

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:37:14
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Международное патентно-лицензионное дело**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Международное патентно-лицензионное дело».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности
Анализ научно-технической информации	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обобщение отечественного и зарубежного опыта области управления инновациями и построения экосистем инноваций с использованием современных методов и программного инструментария.
Инфраструктура инновационной деятельности; процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.					
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обобщение отечественного и зарубежного опыта области управления инновациями и построения экосистем инноваций с использованием современных методов и программного инструментария.					
ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции,	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрируе	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки

	понимает их необходимость, но не может их применять.	компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	т умения и навыки решения типовых задач.	решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	---	--	---

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы рефератов.

1. Этапы развития и современное состояние международного рынка лицензий.
2. Географическая и отраслевая структура международной торговли лицензиями.
3. Формы международного обмена научно-техническими знаниями. Понятие лицензии.
4. Формирование российского рынка лицензий - законодательно-нормативная база и экономические условия его развития.
5. Основы патентного законодательства развитых стран. Понятие патента.
6. Критерии патентоспособности изобретения и других объектов промышленной собственности.
7. Содержание и объем исключительных патентных прав.
8. Виды объектов промышленной собственности в соответствии с Парижской конвенцией об охране промышленной собственности.
9. Порядок охраны прав на полезные модели и промышленные образцы.
10. Порядок защиты прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
11. Защита прав на фирменные наименования и наименования места происхождения товара.
12. Понятие недобросовестной конкуренции и способы ее пресечения.
13. Специфика ноу-хау и его защита.
14. Этапы подготовки к заключению лицензионного договора.
15. Структура лицензионного договора.
16. Основные вопросы, интересующие лицензиара при подготовке лицензионного договора.
17. Основные вопросы, интересующие лицензиата при подготовке лицензионного договора.
18. Обязанности лицензиара по договору.
19. Обязанности лицензиата по договору.
20. Методы расчета стоимости интеллектуальной собственности и цены лицензии.
21. Формы выплаты вознаграждения лицензиару по договору.
22. Объекты лицензионного договора.
23. Факторы, влияющие на цену лицензий.
24. Классификация лицензионных договоров по объему передаваемых прав.
25. Срок лицензионного договора и условия его досрочного расторжения.

26. Международные соглашения и организации в области интеллектуальной собственности.

Кейсы.

Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынков технологий

Кейс Study – Определение глобальных трендов международного и российского рынков технологий на основе ежегодного отчета ВОИС (www.wipo.int и www.tips.ru).

Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание

Кейс Study – Сравнение условий лицензионных договоров: общего типа, на запатентованную технологию, на товарный знак и знаки обслуживания (Работа с документами).

Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности

Кейс Study – Построение таблицы сравнительных характеристик технологий изготовления электрических батареек японской фирмы «Чори» и батареек типа «Люкс» российского производства для определения цены лицензии.

В конце занятия работа в письменном виде сдается преподавателю.

Контрольные вопросы.

1. Как происходило возникновение международной торговли технологиями?
2. В чем заключались эволюционный и революционный этапы международного рынка технологий?
3. Каковы причины развития международного рынка технологий?
4. В чем особенности современного этапа международного рынка технологий, его географическая и отраслевая структура, динамика развития?
5. Что такое патент?
6. Что такое критерии патентоспособности изобретений, промышленных образцов и полезных моделей?
7. Что такое объем исключительных патентных прав?
8. Каков порядок защиты прав на другие объекты промышленной собственности путем их регистрации?
9. Каковы стратегия и цели патентования?
10. Каковы принципы определения целесообразности патентования?
11. Каким образом осуществляется выбор объектов и стран патентования?
12. В чем состоят процедуры патентования: традиционная, система РСТ (договора о патентнойкооперации), процедура получения Европатента?
13. Что представляют собой системы построения формулы изобретения при патентовании: европейская, американская и английская?
14. В чем суть систем построения описаний изобретений при патентовании: европейской и американской?
15. Как осуществляется защита интеллектуальной собственности в России?
16. Что включает в себя международная система охраны интеллектуальной собственности?
17. Какие существуют программные международные соглашения в области охраны промышленной собственности?
18. Какие выделяют классификационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности?

19. Какие есть регистрационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности?
20. Какие можно выделить региональные патентные соглашения?
21. Какие существуют международные конвенции в области авторского и смежных прав?
22. В чем состоят некоммерческие формы технологического обмена?
23. В чем суть коммерческих форм технологического обмена?
24. Каково содержание продажи прав на промышленную собственность на коммерческой основе?
25. Что такое лицензирование как форма передачи прав на промышленную собственность на коммерческой основе?
26. Что такое лизинг как форма передачи прав на промышленную собственность на коммерческой основе?
27. Что такое франчайзинг как форма передачи прав на промышленную собственность на коммерческой основе?
28. В чем суть лицензионных договоров как основной формы передачи права пользования на объекты промышленной собственности в международном технологическом обмене?
29. Что такое лицензия?
30. Что является объектом лицензионного договора?
31. В чем специфика лицензионного договора?
32. Каковы критерии классификации лицензионных договоров?
33. Каковы структура и содержание лицензионного договора?
34. В чем состоят методологические основы ценообразования на интеллектуальную собственность?
35. Каковы принципы ценообразования на интеллектуальную собственность?
36. С помощью каких методов осуществляется расчет цены лицензии?
37. Какие факторы влияют на цену лицензии?
38. Каковы виды вознаграждения лицензиара?
39. Каким образом проводятся патентные исследования?
40. Каким образом осуществляется изучение конъюнктуры рынка технологий?
41. Что такое банки технологий как форма маркетингового обслуживания на международном рынке технологий?
42. Каковы этапы работы по подготовке и заключению лицензионного договора?
43. Какие вопросы интересуют лицензиара и лицензиата?
44. Каким образом осуществляется разработка ТЭО обоснования продажи и покупки лицензии.
45. Каковы цели государственного регулирования торговли лицензиями?
46. Каковы средства государственного регулирования торговли лицензиями?
47. Каковы организационные структуры патентных бюро и государственных ведомств по охране промышленной собственности?
48. В чем заключаются функции патентных бюро и государственных ведомств по охране промышленной собственности?
49. Что представляет собой государственный (национальный) уровень регулирования международной торговли лицензиями?
50. Что представляет собой международный уровень регулирования международной торговли лицензиями?