

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ОДОБРЕНА
Ученым советом ФГБУ ФИПС

Протокол № 3 от 12.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС
 Неретин О.П.
2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(программа аспирантуры)**

Научная специальность

5.2.6 Менеджмент

Форма обучения

Очная

Москва
2025

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России № 951 от 20 октября 2021г. (далее – ФГТ).

1. Общие положения

1.1 Программа аспирантуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт промышленной собственности» (далее – институт), по научной специальности 5.2.6 Менеджмент представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), форм аттестации, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочей программы научно-педагогической практики, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, разработанные и утвержденные институтом в соответствии с ФГТ.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 Менеджмент:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ);
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (далее – Положение о присуждении ученых степеней);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 (далее – Номенклатура научных специальностей);
- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»;
- локальные нормативные акты института.

1.3 Целями программы аспирантуры являются:

- формирование компетенций для научной деятельности: развитие знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельных исследований, включая написание и успешную защиту диссертации на соискание степени кандидата наук;

- получение профессионального опыта, накопление практического опыта в профессиональной сфере;

- овладение навыками исследования, приобретение умений для анализа актуальных научных проблем в области менеджмента.

1.4 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 Менеджмент определен ФГТ и составляет 3 года по очной форме обучения.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается в соответствии с решением ученого совета института по сравнению со сроком, установленным ФГТ, не более чем на один год, на основании письменного заявления аспиранта.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

1.5 В институте освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.6 В качестве унифицированной единицы для измерения объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.), которая эквивалентна 36 академическим часам (один академический час имеет продолжительность 45 минут), и является единой в рамках программы аспирантуры. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом з.е.

Общий объем программы аспирантуры составляет 6480 часов (180 з.е.).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е.

1.7 В институте освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8 К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний наиболее способных и подготовленных к освоению программы аспирантуры.

Порядок приема на программы аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.9 При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ институт реализует адаптированную программу аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2. Основные направления исследований и планируемые результаты освоения программы

2.1 Основными направлениями исследований, выполняемыми в рамках научной специальности 5.2.6 Менеджмент являются:

Разработка, обоснование и совершенствование теоретико-методологических основ менеджмента, эволюция управленческих парадигм и концепций управления организациями в условиях неопределенности.

Реализация эффективных механизмов стратегического и операционного управления субъектами хозяйствования, направленных на повышение их конкурентоспособности и устойчивого развития на национальном и глобальном рынках.

Разработка междисциплинарных подходов к управлению сложными социально-экономическими системами, включая вопросы корпоративного управления, организационного поведения и управления человеческим капиталом.

Формирование рекомендаций по совершенствованию систем управления качеством, риск-менеджмента и операционной эффективности организаций в соответствии с международными стандартами и лучшими мировыми практиками.

Комплексные исследования процессов цифровой трансформации менеджмента, внедрения искусственного интеллекта и управления инновационными экосистемами и высокотехнологичными проектами.

Моделирование управленческих процессов, проведение эмпирических исследований и статистический анализ данных с применением современных компьютерных технологий для прогнозирования эффективности управленческих решений.

2.2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 Менеджмент приведены в таблице 1.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
1. Научный компонент		
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Знает: - основные научные методы критического анализа современных достижений в области менеджмента, включая генерирование новых идей для управления социально-экономическими системами
1.2		В

1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	междисциплинарных областях (экономика, психология управления, системный анализ, информатика); - методологию теоретических и эмпирических исследований в управленческих науках, включая качественные и количественные методы, методы стратегического анализа, кейс-стади и эконометрику; - фундаментальные теории и современные концепции менеджмента (теория организации, стратегическое управление, управление знаниями, концепция устойчивого развития, теория человеческого капитала); методологические принципы научно-исследовательской работы, включая методы сбора и анализа первичных и вторичных данных (отчетность компаний, результаты опросов, рыночная статистика) и управленческих кейсов; - требования к научно-технической документации, оформлению диссертаций, отчетов о НИР и актуальным требованиям ГОСТов (включая требования к цитированию в международных базах данных); - особенности представления результатов исследований в устной (публичные выступления на конференциях) и письменной (научные статьи в журналах перечня ВАК и международных базах, тезисы) форме Умеет: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в сфере управления организациями и социально-экономическими системами; - определять современные тенденции и вызовы в менеджменте (цифровая трансформация бизнеса, внедрение ИИ в управление, устойчивое развитие и управление изменениями); - формулировать новые идеи для обоснования теоретических моделей управления бизнес-процессами и организационными структурами; - собирать, систематизировать и анализировать научную литературу, финансовую и управленческую отчетность компаний, рыночную статистику для обоснования исследовательских гипотез; - выделять и систематизировать идеи из научных текстов по менеджменту, маркетингу и организационному поведению; - критически оценивать информацию из различных источников (статистические базы данных, отчеты консалтинговых агентств, научная доктрина, результаты эмпирических исследований); - оформлять отчеты, статьи и рефераты в соответствии с академическими требованиями и стандартами - планировать профессиональную деятельность в сфере научных и прикладных управленческих исследований;
-----	---	---

		- использовать современные методы теоретических и эмпирических исследований в менеджменте, включая компьютерные технологии для анализа данных Владеет: - навыками критического анализа и оценки современных управленческих концепций и научных достижений в области менеджмента; - методами и технологиями научного поиска в специализированных международных и российских наукометрических базах данных, а также профессиональных агрегаторах бизнес-информации; - современным инструментарием обработки и анализа эмпирических данных (статистические пакеты, методы эконометрического моделирования, качественные методы анализа кейсов); - навыками сбора, верификации и систематизации информации о деятельности организаций, рыночной конъюнктуре и поведении потребителей для решения задач исследования; - методологией формирования прогностических моделей развития социально-экономических систем и оценки эффективности управленческих решений; - навыками подготовки и оформления научно-отчетной документации, а также представления результатов НИР в формате, соответствующем требованиям ведущих научных изданий и экспертных сообществ
2. Образовательный компонент		
<i>2.1 Дисциплины (модули)</i>		
2.1.1	Иностранный язык	Знает: - лексику и терминологию международного менеджмента, маркетинга и стратегического управления в объеме, достаточном для анализа оригинальной научной литературы, финансовой отчетности и кейсов глобальных компаний; - типовую структуру научной статьи на английском языке, включая обоснование гипотез на основе статистических данных, описание выборки и интерпретацию управленческих эффектов; - особенности оформления цитирований и ссылок в соответствии с международными стандартами, принятыми в ведущих мировых журналах по менеджменту; - жанры научной и профессиональной коммуникации: академические доклады на международных форумах, рецензии на статьи по проблемам управления; - основы грамматики и стиля академического письма, включая использование аналитических конструкций для описания корреляций, бизнес-трендов и результатов эконометрического моделирования Умеет: - делать устные сообщения и презентации на английском языке по актуальным проблемам

		менеджмента с использованием международной профессиональной лексики; - вести научные дискуссии, обсуждать управленческие концепции и защищать исследовательские позиции; - переводить и аннотировать ключевые фрагменты из зарубежных источников; - оформлять критические обзоры литературы по темам управленческих исследований, выявляя теоретические пробелы и актуальные тренды в мировой науке о менеджменте; - анализировать и реферировать международные кейсы, выделяя ключевые факторы успеха или причины неэффективности управленческих решений Владеет: - навыками беглого чтения и критического анализа сложных академических текстов на английском языке, включая статьи из журналов, финансовую и нефинансовую отчетность компаний, а также аналитические обзоры рынков; - жанровыми особенностями академического письма в сфере социальных наук, такими как построение аргументации на основе данных, описание методологии исследования и интерпретация статистических результатов; - навыками публичного выступления на английском языке: способностью презентовать результаты диссертационного исследования на международных конференциях, адаптируя терминологию под профессиональную аудиторию; - цифровыми инструментами для подготовки международных публикаций
2.1.2	История и философия науки	Знает: - основные этапы и логику развития науки; - типы научной рациональности; - структуру и методы научного познания; - идеалы и нормы научного познания; - место своей отрасли науки в общей системе научного познания; - методологические проблемы своей отрасли науки; - историю становления и развития своей отрасли науки; - правила подготовки и оформления научных текстов Умеет: - формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования; - определять объект и предмет исследования; - письменно оформлять и публично представлять результаты самостоятельных исследований; - применять методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования Владеет: - способностью системного подхода к анализу научных проблем;

		- навыками критического анализа научных работ; - способностью аргументации и объяснения научных суждений и навыками ведения научных Дискуссий
2.1.3	Менеджмент	Знает: - фундаментальные теории менеджмента: эволюцию управленческой мысли, системный и ситуационный подходы, современные парадигмы управления; - концепции управления ресурсами организации: классификацию материальных и нематериальных активов, стратегии управления капиталом, человеческими ресурсами и интеллектуальной собственностью в условиях экономики знаний; - корпоративную культуру и этику бизнеса: механизмы формирования деловой репутации, лидерство, психологию организационного поведения и управление талантами в контексте глобальных стандартов социальной ответственности; - институциональные основы функционирования компаний: теорию контрактов, теорию трансакционных издержек, механизмы корпоративного управления и операционной эффективности в международной среде; - сравнительный менеджмент: особенности национальных моделей управления и методы кросс-культурного взаимодействия в глобальном бизнесе; - методы управления цифровой трансформацией: применение искусственного интеллекта для оптимизации бизнес-процессов, алгоритмический менеджмент и управление инновационными проектами в цифровой среде Умеет: - проводить критический анализ бизнес-процессов и управленческих ситуаций в организациях; - применять управленческие концепции к кейсам: моделировать бизнес-сделки, оценивать риски и эффективность управленческих решений; - развивать теоретические подходы: предлагать модели оптимизации организационных структур и инновационного развития компаний; - использовать методы исследования: проводить сравнительный анализ рынков, конкурентов и организационных культур для обоснования стратегических изменений Владет: - навыками интерпретации: анализировать финансовую, управленческую и нефинансовую отчетность компаний для принятия обоснованных решений; - методами обоснования моделей: строить логические и эконометрические аргументы для диссертаций по проблемам управления, эффективности и устойчивого развития;

		- инструментами бизнес-анализа: работать с базами данных для проведения эмпирических исследований и предиктивной аналитики
2.1.4	Педагогика высшей школы	Знает: - теоретические основы образовательного процесса в области менеджмента: принципы компетентностного подхода и междисциплинарности при обучении будущих управленцев и бизнес-аналитиков; - компоненты педагогического взаимодействия: цели, задачи и активные методы обучения (кейс-стади, деловые игры, проектный метод) студентов социально-экономического профиля; - психологические характеристики студенческого возраста: особенности формирования управленческого мышления и восприятия абстрактных социально-экономических моделей; - психологию малых групп: методы управления групповой динамикой на семинарах по менеджменту, приемы стимулирования лидерского потенциала и мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в сфере управления Умеет: - использовать активные методы обучения: применять кейс-метод для анализа стратегий компаний, деловые игры для моделирования бизнес-процессов и проектный метод для разработки стартап-идей; - выявлять проблемы профессионального развития: оценивать индивидуальные трудности обучающихся в освоении сложных управленческих концепций и методов количественного анализа данных; - применять знания о психологии обучения: адаптировать лекционный материал под запросы студентов, делая акцент на практической релевантности менеджмента Владеет: - приемами оценки компетенций: методами тестирования, проведения ассессмент-центров и опросов для определения прогресса в понимании стратегического и операционного менеджмента; - цифровыми методами обучения: навыками разработки учебных курсов по управленческим дисциплинам с использованием LMS-платформ, симуляторов бизнес-среды и интерактивных заданий; - технологиями педагогического общения: навыками эффективного наставничества, предоставления конструктивной обратной связи и управления конфликтами в студенческих проектных командах
2.1.5	Методология научных исследований	Знает: - методы эмпирических исследований: проведение глубинных интервью с топ-менеджерами, опросы сотрудников (анкетирование), анализ финансовой и нефинансовой отчетности компаний;

		- математический аппарат в менеджменте: эконометрику и статистику для оценки рыночных тенденций и эффективности стратегий; - теорию вероятностей и теорию игр: моделирование стратегических рисков и поведения конкурентов на рынке в условиях неопределенности; - методики планирования НИР: дизайн исследований, включая лонгитюдные исследования и квазиэксперименты в организационной среде; - обработку результатов: методы валидации управленческих моделей, факторный, кластерный и регрессионный анализ данных Умеет: - планировать исследования: структурировать дизайн диссертации, включая этапы формирования выборки, сбора первичных данных и проверки гипотез по проблемам управления компаниями; - формировать модели: предиктивные модели для прогнозирования потребительского поведения, устойчивости бизнес-моделей или операционной эффективности; - применять профессиональное программное обеспечение: использовать специализированные пакеты для обработки больших массивов данных о рынках и бизнес-процессах; - оптимизировать дизайн исследования: адаптировать методику под специфику управленческих данных Владеет: - методикой планирования НИР: составлением протоколов исследования для решения задач в области стратегического и инновационного менеджмента; - навыками оптимизации моделей: выделением ключевых факторов успеха (KPI) в сложных социально-экономических системах и сокращением избыточных параметров; - технологиями визуализации и представления результатов: оформлением научных статей с использованием инфографики и графиков трендов развития отраслей, рынков и конкретных организаций
<i>2.2 Практика</i>		
2.2.1	Научно-педагогическая практика	Знает: - специфику управленческого анализа: методологию работы с первичными данными организаций, финансовой и нефинансовой отчетностью, рыночной статистикой и бизнес-кейсами; - методики планирования НИР и обработки результатов: количественные (эконометрика, статистика) и качественные (интервью, фокус-группы) методы исследований в менеджменте; - методы анализа данных: факторный, регрессионный и кластерный анализ для выявления закономерностей в социально-экономических системах;

		- академические стандарты: особенности оформления научных статей, требования ГОСТов к отчетам о НИР и диссертациям по экономическим наукам; - педагогические основы: методику организации учебного процесса в бизнес-образовании (лекции-визуализации, интерактивные семинары, кейс-стади, симуляции) Умеет: - выбирать и адаптировать методы исследования: обосновывать выбор инструментов анализа в зависимости от специфики объекта управления; - планировать этапы исследования: формулировать гипотезы о факторах эффективности и прогнозировать управленческие эффекты; - визуализировать данные: строить модели организационных структур, диаграммы бизнес-процессов и графики рыночных трендов; - интегрировать модели в практику: разрабатывать на основе исследований практические рекомендации для менеджмента компаний и экспертные заключения; - проводить верификацию результатов: сопоставлять теоретические выводы с реальными рыночными показателями и лучшими практиками мирового бизнеса; - проектировать учебный процесс по менеджменту: преобразовывать результаты своих научных изысканий в учебные кейсы, адаптированные для студентов; - оценивать компетенции: разрабатывать критерии оценки управленческих навыков и профессиональных знаний обучающихся Владет: - цифровым инструментарием аналитика: навыками работы в специализированном ПО для обработки больших массивов данных об организациях; - навыками междисциплинарного взаимодействия: способностью интегрировать знания из области экономики, психологии управления, маркетинга и ИТ для решения комплексных задач менеджмента; - культурой научного поиска: навыками работы с международными базами; - навыками академической и профессиональной коммуникации: опытом публичных выступлений на конференциях, проведения лекций-дискуссий и модерирования бизнес-игр; - технологиями обратной связи: практическими навыками консультирования студентов и оценки их проектной деятельности
3	Итоговая аттестация	- готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по научной специальности 5.2.6 Менеджмент - представление аспирантом научного доклада об основных результатах диссертации

		- установление соответствия подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842
--	--	---

3. Структура программы аспирантуры и порядок организации образовательной деятельности

3.1 Структура программы аспирантуры по научной специальности
5.2.6 Менеджмент представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы в зачетных единицах
1	Научный компонент	149
1.1	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	15
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	25
2.1	<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>14</i>
2.1.1	Иностранный язык	3
2.1.2	История и философия науки	2
2.1.3	Менеджмент	5
2.1.4	Педагогика высшей школы	2
2.1.5	Методология научных исследований	2
2.2	<i>Практика</i>	<i>5</i>
2.2.1	Научно-педагогическая практика	5
2.3	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>	<i>6</i>
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык»	1
2.3.2	Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки»	1
2.3.3	Промежуточная аттестация по дисциплине «Менеджмент»	1
2.3.4	Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогика высшей школы»	1
2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований»	1
2.3.6	Промежуточная аттестация по научно-педагогической практике	1
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180

3.2 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.2.1 Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную (научно-исследовательскую) деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспирантов проводится в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научной деятельности и календарным учебным графиком.

Индивидуальный план научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.2.2 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Научно-педагогическая практика является формой профессиональной подготовки аспирантов, которая включает проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрение результатов проведенного исследования в педагогическую деятельность, подготовку научных публикаций и диссертацию.

Вид практики – производственная (научно-педагогическая) практика. Способ проведения научно-педагогической практики – практика проводится стационарным или выездным способом.

Цель научно-педагогической практики – формирование у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите формирование системы педагогических компетенций, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе, а также развитие навыков интеграции результатов собственных научных исследований в учебный процесс.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.2.3 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным ПП № 842 от 24.08.2013. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является

обязательной. Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, которое подписывается ректором или лицом, исполняющим его обязанности, или лицом, которое наделено соответствующими полномочиями на основании распорядительного акта ректора института или лица, исполняющего его обязанности.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам, практике, научной (научно-исследовательской) деятельности являются составной частью их рабочих программ и определяют результаты освоения дисциплин, практики, научной (научно-исследовательской) деятельности.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры.

Институт обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для реализации программы аспирантуры институт располагает достаточной материально-технической базой, указанной в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научной деятельности, итоговой аттестации, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения образовательной программы посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети института доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен образовательной программой и индивидуальным планом работы.

В структуру института входит Центр «Всероссийская патентно-техническая библиотека», который является подразделением ФИПС по основным направлениям специальных видов деятельности и специальной ведомственной и публичной библиотекой по интеллектуальной собственности. Центр обеспечивает организацию библиотечно-библиографического и справочно-информационного обслуживания в режиме стационарного и/или удаленного доступа.

4.3 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов соответствуют требованиям Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.