунитаристы, «новые левые» и т.д.

Псевдорелигиозные течения и организации – ряд псевдорелигиозно-политических взглядов, нехарактерных для традиционных религий. Перечень организаций, придерживающихся подобных взглядов, находится в Едином федеральном списке организаций, в том числе иностранных и международных организации, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими и перечне некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Организация работы в сети «Интернет» по признанию информации запрещенной к распространению на территории Российской Федерации

Росмолодежь в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» наделено полномочиями по признанию информации запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

В соответствии с данными полномочиями приказом Росмолодежи утверждены Временные критерии оценки материалов и (или) информации, необходимые для принятия решения Федеральным агентством по делам молодежи о включении доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие запрещенную информацию, в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

На данный момент блокировка информации осуществляется по следующим направлениям:

- Информация о способах, методах, намерении совершения актов массовых расстрелов с участием несовершеннолетних.
- Информация о способах, методах, намерении совершения травли и (или) актов вымогательства у несовершеннолетних.
- Информация о способах, методах, намерении совершения избиения и (или) участие в массовых драках несовершеннолетних.
- Наличие изображения, видеоматериалов, текстовых сообщений, аудиоданных с призывом совершения действий, указанных в пунктах 1.1-1.3.
- Наличие изображения, видеоматериалов, текстовых сообщений,

аудиоданных совершения действий, указанных в пунктах 1.1-1.3.

- Наличие указания на совершение действий, указанных в пунктах 1.1-1.3 настоящего письма как на способ решения проблемы.
- Информация, направленная на формирование у целевой аудитории положительной оценки, популяризации, оправдания, героизации действий, указанных в пунктах 1.1-1.3.

В целях наиболее эффективной и оперативной отработки заявок на блокировку контента необходимо направлять заявки на сайт Роскомнадзора, раздел «Единый реестр», вкладка «Прием сообщений»: eais.rkn.gov.ru/feedback.

В разделе необходимо заполнить поля данных по описанию материала к потенциальной блокировке. После направления сообщения оно будет рассмотрено Роскомнадзором и направлено ведомству в соответствии с компетенциями по принятию решения о блокировке контента.

Структура работы по профилактике терроризма и экстремизма

Зачастую за экстремистскими и террористическими взглядами стоит социальная, культурная, этническая, религиозная или политическая причина. Первичной задачей лица, осуществляющего профилактику, является выявление подобных причин, которые могут привести к появлению склонности к экстремистским и террористическим взглядам.

Мониторинг в социальных сетях локальных групп поможет выявить молодежь, придерживающуюся экстремистских и террористических взглядов, ведущей пропагандистскую деятельность. Данный вид работы может осуществляться при поддержке органов местного самоуправления и сотрудников правоохранительных органов.

Организация спортивных секций, в том числе экстремальных видов спорта с молодежью входящей в группы риска (неблагополучные семьи и т.д.), а также организация соревнований по различным видам спорта, включая спортивные виды единоборства, в том числе в детских общественных организациях и военно-патриотических клубов.

Организация культурно-досуговой деятельности, направленная, в том числе на патриотическое воспитание молодежи.

Организация обучающих курсов по получению надпрофессиональных

компетенций для молодежи при участии органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, реализующих образовательную и молодежную политику. Дополнительно могут быть организованы курсы, направленные на успешную сдачу ЕГЭ для школьников, и переквалификация для более старшей молодежи.

Список мероприятий по профилактической работе:

- акция – мероприятие, направленное на привлечение внимания людей к проблеме терроризма и повышение внимательности людей при нахождении в общественных местах;
- воркшоп (или «мастерская») – вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением задачи противодействия идеологии экстремизма и терроризма, узнают новые технологии, работают совместно. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, форсайт-сессии, обучающие тренинги и пр.;
- выставка – мероприятие, в котором организации принимают непосредственное прямое участие, с арендой стенда для работы на нем собственного или приглашенного персонала. В рамках выставки могут проходить конференции, семинары, мастер-классы, деловые протокольные мероприятия (посещения официальных лиц, церемонии официального открытия и закрытия выставки, церемонии награждения участников выставок), вечерние развлекательные программы;
- деловая встреча – организуется для обмена опытом, идеями, обучения новым навыкам, установления новых контактов в сфере реализации направления;
- квест – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении логических заданий, посвященных предотвращению совершения террористического акта или симуляции поведения граждан во время его совершения;
- тематические конкурсы по антитеррористической тематике – соревнование нескольких лиц или коллективов в области искусства, творчества, науки и др., с целью выявить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу. Конкурс может проходить в несколько этапов (как правило: отборочный, основной

и финальный);

- конференция – мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике профилактики терроризма и экстремизма. Цель конференции – обсуждение существующих в реализации государственной политики проблем и существующего опыта и практик. Конференция может быть как в очном формате, так в формате аудио- или видеоконференций, проводящихся на расстоянии;

- круглый стол – форма публичного обсуждения или освещения вопросов профилактики терроризма и экстремизма, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками. На круглые столы приглашаются лица, способные дать объективную оценку происходящим событиям;

- публичная лекция – устная речь, обращенная к многочисленной аудитории, направленная на убеждение, формирование или упрочение в сознании слушателей антитеррористических установок;

- семинар – представляет собой интерактивное практическое учебное мероприятие, направленное на обсуждение участниками тематических сообщений, докладов, рефератов и пр. по тематике профилактики терроризма и экстремизма;

- фестивали и культурно-просветительские мероприятия – широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-либо видов искусства (музыкальный, театральный, кинематографический фестиваль, фестиваль искусств, культурный фестиваль);

- форум – мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике терроризма и экстремизма, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий;

- этнотуристическая экспедиция – организованная автобусная, велосипедная или пешая образовательно-ознакомительная коллективная экскурсия, пролегающая через территории с проживанием различных этнических и конфессиональных групп населения Российской Федерации и включающая посещение мест, насыщенных этнокультурным содержанием.

В целях патриотического воспитания молодежи необходимо предусмотреть поездки в воинские части, к местам боевой славы и общение с героями современных войн, антитеррористических операций.

Учитывая вышеизложенное, данная структура по адресной

профилактической работе ведется по нескольким направлениям:

- культурно-образовательное, в том числе религиозное, просвещение;
- психологическая адаптация;
- патриотическое воспитание;
- социальная реабилитация.

Наличие общих стандартов позволит эффективно обмениваться информацией между лицами, осуществляющими профилактику экстремизма и терроризма в общественных организациях, максимально эффективно координировать совместную работу и вести профилактическую деятельность, в том числе при поддержке органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Материалы для работы по методике «case-study»

Проводятся при сопровождении опытного модератора и представляют собой обсуждение ситуаций, часть из которых уже является историей, с приданием условиям кейсов типизированных черт.

Кейс № 1

Цель кейса: развить способность критического анализа учетной записи пользователя в социальных сетях.

Кейс: Андрей, 1975 года рождения, инженер-механик по специальности, живет в Твери. Мужчина считает себя активным членом общества, интересуется общественно-политической жизнью страны, увлекается охотой.

В 2012 году он создал страничку в социальной сети «ВКонтакте» и с тех пор активно ее ведет, делая десятки репостов за день. В «друзьях» числятся 12 человек, большинство из которых являются представителями субкультуры «анимешников».

На его странице есть записи самого разного содержания:

репосты с групп «АТО», «Азов», «Правый сектор»;

рисунок, на котором рука выдавливает зубную пасту из тюбика, с надписью: «Выдави из себя Россию», и комментарии: «единственным оппозиционным лозунгом в России может быть только «России быть не должно», а единственной формой протеста – активное уничтожение этой самой России»;

репост статьи Бориса Стомахина «Крым – это Украина!»;

пост: «Каждый день читаю море материалов, и все это ради двух простых вопросов: 1. в кого стрелять; 2. когда стрелять»;

фотографии ножа и подпись: «Стоит знать, что проворачивание ножа в ране увеличивает возможность летального исхода на 90%»;

фотография убитой вороны с комментарием «Ворону порвало пулей»;

видеозапись фильма «Вечный жид».

Летом 2015 года страницу мужчины в социальной сети «ВКонтакте» заблокировали за нарушение правил сайта.

Вопросы к кейсу:

- Какие правила Пользовательского соглашения нарушил Андрей, что привело к блокированию его учетной записи в социальной сети «ВКонтакте»?
- На Ваш взгляд, стоит ли сотрудникам правоохранительных органов

обращать внимание на подобные учетные записи в социальных сетях?

- Почему, на Ваш взгляд, сотрудники правоохранительных органов и других ведомств, ответственных за информационную безопасность, обращают внимание на публикации многолетней давности?

Выдержка из правил пользования сайтом «ВКонтакте»:

«6.3. Пользователю при использовании Сайта запрещается:

6.3.1. регистрироваться в качестве Пользователя от имени или вместо другого лица («фальшивый аккаунт») или регистрировать группу (объединение) лиц или юридическое лицо в качестве Пользователя. При этом, возможна регистрация от имени и поручению другого физического лица или юридического лица при условии получения необходимых полномочий в порядке и форме, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

6.3.2. вводить Пользователей в заблуждение относительно своей личности, используя логин и пароль другого зарегистрированного Пользователя;

6.3.3. искажать сведения о себе, своем возрасте или своих отношениях с другими лицами или организациями;

6.3.4. загружать, хранить, публиковать, распространять и предоставлять доступ или иным образом использовать любую информацию, которая:

(а) содержит угрозы, дискредитирует, оскорбляет, порочит честь и достоинство или деловую репутацию или нарушает неприкосновенность частной жизни других Пользователей или третьих лиц;

(б) нарушает права несовершеннолетних лиц;

(в) является вульгарной или непристойной, содержит порнографические изображения и тексты или сцены сексуального характера с участием несовершеннолетних;

(г) содержит сцены бесчеловечного обращения с животными;

(д) содержит описание средств и способов суицида, любое подстрекательство к его совершению;

(е) пропагандирует и/или способствует разжиганию расовой, религиозной, этнической ненависти или вражды, пропагандирует фашизм или идеологию расового превосходства;

(ж) содержит экстремистские материалы;

(з) пропагандирует преступную деятельность или содержит советы,

инструкции или руководства по совершению преступных действий;

(и) содержит информацию ограниченного доступа, включая, но не ограничиваясь, государственной и коммерческой тайной, информацией о частной жизни третьих лиц;

(к) содержит рекламу или описывает привлекательность употребления наркотических веществ, в том числе «цифровых наркотиков» (звуковых файлов, оказывающих воздействие на мозг человека за счет бинауральных ритмов), информацию о распространении наркотиков, рецепты их изготовления и советы по употреблению;

(л) потенциально может привести к совершению противоправных действий путем введения Пользователей в заблуждение или злоупотребления их доверием;

(м) а также нарушает иные права и интересы граждан и юридических лиц или требования законодательства Российской Федерации.

6.3.5. незаконно загружать, хранить, публиковать, распространять и предоставлять доступ или иным образом использовать интеллектуальную собственность Пользователей и третьих лиц».

Выдержка из Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ

«О противодействии экстремистской деятельности»:

«Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

3) экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы».

Кейс № 2

Цель кейса: продемонстрировать особенности российского законодательства в отношении демонстрации и пропаганды нацистской символики.

Кейс: В 2018 году на территории Российской Федерации прошло несколько громких судебных процессов, касающихся запрета демонстрации символики нацистской Германии:

В январе 2018 года суд признал 59-летнего жителя Архангельска Михаила Листова виновным в публичной демонстрации нацистской символики изза опубликованного в социальной сети «ВКонтакте» снимка советских солдат, стоящих с опущенными знаменами немецких войск на параде Победы в 1945 году. Наказание назначено в виде штрафа в размере 1 000 рублей. В феврале 2018 года Архангельский областной суд отменил решение нижестоящей инстанции.

В 2018 году блогеру Дмитрию Дмитриеву за репост в социальной сети «ВКонтакте» фотографии российского полицейского в каске с нацистской символикой был выписан штраф в размере 50 тысяч рублей.

В сентябре 2018 года в отношении жителя Новокузнецка Олега Астафьева было заведено административное дело за репост в социальной сети «ВКонтакте» клипа «Гимн панков» музыкальной группы «Красная плесень». По сценарию музыканты вступают в борьбу с нацистами, которые поддерживают «попсу», и побеждают их. На военной технике нацистов изображена свастика. На данный момент у мужчины изъяли системный блок.

Вопросы к кейсу:

- Опираясь на Приложение 2, постарайтесь объяснить, почему решение суда в отношении Михаила Листова было отменено, и можно ли говорить о том, что возбуждение этого административного дела противоречит российскому законодательству?
- Опираясь на Приложение 2 и свое личное мнение, объясните, почему в одном случае штраф налагался в размере 1 тыс. рублей, в другом – 50 тысяч рублей.
- Как Вы считаете, актуальна ли для современной России проблема возрождения нацизма?
- Какую нацистскую символику (кодую символику), которую используют неонацистские организации, Вы знаете?
- Встречались ли Вы когда-нибудь с символикой экстремистских организаций?

Законодательство, регулирующее демонстрацию и пропаганду нацистской символики:

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства».
- Ст. 20.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ «О запрете демонстрации символики нацистской Германии».

Выдержки из российского законодательства

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:

«Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг».

Ст. 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами»:

«1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами. –

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных

лиц – от одной тысячи до четырех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от десяти тысяч до

пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения».

Комментарий Роскомнадзора от 15.04.2015:

«... само по себе публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики без целей пропаганды не является проявлением экстремизма.

По заключению экспертов, использование нацистской и сходной с ней до смешения атрибутики/символики в исторических, научных и т. п. целях признается допустимым. При этом нацистская символика не может быть использована с целью оскорбления советского народа и памяти о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах, для популяризации идей нацизма, теории расового превосходства, оправдания военных преступлений фашистов».

Примеры символики экстремистских организаций

Рисунок 1. Эмблема ультраправой организации «Ку-клукс-клан»



Рисунок 2. Кельтский крест. Символ многих расистских организаций



Рисунок 3. Молнии СС. Один из символов НС-скинхедов



Справочные и информационные ресурсы и материалы

- Официальной сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) [Электронный ресурс] // URL: www.fadm.gov.ru и росмолодежь.рф
- АИС Росмолодежь [Электронный ресурс] // URL: <https://myrosmol.ru/>
- Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено [Электронный ресурс] // размещен на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций URL: <https://eais.rkn.gov.ru/>
- Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими [Электронный ресурс] // размещен на официальном сайте Федеральной службы безопасности Российской Федерации URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>
- Интерактивная карта антиэкстремистской и антитеррористической деятельности Минобрнауки России [Электронный ресурс] // URL: <https://map.ncpti.ru/>
- Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] // URL: <http://nac.gov.ru>.
- НЦПТИ. Информационно-просветительский ресурс. Группа в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] // URL: http://vk.com/ncpti_md.
- Обращения граждан и юридических лиц в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] // URL: <https://rkn.gov.ru/treatments/ask-question/>
- Официальный сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс] // URL: НЦПТИ.рф.
- Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи [Электронный ресурс] // URL: <https://fadm.gov.ru/>
- Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <https://www.oprf.ru/>

- Официальный сайт информационно-аналитического центра «Сова» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.sova-center.ru>
- Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму // размещен на официальном сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) URL: <http://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>
- Перечень общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации URL: https://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret
- Прием обращений на официальном сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: https://мвд.рф/request_main
- Региональная общественная организация «Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ) [Электронный ресурс] // URL: <https://rocit.ru/>
- Уведомления об экстремизме на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <https://genproc.gov.ru/contacts/extremism/>
- Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] // URL: <http://rkn.gov.ru/>
- Федеральный список экстремистских материалов [Электронный ресурс] // на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации URL: <https://minjust.ru/ru/extremist-materials>

Утверждены
приказом Федерального агентства
по делам национальностей
от 17.11.2020 № 142

**Методические рекомендации
для органов государственной власти субъектов Российской Федерации
«О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан
в Российской Федерации»**

I. Общие положения

1. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации (далее – Методические рекомендации) разработаны во исполнение пункта 36 плана мероприятий по реализации в 2019–2020 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации

от 28 декабря 2018 г. № 2985-р, на основе изучения российской и международной практики, предложений федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, общественных организаций.

2. Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания методического содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления при осуществлении ими полномочий в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на территории субъектов Российской Федерации.

3. Методические рекомендации направлены на обеспечение единых подходов к социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, противодействию их социальной и территориальной изоляции и устранению способствующих этому условий.

4. Нормативными правовыми основаниями разработки методических рекомендаций являются:

Конституция Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон № 7-ФЗ);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах

организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 184-ФЗ);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 115-ФЗ);

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 109-ФЗ);

Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 116-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»;

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 (далее – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации);

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы, утвержденная Указом Президента России от 31 октября 2018 г. № 622 (далее – Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации, Концепция);

постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 г. № 1312 «О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций»;

иные нормативные правовые акты.

5. В соответствии с пунктом 23 Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации выделены три основных направления миграционной политики в области создания условий для адаптации иностранных граждан:

формирование институтов и механизмов социальной и культурной адаптации иностранных граждан с учетом их возрастных, профессиональных, национальных, культурных и иных особенностей, а также региональных и этнокультурных укладов жизни населения Российской Федерации;

принятие мер, препятствующих возникновению пространственной сегрегации, формированию этнических анклавов и маргинализации находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан, включая оформление документов, удостоверяющих личность, лицам без гражданства, не имеющим таких документов;

обеспечение иностранным гражданам независимо от их миграционного статуса, уровня доходов и иных обстоятельств равных возможностей для получения государственных услуг в сфере миграции, в том числе информационных.

Также, в Концепции указано, что создание условий для адаптации к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в российской Федерации иностранных граждан, испытывающих сложности в адаптации, обусловленные особенностями их культуры и привычного жизненного уклада, а также иными факторами является одной из задач миграционной политики. Исходя из этого выделены ее основные направления в области создания условий для адаптации иностранных граждан.

Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграция в российское общество определены одной из целей государственной национальной политики Российской Федерации, а формирование системы их социальной и культурной адаптации и их интеграции в российское общество – как одна задач такой политики.

Государственная программа «Реализация государственной национальной политики» содержит подпрограмму 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Российской Федерации». В рамках этой подпрограммы предусмотрена реализация двух основных мероприятий: 5.1 «Научно-методическое и информационное сопровождение социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан» и 5.2 «Реализация мер, направленных на социально-культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан».

Отдельные вопросы, связанные с социальной и культурной адаптацией и интеграцией иностранных граждан, регулируются федеральными законами. Важное значение в указанных процессах играет знание иностранцем русского языка, истории и основ законодательства нашей страны. Требования о необходимости подтверждения таких знаний содержатся в Федеральном законе № 115-ФЗ.

Социальной адаптации иностранных трудовых мигрантов способствуют изменения, внесенные в Налоговый кодекс Российской Федерации, устанавливающие обязанность работодателя отчислять за иностранных работников взнос в Фонд социального страхования Российской Федерации в размере 1,8% от заработной платы.

Данной категории иностранных граждан с 2014 года предоставлено право на пособие по причине временной нетрудоспособности в связи с болезнью.

Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан определяется Федеральным законом № 184-ФЗ. Он относит осуществление мер по социальной и культурной адаптации иностранных граждан к сфере ведения

субъектов Российской Федерации. Их финансирование обеспечивается из региональных бюджетов (пункт «а.1» части 2 статьи 21, пункт 20.1 части 2 статьи 26.3).

Принимаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации меры и проводимые ими мероприятия в целях социальной и культурной адаптации иностранных граждан осуществляются в рамках различных государственных программ и их подпрограмм.

Правовым основанием для их выполнения, в том числе создания организационных основ (комиссии, комитеты, советы, кадровое наполнение и т.д.) являются, в зависимости от законодательства субъекта Российской Федерации, законы субъекта Российской Федерации, акты главы субъекта Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, создание условий для реализации мер, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных граждан, разработка и осуществление таких мер относятся к вопросам местного значения, а финансовые обязательства, возникающие в связи с решением вопросов местного значения, исполняются за счет средств местных бюджетов (пункт 7.2 части 1 статьи 14, пункт 6.2 части 1 статьи 15, пункт 7.2 статьи 16, части 1 статьи 18).

Федеральным законом № 7-ФЗ установлено, что органы государственной власти и органы местного самоуправления могут оказывать поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям при условии осуществления ими в соответствии с учредительными документами деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан (пункт 15 части 1 статьи 31.1).

6. Целями социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на территории Российской Федерации являются:

6.1. Для федеральных государственных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации – упорядочение процессов социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в интересах социально-экономического развития страны и ее территорий, обеспечения государственной и общественной безопасности, соблюдения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

6.2. Для органов местного самоуправления – обеспечение быстрого и качественного приспособления иностранных граждан к условиям территорий вселения в интересах социально-экономического развития территорий и бесконфликтного пребывания/проживания иностранных граждан среди местного населения.

7. Задачами федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан являются:

5

7.1. Содействие формированию конструктивного взаимодействия между иностранными гражданами и принимающим сообществом.

7.2. Противодействие социальной и культурной исключенности иностранных граждан, их пространственной сегрегации и формированию этнических анклавов.

7.3. Профилактика правонарушений, совершаемых иностранными гражданами.

7.4. Создание условий для освоения иностранными гражданами русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации.

7.5. Иные задачи, установленные федеральными законами.

8. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере реализации государственной национальной политики относятся:

8.1. Осуществление мер по обеспечению социальной и культурной адаптации

и интеграции иностранных граждан с учетом примерного перечня мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан в Российской Федерации.

8.2. Разработка государственных программ субъектов Российской Федерации либо подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации

в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

8.3. Реализация на территории субъекта Российской Федерации государственной программы либо подпрограммы государственной программы в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

8.4. Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, деятельность которых направлена на социальную и культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан.

8.5. Оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, деятельность которых направлена на социальную и культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан.

8.6. Информационное сопровождение реализации государственной политики в области социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на территории субъекта Российской Федерации.

9. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере реализации государственной национальной политики относятся:

9.1. Разработка и осуществление мер, направленных на обеспечение социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, с учетом примерного перечня мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан в Российской Федерации.

9.2. Информирование местного населения по вопросам социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

9.3. Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, деятельность которых направлена на социальную и культурную

адаптацию и интеграцию иностранных граждан.

9.4. Оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, деятельность которых направлена на социальную и культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан.

10. Понятийный аппарат, рекомендуемый к использованию:

Социальная и культурная адаптация иностранных граждан и их интеграция в российское общество – усвоение иностранными гражданами основ русского языка, истории России, законодательства Российской Федерации, правил поведения, навыков общения, норм общественной морали и этики, культурных ценностей, возможности получения государственных и иных услуг в целях пребывания (проживания), осуществления трудовой и иной деятельности на территории Российской Федерации в установленном порядке, формирования устойчивых социальных отношений, культурных связей и сотрудничества с гражданами Российской Федерации.

Государственная политика в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации – комплекс мер, осуществляемых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, направленных на содействие социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество.

Федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в официальных документах часто используется понятие «мигрант». Поскольку в российской практике государственного управления под «мигрантами» принято понимать в первую очередь иностранцев, но само слово «мигрант» из большинства правовых документов изъято, в официальных отчетных и иных документах следует применять следующие термины:

находящихся на территории Российской Федерации лиц, не имеющих ее гражданства, но обладающих иным гражданством, в отчетных документах рекомендуется называть иностранными гражданами, как это установлено законодательством (Федеральный закон № 115-ФЗ);

в числе указанных лиц прибывшие в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности в статистических и отчетных документах могут быть названы «иностранцы», что соответствует целям государственного статистического учета (Федеральный закон № 109-ФЗ) и принятой статистической терминологии ООН.

II. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на территории Российской Федерации

1. Для совершенствования реализации мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан рекомендуется:

1.1. Субъектам Российской Федерации создать в органах государственной власти субъектов Российской Федерации или подведомственных государственных организациях специализированные подразделения, в компетенцию которых войдет работа по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

1.2. При установлении штатной численности государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации, ответственных за реализацию государственной миграционной политики в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, руководствоваться законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе и труде, с учетом специфики субъекта Российской Федерации и значения показателя состояния национальной безопасности Российской Федерации «Доля населения, положительно оценивающего состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Российской Федерации» (ФСО России).

1.3. Главам муниципальных образований определить должностное лицо не ниже заместителя главы муниципального образования, в чью компетенцию войдут вопросы социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на территории муниципального образования.

1.4. Обеспечить разработку и реализацию соответствующих региональных государственных программ и подпрограмм, комплексов мер, комплексных планов и планов мероприятий либо иных инструментов реализации мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на территории субъекта Российской Федерации с выделением необходимых финансовых средств.

Реализация мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных граждан на территории субъектов Российской Федерации осуществляется в рамках специальных подпрограмм или регулируется отдельными нормативными правовыми актами.

Специальные подпрограммы приняты в следующих субъектах Российской Федерации:

Республика Дагестан – в рамках подпрограммы «Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Республике Дагестан» государственной программы Республики Дагестан «Реализация государственной национальной политики в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 19 октября 2017 г. № 250;

Республика Саха (Якутия) – в рамках подпрограммы «Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов в Республике Саха (Якутия). Профилактика экстремизма» государственной программы Республики Саха (Якутия) «Укрепление общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов в Республике Саха (Якутия) на 2020–2024 годы», утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 12 декабря 2019 г. № 884;

Республика Татарстан – в рамках реализации подпрограммы 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан» Государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2022 годы»;

Красноярский край – в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение деятельности системы по социальной и культурной интеграции и адаптации мигрантов» программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30 сентября 2014 г. № 442-п;

Пермский край – в рамках реализации подпрограммы 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Пермском крае» программы «Реализация государственной национальной политики в Пермском крае»;

Владимирская область – в рамках подпрограммы 4 «Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов во Владимирской области» государственной программы Владимирской области «Реализация государственной национальной политики во Владимирской области»;

Пижегородская область – в рамках подпрограммы 4 «Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов в Пижегородской области» государственной программы «Реализация государственной национальной политики на территории Пижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Пижегородской области от 10 ноября 2017 г. № 797;

Самарская область – в рамках подпрограммы «Социальная адаптация мигрантов» государственной программы Самарской области «Содействие занятости населения Самарской области на 2019–2023 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 4 декабря 2018 № 748;

Ульяновская область – в рамках реализации подпрограммы 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Ульяновской области» программы «Реализация государственной национальной политики в Ульяновской области»;

Челябинская область – в рамках реализации подпрограммы 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Челябинской области» программы «Реализация государственной национальной политики в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 20 декабря 2017 г. № 700-П.

В рамках реализации Плана мероприятий по социальной и культурной адаптации в следующих субъектах Российской Федерации:

Кабардино-Балкарская Республика – в рамках Плана мероприятий по реализации в 2019–2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденного распоряжением Правительства КБР от 15 февраля 2019 г. № 97-рп, включающего в себя раздел: «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов»;

Республика Хакасия – в рамках Плана мероприятий по социальной и культурной адаптации мигрантов в Республике Хакасия на 2019–2021 годы, утвержденного Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 23 марта 2019 г. № 37-п;

Астраханская область – в рамках Плана мероприятий по социальной и культурной адаптации мигрантов Астраханской области, утвержденного распоряжением Правительства Астраханской области от 24 декабря 2018 г. № 722-П;

Свердловская область – в рамках Плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2019–2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Свердловской области от 13 мая 2019 г. № 198-РП, предусматривающего реализацию мероприятий по направлению «Формирование системы социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество».

В рамках иных нормативных правовых актов в следующих субъектах Российской Федерации:

Карачаево-Черкесская Республика – в рамках положения «О мерах по обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов, прибывающих в Карачаево-Черкесскую Республику», утвержденного Правительством Карачаево-Черкесской Республики от 17 декабря 2019 г. № 314;

Приморский край – в рамках распоряжения «О мерах по обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечению межнационального и межконфессионального согласия на территории Приморского края», утвержденного Администрацией Приморского края от 18 декабря 2014 г. № 432-ра.

1.5. Создать совместные рабочие органы (комиссии, советы и т.п.), включающие представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере миграции и укрепления межнациональных (межэтнических) и этно-конфессиональных отношений.

Подобные органы созданы в следующих регионах:

Республика Коми – Межведомственная комиссия по регулированию миграционных процессов в Республике Коми (Указ Главы Республики Коми от 11 апреля 2007 г. № 26 (ред. от 13.12.2019));

Республика Марий Эл – Правительственная комиссия по реализации Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл (постановление Правительства Республики Марий Эл от 7 июля 2008 г. № 176);

Республика Мордовия – Совет при Главе Республики Мордовия по межнациональным и межконфессиональным отношениям (Указ Главы

Республики Мордовия от 13 мая 2014 г. № 112-УГ); Координационный совет Республики Мордовия по демографической и миграционной политике (Указ Главы Республики Мордовия от 21 марта 2008 г. № 58-УГ);

Курская область – Совет по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Курской области (распоряжение Губернатора Курской области от 9 апреля 2019 г. № 106-рз);

Самарская область – Консультативный совет по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов при министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области (приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 16 июля 2019 г. № 188-п);

Ярославская область – Координационный совет Ярославской области по вопросам межнациональных отношений (Указ Губернатора Ярославской области от 16 февраля 2011 г. № 38).

1.6. Содействовать организации и проведению на региональном и местном уровнях регулярных совещаний по актуальным вопросам реализации государственной миграционной политики, укрепления межнациональных (межэтнических) и этно-конфессиональных отношений и профилактики экстремизма, конференций, семинаров, круглых столов расширенных выездных семинаров-совещаний с участием представителей институтов гражданского общества.

1.7. Содействовать организации и проведению обучающих семинаров-совещаний для представителей региональных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций, а также общественных объединений.

Во Владимирской области на базе Владимирского филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации проводятся практикумы на тему: «Современные муниципальные практики социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов».

В Санкт-Петербурге представителями Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики проводятся консультации для сотрудников администраций Выборгского, Приморского и Кировского районов города в целях оказания методической помощи по вопросам противодействия социальной исключенности мигрантов, пространственной сегрегации и формированию этнических анклавов.

1.8. Создать при органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления экспертные советы по вопросам гармонизации межнациональных (межэтнических) и этно-конфессиональных отношений с участием представителей науки, образования, экспертных учреждений, национальных объединений, религиозных и других заинтересованных организаций.

1.9. Обеспечить участие представителей региона от органов исполнительной власти и общественности в мероприятиях, организованных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере реализации государственной национальной политики.

1.10. Создать при органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации комиссии по содействию занятости и регулированию процессов трудовой миграции с целью согласования действий органа местного самоуправления с заинтересованными участниками управления в области трудовой миграции.

Например, в Самарской области действует Областная межведомственная комиссия по вопросам внешней трудовой миграции (постановление Губернатора Самарской области от 10 апреля 2014 г. № 86).

1.11. Создать в субъектах Российской Федерации совместные рабочие органы заинтересованных сторон по вопросам легализации иностранных граждан, в том числе иностранных граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1.12. Обеспечить создание необходимой инфраструктуры для осуществления деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, в том числе на основе государственно-общественного партнерства («центры миграции», консультативные центры, в том числе и передвижные, осуществляющие информационную и правовую поддержку как иностранных граждан, так и всех заинтересованных сторон, организующие курсы по изучению традиций и культуры коренного населения региона).

Например, автономной благотворительной некоммерческой организацией «Новый век» внедрено новое для России направление – социальный патронаж на мобильном передвижном комплексе «Номощь мигрантам в России». В рамках него оказывается оперативная юридическая, медицинская, социальная помощь мигрантам в местах их проживания, отдыха и трудовой деятельности. Это способствует поддержанию уровня информированности иностранных граждан, отслеживанию тенденций в миграционной среде и профилактике асоциальных явлений. За счет медицинского компонента ведется профилактика и ранее выявление социально значимых заболеваний.

За период 2018–2020 гг. осуществлено 426 выездов для оказания помощи мигрантам в торговые комплексы, рынки, строительные объекты, общежития, мечети и другие объекты социальной инфраструктуры, в ходе которых первичной консультацией было охвачено 14 904 человек.

1.13. Осуществлять поддержку проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, направленных на достижение целей по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в регионе.

К примеру, в Республике Татарстан на постоянной основе выделяются средства из регионального бюджета на поддержку социально значимых проектов

по социальной и культурной адаптации, реализуемых различными социально ориентированными некоммерческими организациями, в том числе автономной благотворительной некоммерческой организацией «Новый век» и др.

1.14. Обеспечить привлечение «Домов национальностей», «Домов дружбы», «Центров национальных культур» и других государственных бюджетных учреждений и методическое сопровождение их деятельности с целью широкого вовлечения граждан и общественных организаций, иностранных граждан в мероприятия по реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации.

1.15. Подготовить в субъектах Российской Федерации региональные стандарты организации деятельности в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан. В таких региональных стандартах целесообразно закрепить требования к организации работы по обеспечению оптимальной структуры управления, системы коллегиальных органов, организационно-распорядительным документам.

В качестве примера может быть использован Региональный стандарт организации на региональном и муниципальных уровнях единообразной системы деятельности по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, защите прав коренных малочисленных народов и других национальных меньшинств, социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов, согласованный решением Межведомственной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по противодействию экстремистской деятельности от 16 сентября 2019 года.

1.16. Содействовать установлению тесного взаимодействия между государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и работодателями, привлекающими иностранных граждан для трудовой деятельности на территории Российской Федерации, с целью совершенствования реализации национальной политики в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан.

1.17. Совершенствовать взаимодействие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих работу в сферах образования, культуры, национальной политики, с образовательными организациями, в которых обучаются иностранные студенты.

1.18. Содействовать привлечению представителей национально-культурных автономий и диаспор, бизнес-структур, работодателей и заказчиков работ (услуг), образовательных организаций, в которых иностранные граждане получают образование, отдельных граждан к проведению мероприятий, направленных на обучение иностранных граждан русскому языку, их правовое просвещение и информирование о нормах поведения, культурных и религиозных традициях.

Например, тюменской областной общественной организацией «Центр развития лидерских и проектных компетенций» разработана и внедряется система образовательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с языковой и социальной интеграцией иностранных граждан и членов их семей в российскую социокультурную среду.

1.19. Создать в субъекте Российской Федерации отдельные дошкольные образовательные учреждения, специализированные для всесторонней адаптации и интеграции детей иностранных граждан.

Например, при поддержке киргизской диаспоры в целях обучения русскому языку, культуре и иностранным языкам в Москве для детей мигрантов организован клуб «Билим» (программа дошкольной подготовки и начальных классов, курсы иностранных языков, математики, компьютерные курсы, шашки/шахматы).

1.20. Содействовать привлечению иностранных студентов и волонтеров из числа молодежи к работе с вновь прибывающими иностранными гражданами.

Центр помощи мигрантам «Рядом дом» занимается оказанием бесплатной всесторонней поддержки семей трудовых мигрантов и других иностранцев, столкнувшихся с трудностями на территории Российской Федерации, с привлечением волонтеров, в том числе из числа иностранных студентов.

Создателем благотворительной организации является священник Дионисий Гришков – участник многих волонтерских проектов.

1.21. Привлекать лидеров этнических диаспор и национально-культурных автономий к разъяснительной работе среди приезжающих иностранных граждан.

В Калининградской области автономная некоммерческая организация «Центр адаптации, социализации и интеграции мигрантов» реализует проект «Адаптация, социализация и интеграция трудовых мигрантов в социокультурное и нормативно-правовое поле Калининградской области».

Целевой аудиторией проекта являются иностранные граждане и члены их семей, впервые прибывшие с целью работы в регион из стран с безвизовым режимом (Азербайджан, Армения, Киргизия, Молдова, Таджикистан и Узбекистан). Примерное количество участников целевых групп составляет около 1700 иностранных граждан.

В рамках проекта обеспечивается непрерывная деятельность информационно-ресурсного центра, общественной приемной глав национально-культурных сообществ, интернет-портала, который проводит вводные ориентационные курсы по предоставлению информации об основах общественного устройства, правам и обязанностях иностранных граждан, нормам и культуре поведения в принимающем обществе, профилактике правонарушений, экстремизма,

терроризма и наркомании, правилам профилактики социально опасных заболеваний.

2. В сфере кадровой политики рекомендуется:

2.1. Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных гражданских служащих и муниципальных служащих, участвующих в реализации государственной миграционной политики, в соответствии

с профессиональным стандартом специалиста в сфере национальных и религиозных отношений, утвержденным приказом Минтруда России от 2 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)».

2.2. Направлять сотрудников, в компетенции которых находятся вопросы в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, для участия в обучении, организованном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере реализации государственной национальной политики, на базе одного из ведущих вузов страны.

2.3. Направлять сотрудников, в компетенции которых находятся вопросы в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан, на ежегодные обучающие семинары ФАДН России по реализации государственной национальной политики с целью межрегионального обмена положительным опытом.

2.4. Разработать совместно с научно-экспертным и педагогическим сообществом дополнительные программы профессионального обучения для представителей различных институтов гражданского общества (курсы, лектории, семинары и иные формы обучения).

2.5. Содействовать проведению региональных конференций, семинаров, круглых столов по вопросам социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в принимающее сообщество.

3. В целях изучения миграционной ситуации на территории субъекта Российской Федерации и прогноза ее развития рекомендуется:

3.1. Осуществлять постоянный мониторинг и анализ происходящих на территории субъекта Российской Федерации миграционных процессов и их влияния на социально-экономические, демографические, культурные, этно-конфессиональные и иные аспекты жизни российского общества с целью последующей корректировки мер государственной миграционной политики Российской Федерации; состояния конфликтности в межнациональных отношениях; степени радикализации иностранных граждан на территории вселения.

Мониторинг рекомендуется осуществлять путем сбора и обобщения связанной с развитием региональной миграционной ситуации информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; образовательных организаций всех уровней (мониторинг уровня освоения русского языка учащимися из семей мигрантов); средств массовой

информации; коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в этнокультурной и этнополитической сфере; религиозных организаций и религиозных объединений, групп лиц, представляющих интересы диаспор, отдельных лиц, активно распространяющих информацию по вопросам межнациональных отношений, в том числе в сети Интернет; иная деятельность.

Предметом мониторинга выступают общественные отношения, складывающиеся в различных сферах и имеющие межнациональный и межрелигиозный (или межконфессиональный) конфликтный потенциал, в частности:

экономические (общий уровень безработицы, структура регионального рынка труда с выделением количества безработных, имеющих постоянные регистрацию и постоянно проживающих в данном регионе; наличие фактических рабочих мест, с определением доли трудоустроенных иностранных граждан; уровень благосостояния граждан с определением количества лиц, имеющих минимальный доход, распределение собственности и др.);

социальные (доступ к услугам, предоставляемым социальной инфраструктурой);

культурные (удовлетворение языковых, образовательных, этнокультурных и религиозных потребностей и др.);

криминогенные (уровень преступности, уровень раскрываемости преступлений, наличие этнопреступности и др.);

иные процессы, которые могут оказывать воздействие на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений.

3.2. Осуществлять проведение социологических исследований (целевых опросов общественного мнения), определяющих состояние межнациональных и межрелигиозных отношений, сбор и анализ оценок ситуации независимыми экспертами в сфере межнациональных отношений на конкретной территории.

3.3. Обеспечить на региональном уровне полноценное внедрение Государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций в субъектах Российской Федерации (далее – ГИСМ) с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 г. № 1312 «О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций».

3.4. Обеспечить подключение к ГИСМ органов местного самоуправления в целях обеспечения оперативного принятия управленческих решений по противодействию экстремизму, созданию условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов.

3.5. При выявлении формирующихся конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений, их предупреждении руководствоваться приказом Минрегиона России от 14 октября 2013 г. № 444 «Об утверждении методических

рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждении и действиях, направленных на ликвидацию их последствий».

3.6. Осуществлять оперативное информационное взаимодействие с уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами посредством ГИСМ.

3.7. Осуществлять мониторинг реализации государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан на соответствующей территории.

3.8. Осуществлять мониторинг блогосферы и других сетевых ресурсов с целью выявления экстремистских групп, установления радикально настроенных лиц, оказания на них профилактического воздействия в первую очередь в рамках государственной информационной системы мониторинга.

4. В целях повышения информированности иностранных граждан о правилах поведения, проживания, труда, обычаях и традициях принимающей страны, ответственности за несоблюдение законов рекомендуется:

4.1. Организовать «горячие линии» по вопросам разъяснения действующего законодательства, трудоустройства на территории субъекта Российской Федерации.

Подобная практика реализуется в Москве, Санкт-Петербурге, Красноярском крае и других субъектах Российской Федерации.

4.2. Развивать информационные ресурсы, включая ресурсы на основе IT-технологий и цифровых каналов коммуникаций, помогающие получить необходимые сведения о принимающей стране, ее правовых нормах, региональных особенностях принимающего субъекта, профильных государственных учреждениях, социально ориентированных некоммерческих организациях, образовательных курсах и услугах, страниц в социальных сетях официальных сообществ, представляющих ту или иную диаспору на территории субъекта Российской Федерации.

В Республике Татарстан автономной благотворительной некоммерческой организацией «Новый век» разработана и апробирована «Модель комплексного подхода к социальной адаптации и интеграции трудовых мигрантов», которая состоит из четырех инновационных компонентов: социальный патронаж в среде мигрантов, ориентационные курсы для трудовых мигрантов, мобильное приложение для мигрантов M-Help на 7 языках и Центр помощи мигрантам.

В ходе проекта в 2018–2020 гг. было охвачено услугами 50 466 иностранных граждан, в том числе: первичные консультации работников – 14 904, обучение на вводных ориентационных курсах – 11 705 человек (проводится на русском языке с визуальным сопровождением на русском, узбекском и таджикском языках),

консультирование социального работника Центра помощи мигрантам – 9322, юридическая помощь и консультации – 5503, медицинская помощь и консультации – 5252, медицинские и юридические консультации онлайн через мобильное приложение М-Пелр – 1360.

4.3. Создать консультационно-информационную и образовательную сеть по предоставлению иностранным гражданам и их детям доступных услуг по обучению русскому языку, истории, культуре и основам общественного устройства, ознакомлению с традициями, обычаями и образом жизни принимающего сообщества (на базе «домов дружбы», молодежных клубов, национальных кафе и т.п.).

4.4. Содействовать созданию страниц в социальных сетях от имени официальных сообществ, которые представляют ту или иную диаспору на территории Российской Федерации.

4.5. Подготовить и распространить ознакомительные материалы (буклеты, брошюры, их электронных версии) для иностранных граждан о нормах, ценностях и стереотипах поведения, присущих местному населению, полезных информационных ресурсах и контактах по вопросам миграционного законодательства, взаимодействия с полицией, трудоустройства, аренды жилья, предоставления социальной помощи, услуг здравоохранения и образования, защиты прав, методические пособия для различных категорий участников с российской стороны.

В г. Санкт-Петербурге «Благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов» (далее – ПСП-фонд) совместно с волонтерами осуществляет и поддерживает программы, направленные на решение проблем, связанных с миграционными процессами в регионе, развитием гражданского и гуманитарного просвещения, с 2015 года при поддержке Фонда президентских грантов действует как межрегиональный ресурсный центр в сфере адаптации иностранных граждан и развития межнациональных отношений. ПСП-фонд работает в 19 регионах Российской Федерации, а также в Таджикистане, Узбекистане, Киргизии. Пепосредственную консультативную и правовую помощь получили более 5000 иностранных граждан и членов их семей. Разработано, издано и распространено более 40 наименований информационных материалов для иностранных граждан и членов их семей в регионах Российской Федерации и странах СНГ общим тиражом более 50 000 экземпляров. Разработано, издано и распространено более 15 наименований методических материалов по организации работы с иностранными гражданами и гармонизации межнациональных отношений для ПКО, ПКА, органов местного самоуправления общим тиражом более 7000 экземпляров. Консультативную и экспертную поддержку получили больше 150 общественных организаций. В период ограничений, связанных с пандемией коронавируса, ПСП-фонд оказал информационную и гуманитарную поддержку более 5000 мигрантам.



ПАМЯТКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В ГОРОДЕ МОСКВЕ



Организация работы по противодействию идеологии терроризма в городе Москве

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2019 – 2023 годы

(утвержден распоряжением Мэра Москвы от 23 сентября 2019 г. № 661-РМ)

Антитеррористическая комиссия города Москвы (АТК) координирует деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти города Москвы по противодействию идеологии терроризма в городе Москве.

Мэр Москвы, председатель АТК осуществляет контроль за исполнением Комплексного плана.

Заместитель Мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам региональной безопасности и информационной политики осуществляет непосредственное руководство работой по исполнению Комплексного плана.

Аппарат АТК осуществляет общий контроль за реализацией мероприятий Комплексного плана; запрашивает документы и информацию, связанные с реализацией Комплексного плана; проводит анализ и оценку планов, отчетных и иных материалов, разрабатываемых органами исполнительной власти города Москвы; осуществляет проверки деятельности органов исполнительной власти города Москвы, участвующих в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма; информирует аппарат НАК о результатах исполнения Комплексного плана

Исполнители мероприятий Комплексного плана

Исполнителями являются департаменты: образования и науки г. Москвы, национальной политики и межрегиональных связей г. Москвы, культуры г. Москвы, труда и социальной защиты населения г. Москвы, спорта г. Москвы, средств массовой информации и рекламы г. Москвы, жилищно-коммунального хозяйства г. Москвы, экономической политики и развития г. Москвы, здравоохранения г. Москвы, региональной безопасности и противодействия коррупции г. Москвы; Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы; префектуры административных округов г. Москвы; ГУ МВД России по г. Москве; УФСИН России по г. Москве; Главное управление МЧС России по г. Москве

(исполнители мероприятий Комплексного плана для участия в его реализации могут привлекать образовательные организации, организации, осуществляющие деятельность в сфере культуры, спорта, массовых коммуникаций, труда и социальной защиты населения, правовой защиты граждан, а также общественные и иные негосударственные некоммерческие организации, в том числе организации, занимающиеся благотворительной и добровольческой деятельностью, и граждан).



Организация работы по противодействию идеологии терроризма в городе Москве

Реализация Комплексного плана

(осуществляется путем организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма органами исполнительной власти города Москвы, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества)

Органы исполнительной власти города Москвы:

1. Организуют ежегодное планирование деятельности по реализации мероприятий Комплексного плана.
2. Организуют контроль за его исполнением в установленных сферах деятельности.
3. Организуют методическое руководство деятельностью подведомственных организаций, в ходе которого: осуществляют сбор и анализ практики реализации Комплексного плана в установленной сфере деятельности; разрабатывают и направляют в подведомственные организации методические и информационные материалы; распространяют передовой опыт организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Руководители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти:

1. В рамках своей компетенции организуют работу по выполнению мероприятий, предусмотренных Комплексным планом, и обеспечивают взаимодействие с органами исполнительной власти города Москвы при их проведении.
2. Направляют в аппарат АТК отчетные документы, связанные с реализацией Комплексного плана.

Для конкретизации мероприятий Комплексного плана механизм его реализации предполагает ежегодную разработку (в срок до 31 декабря) в течение планового периода (2019-2023 годы) и утверждение председателем АТК города Москвы Перечня мероприятий по противодействию идеологии терроризма в городе Москве.

(Разработку данного Перечня осуществляет аппарат АТК, с учетом мероприятий, предусмотренных самим Комплексным планом, с учетом предложений органов исполнительной власти города Москвы, а также рекомендаций аппарата Национального антитеррористического комитета по планированию деятельности АТК в субъектах Российской Федерации на очередной год. Органы исполнительной власти города Москвы ежегодно до 1 ноября направляют в аппарат АТК свои предложения о планируемых мероприятиях по противодействию идеологии терроризма).



Организация работы по противодействию идеологии терроризма в городе Москве

Совершенствование профилактической работы

Организацию, реализацию и контроль профилактических мероприятий в установленных сферах деятельности необходимо осуществлять с учетом следующих установок:

1. На основе объективной оценки обстановки выделять конкретные контингенты граждан, наиболее подверженные пропаганде идеологии терроризма, и организовывать с ними системную адресную профилактическую работу (особое внимание следует обратить на этнические общины и лиц, прибывающих в потоках трудовых мигрантов, а также работающих вахтовым методом).
2. Вырабатывать и организовывать реализацию профилактических мер по устранению причин и обстоятельств, способствующих радикализации населения.
3. Проводить анализ эффективности и уровня позитивного влияния на обстановку результатов реализации планов и программ в области профилактики терроризма, при необходимости вносить в них изменения, учитывающие выявленные террористические угрозы.
4. В повседневной деятельности окружных антитеррористических комиссий и постоянно действующих рабочих групп органов исполнительной власти города Москвы следует учитывать результаты регулярного мониторинга ситуации, оказывающей влияние на обстановку по линии противодействия террористическим угрозам.



Организация работы по противодействию идеологии терроризма в городе Москве

Порядок подготовки и содержание отчетов о результатах выполнения Комплексного плана

Органы исполнительной власти города Москвы:

информируют аппарат Комиссии о проведенных мероприятиях по противодействию идеологии терроризма, достигнутых при этом конкретных результатах, выявленных проблемах и принятых мерах по их решению, предложениях по повышению эффективности работы в данной сфере.

Отчеты направляются в аппарат АТК **2 раза в год**: за первое полугодие – к 3 июля; за год – к 25 декабря.

Требования по структуре и содержанию отчетов о реализации Комплексного плана (вместе с формой статистической отчетности)

(утверждены протоколом заседания Комиссии (пункт 4.3) от 12.03.2020 № 4-13-4071/20)

В отчете указываются:

1. Информация о результатах деятельности органа исполнительной власти по реализации мероприятий Комплексного плана (по пунктам Перечня мероприятий на текущий год). При предоставлении информации о мероприятиях, срок исполнения которых превышает отчетный период, указывается достигнутый промежуточный результат. В отчет включаются только те сведения, которые содержат информацию о конкретном результате по каждому пункту. 2. Данные об организационных мерах, принятых исполнителями Комплексного плана в интересах реализации конкретных мероприятий, включая сведения о проведенных заседаниях окружных антитеррористических комиссий и постоянно действующих рабочих групп органов исполнительной власти города Москвы с рассмотрением вопросов планирования, хода и результатов деятельности органов исполнительной власти города Москвы и их подведомственных организаций в интересах реализации Комплексного плана. 3. Информация о результатах оказания методической и практической помощи подведомственным учреждениям в организации работы по реализации Комплексного плана. 4. Проблемные вопросы, связанные с реализацией Комплексного плана. 5. Предлагаемые меры по повышению эффективности деятельности в городе Москве по реализации Комплексного плана. 6. Иная значимая информация, оказывающая влияние на обстановку в области противодействия идеологии терроризма в городе Москве.

(При изложении результатов деятельности необходимо исключить формулировки, которые носят описание процесса работы и не отражают реального воздействия на обстановку. Объем основного текста – не более 10 листов. К отчету прилагается статистические сведения по установленной форме. Отчетные материалы представляются в бумажном и электронном виде).

