

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 05.07.2023 14:28:17
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ФИПС
протокол №1
«03» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС
_____ О.П. Неретин
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление правами на РИД на региональном уровне

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
5	4	144	12	6		90	36	Экз
Итого	4	144	12	6		90	36	Экз

**Москва
2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень индикаторов достижения компетенций.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание разделов и тем дисциплины.
 - 3.1 Содержание лекций
 - 3.2 Содержание практических/семинарских занятий
4. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
 - 4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 4.2 Организация самостоятельной работы
5. Образовательные технологии
6. Ресурсное обеспечение дисциплины
 - 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 6.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Авторы программы:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 10.02.2023г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель освоения дисциплины «Управление правами на РИД на региональном уровне» состоит в получении слушателями знаний, способствующих созданию условий для устойчивого развития системы интеллектуальной собственности регионов, реализации целей и задач в области инновационного и технологического развития путем совершенствования механизмов создания и управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (далее – права на РИД)

Задачи программы «Рекомендации по управлению правами на РИД на региональном уровне»:

- формирование единообразных подходов и ускоренное распространение лучших практик по управлению правами на РИД;
- обеспечение системной подготовки кадров соответствующего уровня квалификации в сфере управления правами на РИД
- приобретение практических знаний по формированию систем управления интеллектуальной собственностью на уровне региона.

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

Таблица -1 Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.3. Реализует управленческие решения по повышению эффективности инновационных систем ОПК4.4. Поводит оценку эффективности инновационных проектов и программ.
ПК-3	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.1 Проводит анализ портфеля РИД организации ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на

		РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б 1.У.14.1 «Управление правами на РИД на региональном уровне» относится к модулю 4 «Элективные дисциплины (по выбору)».

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Таблица – 2. Структура дисциплины

№	Наименование	Всего часов	Виды уч. занятий, уч. работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич., семинары		
1	Функции и полномочия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования в сфере интеллектуальной собственности, управления правами на РИД.	9	1		8	
2	Стратегическое видение развития сферы интеллектуальной собственности на уровне субъекта Российской Федерации;	9	1	1	7	
3	Нормативная правовая база, регулирующая	9	1		8	

№	Наименование	Всего часов	Виды уч. занятий, уч. работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич., семинары		
	правоотношения в сфере интеллектуальной собственности на уровне региона;					
4	Управление правами на РИД, принадлежащими субъекту Российской Федерации;	9	1	1	7	
5	Создание органами власти субъекта Российской Федерации специализированных организаций и инфраструктуры в сфере интеллектуальной собственности;	9	1		8	
6	Особенности деятельности по подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов и развитию компетенций в сфере интеллектуальной собственности;	9	1	1	7	
7	Рекомендации по поддержке инновационного предпринимательства и изобретателей на уровне субъекта Российской Федерации	9	1		8	
8	Особенности взаимодействия с инновационной инфраструктурой	9	1	1	7	
9	Поддержка деятельности научных и образовательных организаций в сфере	9	1		8	

№	Наименование	Всего часов	Виды уч. занятий, уч. работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич., семинары		
	интеллектуальной собственности на уровне регионов.					
10	Поддержка квалифицированного и эффективного использования средств индивидуализации;	9	1	1	7	
11	Мониторинг эффективности управления правами на РИД в регионе	9	1		8	
12	Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД в регионе	9	1	1	7	экзамен
13	экзамен	36				
	Всего часов	144	12	6	90	ЭКЗАМЕН

3.1. Содержание лекций и семинарских (практических занятий)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Функции и полномочия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования в сфере интеллектуальной собственности, управления правами на РИД.	<p>Рекомендации по назначению ответственного за данную сферу. Состав функций и полномочий Уполномоченного органа.</p> <p>Наличие у работников Уполномоченного органа, реализующих перечисленные полномочия, необходимых знаний и компетенций.</p> <p>Рекомендации по утверждению Положения, регламентирующего в том числе вопросы формирования, порядка деятельности указанного органа.</p>

2	Стратегическое видение развития сферы интеллектуальной собственности на уровне субъекта Российской Федерации;	<p>Рекомендации по проработке и утверждению стратегического направления развития в сферах, представленных в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегия субъекта Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности или раздел региональной стратегии в области социально-экономического развития, научной, научно-технической и инновационной деятельности; - государственная программа субъекта Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности или структурный элемент государственной программы (например, подпрограмма) субъекта Российской Федерации в области социально-экономического развития, научной, научно-технической и инновационной деятельности. <p>Утверждение стратегического документа (раздела документа).</p> <p>Рекомендации по включению в Стратегический документ анализа текущего положения в сфере интеллектуальной собственности, приоритеты, цели и задачи, пути (варианты) их решения.</p> <p>Формирование патентной стратегии на основе стратегии инновационного развития региона</p>
3	Нормативная правовая база, регулирующая правоотношения в сфере интеллектуальной собственности на уровне региона;	<p>Группировка направлений по нормативной базе построения системы управления правами на РИД в регионе.</p> <p>Рекомендации по обеспечению проведения инвентаризации РИД.</p> <p>Заключение и развитие действующих соглашений межрегионального и международного сотрудничества субъекта Российской Федерации в научно-технической сфере и интеллектуальной собственности, а также соглашений с иными организациями в рамках взаимодействия в области интеллектуальной собственности.</p>
4	Управление правами на РИД, принадлежащими субъекту Российской Федерации;	<p>Мероприятия, которые может включать в себя управление правами на РИД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выявление прав на РИД, получаемых в рамках заказа работ и услуг, в том числе НИОКТР 2. Обеспечение правовой охраны РИД с учетом оптимально выбора стратегии, вида и объема правовой охраны и ее целесообразности. 3. Обеспечение взаимосвязи региональной системы учета прав на РИД с Единой государственной информационной системой учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ) ,

		<p>4. Оценка прав на РИД, осуществляемая в соответствии с федеральным законодательством об оценочной деятельности.</p> <p>5. Распоряжение правами на РИД, осуществляемое с учетом экономически целесообразной модели путем.</p> <p>6. Мониторинг возможных нарушений и защита прав на РИД</p>
5	Создание органами власти субъекта Российской Федерации специализированных организаций и инфраструктуры в сфере интеллектуальной собственности;	<p>Функции специализированной организации (региональный институт развития)</p> <p>Объекты инновационной инфраструктуры- - ЦПТИ, технопарки; - бизнес-инкубаторы;</p> <p>- инновационные кластеры; - инновационные научно-технологические центры;</p> <p>Объекты финансовой инфраструктуры: центры коллективного пользования научным оборудованием; - многофункциональные центры изобретательства (МФЦ) и центры трансфера технологий (ЦТТ);</p> <p>- центры молодежного инновационного -творчества.</p> <p>-центры компетенций НТИ</p>
6	Особенности деятельности по подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов и развитию компетенций в сфере интеллектуальной собственности;	<p>Направления системы подготовки кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ кадрового обеспечения сферы интеллектуальной собственности региона на регулярной основе, выявление потребности в специалистах; - профориентация и программы повышения грамотности населения в сфере интеллектуальной собственности; -непрерывность образования в области интеллектуальной собственности на различных уровнях: - развитие и поддержка изобретательской активности молодежи -поддержка и использование цифровых технологий, платформенных решений
7	Рекомендации по поддержке инновационного предпринимательства и изобретателей на уровне субъекта Российской Федерации	<p>Предоставление налоговых льгот по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налогу на имущество организаций; - налогу на прибыль организаций; - налогу на землю; - транспортному налогу. <p>Предоставление грантов за счет средств регионального бюджета,</p> <p>Предоставление грантов на обучение,</p> <p>Информационная и консультационная поддержка в вопросах правовой охраны РИД,</p> <p>Механизмы морального и материального поощрения разработчиков и авторов</p> <p>Комплектование (повышение качества пополнения) библиотечных фондов</p> <p>Повышение квалификации кадров организаций инновационной сферы, МСП</p>

8	Особенности взаимодействия с инновационной инфраструктурой	Предоставление государственных гарантий субъектов Российской Федерации по кредитам и займам для субъектов инновационной деятельности
9	Поддержка деятельности научных и образовательных организаций в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов.	Предоставление грантов на обучение, Информационная и консультационная поддержка в вопросах правовой охраны РИД, Механизмы морального и материального поощрения разработчиков и авторов
10	Поддержка квалифицированного и эффективного использования средств индивидуализации;	Стимулирование предпринимательских сообществ регистрировать НМПТ с поддержкой их дальнейшего использования Содействие созданию и регистрации коллективных знаков Создание Уполномоченным органом товарного знака (знака обслуживания), принадлежащего субъекту Российской Федерации
11	Мониторинг эффективности управления правами на РИД в регионе	оценке эффективности системы управления правами на РИД в регионе -коэффициент изобретательской активности региона - индекс относительной патентной защиты региона - индекс относительной патентной защиты региона доля заявок, поданных по процедуре РСТ от общего числа заявок; - количество региональных брендов; - численность патентных поверенных в регионе; - количество договоров по распоряжению исключительным правом, поданным правообладателями резидентами региона количество полученных иностранных патентов вузами и НИИ в расчете на 100 научно-педагогических работников; - количество созданных малых предприятий, осуществляющих технологические инновации
12	Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД в регионе	Источники формирования финансового обеспечения системы управления правами на РИД

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

4.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Виды самостоятельной работы приведены в таблице 4.

Таблица -4. Виды самостоятельной работы по дисциплине

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
1	Функции и полномочия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования в сфере интеллектуальной собственности, управления правами на РИД.	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
2	Стратегическое видение развития сферы интеллектуальной собственности на уровне субъекта Российской Федерации;	Выполнение индивидуального задания
4	Нормативная правовая база, регулирующая правоотношения в сфере интеллектуальной собственности на уровне региона;	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
5	Управление правами на РИД, принадлежащими субъекту Российской Федерации;	Выполнение индивидуального задания
6	Создание органами власти субъекта Российской Федерации специализированных организаций и инфраструктуры в сфере интеллектуальной собственности;	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
7	Особенности деятельности по подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов и развитию компетенций в сфере интеллектуальной собственности;	Выполнение индивидуального задания
8.	Рекомендации по	Выполнение индивидуального задания

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
	поддержке инновационного предпринимательства и изобретателей на уровне субъекта Российской Федерации	
9	Особенности взаимодействия инновационной инфраструктурой	Выполнение индивидуального задания
10	Поддержка деятельности научных и образовательных организаций в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов.	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
11	Поддержка квалифицированного и эффективного использования средств индивидуализации;	Выполнение индивидуального задания
12	Мониторинг эффективности управления правами на РИД в регионе	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

Каждый вид СРО, указанный в таблице, обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. *Гумерова, Г. И.* Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/497520>

2. *Лихолетов, В. В.* Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497547>

3. *Жарова, А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488773>

Дополнительная учебная литература

1. *Спиридонова, Е. А.* Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/494062>

2. *Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство*

Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498878>

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.]; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/473062>

6.2 Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 № 570н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П)

4. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14.07.1967 (в ред. 02.10.1979)

5. "Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в регионах Российской Федерации" Разработаны Минэкономразвития России (Рекомендации подготовлены с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642) и направлены на развитие государственной политики в сфере интеллектуальной собственности на региональном уровне, совершенствование управления правами региона на результаты интеллектуальной деятельности, обеспечение трансфера технологий и стимулирование изобретательской деятельности.

6.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Таблица -5. Информационно-коммуникационные ресурсы и базы данных

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law (http://kluweriplaw.com/)	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности	Доступ без ограничения со

	издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Открытый доступ
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы https://www.booktech.ru	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда	Электронно-информационная образовательная среда	Доступ по регистрации

https://lms.fips.ru		
Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей PatSearch.	Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ

Аудитория: Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий, оснащенная: 15 ПЭВМ, столы, стулья, учебная доска, шкафы; г. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 8 этаж, пом. №35

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 3 этаж, пом.2

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО): программы для ЭВМ (Office Home and Business 2019 all lang, WinPro 10 и Office Home and Business 2019 all lang).

Лист дополнений и изменений
