

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 09.02.2025 16:38:28
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологическое брокерство

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки | <i>27.04.05 Инноватика</i> |
| Направленность (профиль) программы | <i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i> |
| Уровень высшего образования | <i>магистратура</i> |
| Квалификация | <i>магистр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |

Разделы оценочных и методических материалов (ОиМ)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ОиМ по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, степени освоенности компетенций

Оценочные и методические материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Оценочные и методические материалы разработали:
Хоменко Е.В. – профессор, доктор экономических наук, доцент.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценочные и методические материалы предназначены для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Технологическое брокерство».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций |
|--|---|--|
| Формирование и реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов | ПК-3 Способен управлять правами на РИД и СИ | ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий |

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по дисциплине размещены в п.5 Рабочей программы. Методические материалы по иным вопросам являются частью образовательной программы и принимаются отдельными документами, размещаются на официальном сайте ФИПС.

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|---|--|---|---|--|
| Тема 1. Проведение патентных исследований результатов инновационных | Текущий контроль | ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование | Работа на лекции ПЗ: дискуссия Кейс | устная |
| | Контрольная точка темы 1 | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|
| научно-технических разработок для целей трансфера | | трансфера технологий | | |
| | | ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий | Контрольные вопросы | Устная |
| Тема 2. Оценка стоимости прав на РИД и СИ организации | Текущий контроль | ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий | ПЗ: / контрольные вопросы Работа на лекции | Устная |
| | Контрольная точка темы 2 | | Деловая игра | устная |
| Тема 3 Оценка эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий | Текущий контроль Контрольная точка темы 3 | ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий | ПЗ: / контрольные вопросы Работа на лекции | устная |
| | Текущий контроль Контрольная точка темы 3 | | | |
| Все темы | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков/ ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий | зачет | онлайн-тестирование |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

| Виды работ | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Подвинутый уровень освоения компетенции |
| Работа на лекции и практическом занятии | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| Решение задач кейсового типа в форме командной работы | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| Дискуссия | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| Решение | Выполнено | Выполнено | Выполнено от | Выполнено |

| | | | | |
|----------------|-----------|-----------------|------------|----------|
| тестовых задач | менее 54% | выше 54% до 69% | 70% до 84% | выше 85% |
|----------------|-----------|-----------------|------------|----------|

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

| Оценка | Содержание |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат. |
| 3 (удовлетворительно) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (хорошо) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (отлично) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица -5. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

| Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отсутствует компетенция | Отсутствует компетенция | Базовый уровень освоения компетенции | Повышенный уровень освоения компетенции | Подвинутый уровень освоения компетенции |
| Студент не владеет необходимым и знаниями. | Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их | Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, | Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и | Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| | необходимость, но не может их применять. | имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний. | навыки решения типовых задач. | задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |
|--|--|--|-------------------------------|---|

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТЕПЕНИ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тема 1. Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера

Контрольная точка 1

Контрольные вопросы

1. Технологическое брокерство как область деятельности.
2. Понятие трансфера технологий.
3. Объекты технологического трансфера.
4. Виды сделок по приобретению и реализации прав интеллектуальной собственности.
5. Коммерциализация новых технологических решений.
6. Патентные исследования инновационных разработок.
7. Инновационная экосистема.

Кейс

Группа придумывает и проходит все этапы коммерциализации технологического решения (включая получение правоустанавливающего документа)

Тема 2. Оценка стоимости прав на РИД и СИ организации

Контрольная точка 2.

Контрольные вопросы

1. Оценки потенциала инновации.
2. Определение рыночной стоимости объектов ИС.
3. Инвентаризация.
4. Создание системы управления правами на РИД в организации.
5. Методики оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Деловая игра

Проведение инвентаризации в организации. Выбор способа защиты объекта ИС. Обоснование выбранного способа.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Тема 3 Оценка эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

1. Как обосновать эффективность распоряжения правами на интеллектуальную собственность

2. Раскройте и обоснуйте методику прогноза расходов на разработку новых объектов интеллектуальной собственности и их экономической эффективности.

3. Расскажите о правовом сопровождении сделок по трансферу технологий.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Кейс

В организации прошла защита НИРа. Помогите специалистам организации оценить РИД, полученный в результате НИРа. Пройдите все стадии жизненного цикла объекта до его внедрения.

Промежуточная аттестация

Пример тестовых заданий

1. Что понимают под трансфером технологий:

А. самостоятельное практическое использование и коммерциализацию технологической разработки субъектом, выполняющим научные исследования, в собственном производстве

Б. процесс передачи технологии и соответствующих прав на них от передающей стороны к принимающей в целях их последующего внедрения и использования.

В. создание объекта интеллектуальной собственности для собственных нужд и дальнейшего применения для перспективных исследований и разработок

2. Процесс или цикл создания и продвижения нового продукта, услуги или способа производства на рынке - это

А. коммерциализация технологий

Б. Раскрытие технологий

В. трансфер технологий

3. Документ, описывающий техническое решение достаточно детально и подробно, чтобы специалисты смогли оценить его охраноспособность и / или коммерческий потенциал?

А. политика управления РИД

Б. раскрытие технологий

В. патент

4. Какой результат интеллектуальной деятельности не относится к объектам патентных прав

А. изобретение

Б. полезная модель

В. база данных

5. Цель оценки готовности технологии – это

А. унификация подходов к принятию решений в отношении дальнейшего развития конкретной разрабатываемой технологии или системы с ее применением. ОГТ является лишь одним из инструментов, необходимых для оценки достигнутого прогресса и управления НИОКР в организации, которому свойственны как достоинства, так и ограничения.

- Б. определение состава изучаемых вопросов и план-график работ
- В. сертификационные работы и испытания изделия, предназначенного для серийного производства

6. Выберите правильное утверждение:

- А. лицензиар вправе использовать РИД или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии, если этим договором не предусмотрено иное
- Б. лицензиар не вправе сам использовать РИД или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии, если этим договором не предусмотрено иное

7. Какие виды договоров и соглашений применимы к процессу передачи технологий?

- А. Договор об отчуждении
- Б. Соглашение о неразглашении
- В. нет верного ответа

8. Распределите позиции западного и отечественного подхода к определению понятия «технологический брокер». Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка: **(западный подход, отечественный подход)**

А. техноброкер — специалист, обладающий глубокими знаниями в науке и технологии и ведущий деятельность на стыке академического и промышленного секторов _____

Б. технологический брокеридж помогает индустрии решить проблемы привлечения новых технологий, а иногда и определить, какие проблемы у организаций существуют _____

В. технологический брокеринг может научить фирмы эффективно смещать фокус с традиционных научных коллективов, занимающихся исследованиями и разработками, которые изобретают совершенно новые продукты, на комбинирование уже «существующих инноваций» _____

Г. технологический брокер призван охватить системные сложно структурные, разрозненные отрасли промышленности, для того чтобы понять, как существующие технологии могут использоваться для создания прорывных инноваций в других нишах рынка _____

9. Какие функции являются основными для технологического брокера?

- А. управление человеческими ресурсами
- Б. тестирование
- В. управление портфелем
- Г. продвижение товаров
- Д. производство товаров и услуг

10. Как западные исследователи характеризуют технологического брокера?

- А. как посредника
- Б. как производителя инновационной продукции
- В. как организованное агентство или ассоциацию
- Г. как разработчика программного обеспечения
- Д. как инвестиционного консультанта

11. Каким образом определяется истинная ценность технологического усовершенствования?

- А. инновационные институты выдают сертификат
- Б. потребители «голосуют кошельком»
- В. государство выделяет финансирование
- Г. производства берут в работу

12. Чем характеризуется второй этап инновационного процесса?
созданием результатов интеллектуальной деятельности
- А. созданием инноваций, выходом продукции на рынок
 - Б. созданием материальных объектов по новой технологии
 - В. внедрением новаций в жизнь
13. Что представляет собой «инновация»?
- А. материальные объекты, в которых выражены новации
 - Б. процесс развития интеллектуальных технологий
 - В. результат внедрения новации в жизнь
 - Г. апробация новых продуктов, технологий
 - Д. результат интеллектуальной деятельности
14. Какое понятие характеризуется в Модельном законе «Об инновационной деятельности», принятом на 27-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ, как деятельность, обеспечивающая создание и реализацию новаций и получение на их основе практического результата?
- А. инновационная деятельность
 - Б. инвестиционная деятельность
 - В. управление проектами
 - Г. производственный процесс
15. Что означает понятие «новация»?
- А. уникальная материальная технология
 - Б. результат интеллектуальной деятельности
 - В. новый материальный объект
 - Г. результат внедрения инновации в жизнь
16. Что невозможно приобрести согласно п. 5.2.4 ГОСТ Р 57194.1—2016 «Трансфер технологий. Общие положения»?
- А. инновационное производственное оборудование
 - Б. интеллектуальный продукт
 - В. результат интеллектуальной деятельности
 - Г. технологические рецепты
17. Какое понятие широко используется в науке, но отсутствует в законодательстве РФ?
- А. инновационные технологии
 - Б. производственные процессы
 - В. инновационная экономика
 - Г. экспериментальные методы
18. Распределите характеристики по соответствующим моделям трансфера технологий. Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка: (**модель апроприации, модель распространения, модель утилизации знаний**)
- А. технология передается через существующий рынок «как есть» _____
 - Б. технология создается с заданным стандартным качеством и с учетом ее дальнейшей доработки _____
 - В. технология создается с заданным стандартным качеством _____
 - Г. эксперт проверяет уровень готовности пользователей, технология передается пользователям через эксперта _____
 - Д. технология передается вместе со знаниями о ее потенциальных возможностях дальнейшего развития _____
 - Е. технология создается с заданным высоким качеством _____
19. Какой способ коммерческого трансфера технологий наиболее распространен?
- А. лизинг

- Б. инжиниринг
 В. промышленная кооперация
 Г. продажа лицензий
20. Какие действия предполагает франшиза?
 А. взаимные обмены конфиденциальной технологичной информацией
 Б. предоставление беспатентной лицензии ограниченного доступа
 В. перераспределение производственных мощностей
 Г. передачу прав на продажу товаров или оказание услуг
21. Распределите характерные преимущества по соответствующим типам моделей организации трансфера технологий. Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка: (*простые, комплексные*)
- А. позволяет контролировать эффективность трансфера _____
 Б. не требуют высоких компетенций принимающей стороны _____
 В. охватывают только один из этапов развития технологий _____
 Г. охватывает основные этапы развития технологий _____
 Д. позволяет четко разделять ответственность участников за успешность трансфера
- Распределите характеристики по соответствующим моделям трансфера технологий.
22. Распределите этапы жизненного цикла технологических разработок в правильной хронологии. Расставьте в правильном порядке
- А. распространение инновационных технологических разработок в организации («внутренний трансфер»), стандартизация инноваций и связанных с ними изменений
 Б. поиск, отбор, создание и оценка инновационных технологических разработок для внедрения в организации
 В. обеспечение организационных изменений, способствующих результативной реализации инноваций
 Г. распространение инновационных технологических разработок среди других организаций - диффузия и трансфер инноваций
 Д. начало замещения устаревающей инновации нововведением следующего поколения
23. Выберите из представленных вариантов ключевые особенности технологического прогнозирования.
- А. кратковременные прогнозы
 Б. долгосрочный горизонт
 В. прогнозирование отдаленных инноваций
 Г. широкая сфера исследований
 Д. секторальная специализация
24. Для чего необходима стоимостная оценка возможных достижений определенного уровня производительности?
- А. прогнозирование вероятного будущего уровня техники
 Б. определение целесообразности отслеживания технологических достижений
 В. оценка потенциала развития научных исследований
 Г. выявление необходимого уровня стратегических ресурсов
 Д. определение вероятности наступления прогнозируемых событий
25. Что является основой для прогнозирования вероятного будущего уровня техники и определения целесообразности отслеживания технологических достижений, которые могут привести к искомому решению производственных и непроизводственных задач?
- А. фрагментарная оценка возможных достижений определенного уровня производительности
 Б. исследование последствий практического применения инновационных технологий

- В. стоимостная оценка возможных достижений определенного уровня производительности
- Г. определение свойств, эффектов воздействия технологии на организационные, управленческие и производственные процессы
26. Что затрудняет прогнозирование технологических изменений?
- А. сложность новых технологий
- Б. линейный характер эволюции
- В. динамическое развитие процессов инноватизации
- Г. ускорение темпов научно-технического прогресса
27. Что является сердцевиной процесса технологического прогнозирования?
- А. оценка вероятности достижения прогнозных значений
- Б. определение содержания и особенностей наиболее вероятных значений
- В. идентификация и предсказание производственных характеристик
- Г. оценка перспектив замены обычных изделий на изделия с улучшенными технологическими параметрами
28. Что представляет собой тенденция развития динамического ряда, определяющая условную вероятность и время наступления событий, оказывающих воздействие на производственно-технологические операции?
- А. долговременные и кратковременные циклические колебания
- Б. долговременные колебания
- В. устойчивую трансформацию явления во времени
- Г. трансформацию явления во времени от непреднамеренных колебаний
29. Сопоставьте каналы трансфера технологий с их характеристиками.

| | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|
| 1. | совместное предприятие | А. | инструмент передачи прав на объекты интеллектуальной собственности с постоянной поддержкой получателя |
| 2. | технический консорциум | Б. | временное объединение ресурсов организаций для совместного осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ |
| 3. | франчайзинг (коммерческая концессия) | В. | форма совместной деятельности, при которой субъекты хозяйствования объединяют свои возможности в коммерческих интересах |
| 4. | лицензирование | Г. | организация получает технологию, разработанную сторонними организациями |
| 5. | субподрядные отношения | Д. | реципиент получает право на использование чужого результата интеллектуальной деятельности в предусмотренных договором пределах |

30. Сколько уровней содержит шкала готовности технологий, применяемая при определении зрелости критических элементов технологии? Ответ числом. Введите ответ в виде числа _____
31. Какие преимущества имеют облачные сервисы и ERP-системы для предприятий?
- А. возможность разработки технологических инноваций
- Б. стандартизация бизнес-процессов
- В. снижение затрат, связанных с работой разрозненных систем управления
- Г. использование бинарных данных
- Д. планирование, учет и контроль ресурсов
32. Сколько этапов включает в себя полный инновационный цикл, поддерживаемый методикой оценки уровня готовности технологии? Введите ответ в виде числа _____

33. Какова продолжительность временного разрыва между моментом начальных обоснований и технических заданий НИОКР при включении их в план (программу) и результатами реализации разработки, которые могут формировать фактический эффект?
- А. от месяца до трёх месяцев
 - Б. 5-10 лет
 - В. год-полтора
 - Г. 6-12 месяцев
 - Д. 2-3 года
34. Какие требования рекомендуется увязывать с особенностями выполнения и реализации конкретной работы при расчете фактического влияния НИОКР в системе управления инновационным процессом?
- А. требования по улучшению бизнес-процессов
 - Б. требования по созданию инновационных разработок
 - В. требования по реализации маркетинговых стратегий
 - Г. требования по расчету эффектов
35. Какой подход при оценке вклада научной организации использовать предпочтительнее?
- А. расчетный метод определения доли вклада научных организаций
 - Б. экспертный метод определения доли вклада научных организаций
 - В. определение доли вклада научной организации по редуцированным затратам труда
 - Г. нормативный метод измерения вклада научных коллективов
36. По каким направлениям происходит оценка готовности научно-технологического проекта?
- А. преимущества и риски
 - Б. организационная готовность
 - В. коммерциализация
 - Г. экологическая готовность
 - Д. технологическая готовность
37. Какие условия необходимо обеспечить для продуктивного измерения эффективности НИОКР, включенных в программу научных исследований любой крупной организации?
- А. использование различных методологий оценки эффективности
 - Б. полное совпадение исследовательских целей организации
 - В. механизмы перерасчета ожидаемой эффективности
 - Г. возможность сопоставления заявленных и реализуемых эффектов
38. Какое обстоятельство осложняет проблему оценки эффективности внедрения инновационных технологических решений?
- А. недостаточное финансирование научных исследований
 - Б. отсутствие методики оценки опытно-конструкторских стадий
 - В. неразвитость методических рекомендаций
 - Г. недостаточная мотивация научных коллективов
39. Какие источники подтверждения фактического эффекта выполнения НИОКР следует использовать при отсутствии единого подхода к содержанию и формам подтверждения фактического эффекта?
- А. выборочные измерения
 - Б. экспертные оценки
 - В. сплошные измерения
 - Г. бухгалтерские и расчетные

40. Что представляет собой фактический эффект по отношению к внедряющей организации при соблюдении принципа единообразия при оценках расчетных и фактических эффектов?

- А. сопоставление уровня эффективности НИОКР с выбранной сравнительной базой
- Б. строго регламентированную базу сравнительного анализа на различных этапах обоснования НИОКР
- В. разность между притоком и оттоком денежных средств за период внедрения
- Г. оценка влияния нового проекта на реальные фактические показатели деятельности организации

41. Какие направления финансирования являются приоритетными для венчурных инвестиций?

- А. механизмы развития инновационного бизнеса
- Б. научные исследования
- В. технологические разработки
- Г. информационно-коммуникационные технологии
- Д. разработки товаров массового потребления

42. Какие характеристики имеют венчурные инвестиции?

- А. высокий уровень риска
- Б. стабильность
- В. устойчивый доход
- Г. низкий уровень риска
- Д. быстрые темпы роста

Ключи к тестам

| Номер вопроса | Правильные ответы |
|---------------|---|
| 1. | Б |
| 2. | А |
| 3. | В |
| 4. | В |
| 5. | А |
| 6. | Б |
| 7. | АБ |
| 8. | А: отечественный подход, Б: западный подход, В: западный подход, Г: западный подход |
| 9. | В |
| 10. | А |
| 11. | Б |
| 12. | А |
| 13. | В |
| 14. | А |
| 15. | Г |
| 16. | Б |
| 17. | В |
| 18. | А. модель распространения Б. модель утилизации знаний В. модель апроприации Г. модель утилизации знаний Д. модель распространения Е. модель апроприации |
| 19. | Г |

| | |
|-----|--|
| 20. | Г |
| 21. | А. комплексные Б. простые В. простые Г. комплексные Д. комплексные |
| 22. | Б, В, А, Г, Д |
| 23. | БВГ |
| 24. | А |
| 25. | В |
| 26. | Г |
| 27. | Б |
| 28. | В |
| 29. | 1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г |
| 30. | 9 |
| 31. | БВД |
| 32. | 8 |
| 33. | Б |
| 34. | Б |
| 35. | Б |
| 36. | АБВД |
| 37. | Г |
| 38. | В |
| 39. | Б |
| 40. | Г |
| 41. | Г |
| 42. | АД |